

# 教育孩子要掌握科学的方法

## ——中国父母教育子女十大误区(上)

### 孩子迷农场游戏家长莫慌

□漆楚良(宣汉县委宣传部)

“爸爸，快把电脑打开，我要偷菜！”星期天，10多岁的女儿一吃完晚饭就不停叫嚷。我一听感到莫名惊诧，孩子小小年纪就学会偷，那还了得！

究竟是咋回事？带着疑问，我追问女儿。经过女儿好大一解释，又手把手带我到电脑上操作，我才明白了女儿口中所说的“偷菜”只不过是一款名叫“QQ农场”的游戏，游戏设置的场景就是农村种菜、施肥、除草、收菜的情节，只不过其中增加了偷菜环节。游戏设计精巧，引人入胜。

听女儿说，近段时间，同学中迷上“QQ农场”的越来越多，个个都对“偷菜”着了迷。听了女儿的诉说，我想，如果强制孩子停止这种游戏，不但制止不了，反而会让他们产生抵触情绪，增加逆反心理。如何教育孩子？如何发挥QQ农场的作用？这给不少家长出了一个难题。笔者通过电脑操作，反复思考研究，认为把QQ农场变成“课堂”，因势利导教育孩子学会做事、学会做人，逐渐转化孩子，说不定会让孩子受益。

比如，从种庄稼着手，让孩子养成良好的节约习惯。家长和孩子一起通过QQ农场种庄稼，让孩子明白每一粒粮食都要付出不少的心血和汗水，从而让孩子在日常生活中珍惜每一粒粮食，养成节约的良好习惯；从金币的使用着手，告诉孩子，每一种一次庄稼、每锄一次草所获得的金币是有限的，引导孩子让每块金币产生最大效益，从而教会孩子科学理财；从经验升级着手，用孩子的经验级别与好友相比，刺激孩子的好胜心，让他们产生“不服气”的心态，主动学、赶、比、超，从而增强进取精神……总之，家长可充分抓住孩子的好奇心，想方设法把QQ农场变成“课堂”，逐步教育引导孩子走上正确的人生道路。

本篇文章指出中国父母常犯的错误。这些错误的来由误了孩子的终生幸福。大的来说，降低了全体国民健康素质和合作能力。

### 让保姆、爷爷奶奶带孩子，不自己亲自照顾

很多中国父母以为孩子只要身边有人看着，没有生命危险就好。其实从出生开始，孩子就需要和别人交流。不会说话也可以交流。肌肤的接触，拥抱，关注的眼光，和他说话。孩子需要不断的交流，才会变得比较聪明，对爱有安全感。我们很多家庭的孩子，是在没有关注的环境下长大，脑子会变得怪异呆滞，然后永远缺乏爱的安全感，终生追求那童年、婴儿时期失去却永远追不回的爱。

### 把孩子当炫耀比较的对象



1月4日下午，宣汉县教育局局长曾莉一行冒着严寒，深入偏远的樊吟、龙泉等地，走访慰问“7.11”洪灾中的受灾教师及广大困难教职工，给他们送去新年的祝福。图为曾莉(左一)一行在樊吟中学慰问困难教师。(罗柏江 杨勇 摄)

儿子一直不喜欢吃肉，让我很犯愁，想了很多办法都没有效果。

又一个晚餐时刻来临，当饭菜快要端上餐桌的时候，我犯愁了，我完全可以想象儿子想尽办法拒绝吃肉的样子。我站在厨房里郁闷着，心里不停地想着如何才能让儿子顺利地多吃一些肉食。

一个灵感突然闪现出来，我决定把肉食分散藏在他的饭下面，让他在吃饭的过程中陆续发现肉食。但我担心他发现肉食后，还是会挑肉找理由或者要赖退给我。我得想个办法让他有兴致不停

中国人一方面爱面子，一方面想鼓励孩子上进。常常说，你看人家孩子多用心，成绩多好。人家又得了什么奖。这种比较最要不得。况且常常是当着很多人的面说。说难听点，孩子考试考不好只怪你基因太差。人受到基因影响太多了。包括智力、个性种种。并不是孩子不愿意做好。实在是你的基因问题太多。你每一次把孩子和别人比，只带给他多一份不满和痛苦，对于事情没有什么帮助。

这种比较和竞争的心里，也导致中国人团体比较无法和谐合作做事，喜欢互斗。对于能力强的人不是佩服，而是嫉妒，要拉他下来。学校的老师更是火上加油。整个家长和老师的教育观念需要加速修正，否则中国人的团队合作永远不如人。

### 不尊重孩子的隐私和权利

很多父母抱着传统的观念，把父母摆在权威的角色。认为子女是属于父母的。这种不把孩子当做一个拥有完整权利个体的错误观念，导致个人和社会的很多不良的后果。父母进入子女房间应该先敲门。移动或用孩子的东西应该得到他的允许。任何牵涉到子女的决定应该先和子女商谈。不要随意翻看子女的日记或隐私。应该尊重孩子的所有权利，把他当做一个成人一样尊重。这个尊重是从出生换尿布开始。换尿布前，先和颜悦色告诉他换尿布了，向他道歉，请他忍耐一下。

这种尊重的精神是我们社会所缺乏的。导致社会缺乏服务和尊重的观念。不被尊重的人以后也不知道尊重别人。



2009年12月18日，全国青少年校园足球活动通川区校际足球联赛启动，共14支代表队参赛，其中小学组9个代表队，初中组5个代表队。图为通川区六小主场迎战通川区八小。(杨丽 本报记者 王万礼 摄)

## 寻宝记

·万源市太平一小 / 谢玲(教师)

地发现肉食，并吃下它。儿子有好胜的性格，想到这，我决定和他一起开展一个“寻宝小能手”的游戏。所谓的“宝”就是藏在饭里的肉食，“土地与丛林”就是米饭，“寻宝运回家”就是先把肉食找到然后把它吃下，“搬迁丛林和土地”就是将米饭吃下肚皮。谁寻宝彻底和运宝顺利回家，谁就可以得100

分。谁把“土地与丛林”在规定的时间内完成，再加100分。最后根据得分高低评比“寻宝小能手”。

当我试探性的把这个游戏告诉儿子时，我有些紧张，因为我怕儿子一口拒绝。未曾想到的是，儿子居然欢呼雀跃起来，连声赞同。那一刻，我为自己的奇思妙想而暗喜，激动不已。这顿晚餐在家人的欢声笑语中愉快地结束，我和丈夫的寻宝过程比儿子慢了很多，儿子高兴得直喊：“我是寻宝小能手。”

活动结束，我在家里自备的黑板上一挥而就写下了：“寻宝小能手——魏子博”一行字。儿子开心地笑了，我们全家人也都开心地笑了。

## 父母必读

本版编辑: 桂爽 本版版式: 王万礼

## 教育研究

### 把学校工作视为自己的生命

□侯少华

校长是一所学校的形象，也就是常说的学校的灵魂，全体师生每天学习和工作无时无刻不在关注校长的一言一行和喜怒哀乐。所以校长应视学校工作为生命，校长对学校各方面的工作应像关注自己的生命一样一刻也不能放松。

首先，应坚守工作岗位。校长做为管理者，或许不像普通教师那样天天有课上，可能有许多对外应酬，但核心原则是一定不能以此为借口脱离学校、脱离岗位。对不少被管理者来说，领导在，工作基本不敢怠慢；领导不在，随便一点没关系。如果校长经常不在校，教师对工作就有可能放松，这对学校正常发展、良性发展不利。

其次，校长要时时反省自己工作的不足。每个人的思维和能力是有限的，校长一定要经常反省工作中存在的问题，特别是与好学校相比，自己学校还有哪些突出问题，进而集思广益采取科学的方法解决。

第三，作为校长，跨上工作岗位(上班)后，就要把心思全部用在工作上，在心中只想自己的工作。这样可达到两点好处：一是不断激发大脑创造性工作的能力，二是强迫自己不懒惰，千方百计地去“找思路”。这样长期坚持下去，形成习惯，学校的工作就会一天比一天有起色，再大的困难也能解决。

学校是个小社会，更是个大家庭。一个家庭家务也繁琐无比，何况上千人的学校。比如，下水管堵塞了，一般教师只把情况反映给校长，校长怎么处理？如果去请维修工，花钱不说，一时半会儿还解决不了，势必影响师生正常生活。作为校长，经过多年的经验积累，大都明白学校每一处下水道的布局结构及堵塞原因，遇到这种情况，我一般都是带上工具亲自上阵，用不了五分钟，下水道自然通畅。有人会说，堂堂一个校长还去疏通下水道，是不是太丢人了，我不这样认为，因为我把手当自己的家，把学校工作视为自己的生命，为它做任何事都是值得的。

(作者系宣汉县毛坝镇中心校校长) **校长笔谈**

## 学习不要只重视结果

### ——关于期末检测的讨论

紧张、忙碌而又充实的一学期生活转瞬即逝，莘莘学子又将迎来期末检测。期末检测是检验一学期来教师教学与学生学习情况的一个重要标准，因此，它对于老师和学生都有着重要的意义。但是，学校如何正确认识期末检测？教师怎样引导学生过好期末检测关？面对期末检测家长该怎么办？不同的人有不同的看法。

### 学校：通过检测查找自己学习的不足

王仕斌(通川区一小校长)：面对期末检测，作为学生，要放下包袱，用平和积极的心态坦然面对。每一位同学都希望



2009年12月28日，通川区蓝猫幼儿园举行了“元旦特色课程展示”。活动中，各班幼儿展示了绘画、英语、打击乐等，孩子们的精彩表演赢得家长们的阵阵喝彩。(本报记者 王万礼 摄)

检测出优异的成绩，但检测成绩必然有差异，好的不可沾沾自喜，争取百尺竿头再进一步；不好的也不可灰心丧气，要仔细分析找原因，争取下学期努力赶上来。

王渠(达县实验小学校长)：期末检测是对学生一学期所学知识的一次大检验，各科成绩均要录入同学们的电子档案，填入家长联系手册。希望同学们认真对待，抓住机会展示自己，在收获的季节摘取胜利的果实。

### 教师：沉着冷静力争取得好成绩

张谦(开江甘棠初级中学教师)：面对期末检测，同学们



2009年12月16日，通川区魏兴中心校举行了冬季运动会，有跳绳、踢毽、800米长跑、50米短跑等项目比赛。图为学生正在参加短跑比赛。(本报记者 王万礼 摄)

要沉着冷静，做到临场不乱，切忌看错、写错。要对自己充满信心，认真分析试题，仔细推敲，先易后难。做到基础题拿满分，中档题不失分，争取战胜难题，并注意把握时间。

何斌(达州市高级中学教师)：对于学生而言，要通过检测，对自己学习情况有一个理性的认识，及时获得矫正信息，调整自己今后的学习态度和在学习方法。

任本德(宣汉县第二中学教师)：期末检测来临，同学们要抓紧时间，静心进行考前复习。一要重视基础，不犯概念性错误。希望每一位同学能够把老师所整理、归类的基础知识夯实，确保考试过程中能用有限的定义、定理、公式去应对无限变化的能力测试；二要重视纠错，不犯重复性错误。希望大家将自己平时考试中的错题或容易混淆的概念从头到尾翻一翻，记一记，确保考试时胸有成竹。

### 家长：希望孩子每一步都走得扎实

张先生(达县中学学生家长)：面对期末检测，希望孩子通过自信从容的心态、有效的复习、合理的作息、一贯的勤奋，将人生的每一步都走得扎扎实实。分数，孩子自己已经非常看重了，父母尽量避免再去谈论分数。

李女士(达州铭仁园中学学生家长)：孩子初一基础没有打好，初二上半年虽然很努力，但见效不大，有时成绩还会下降。几次受挫后，孩子气馁了，没了信心。作为家长，我在孩子每次考试失败后都劝他不要太放在心上，但是儿子压力总是很大，让我担心他有一天会受不了。

### 专家：重视学习过程而不是结果

郑文怀(市教育科学研究所研究员)：学习能否成功的决定因素是内因，如果一个小孩已从内心已经对学习失去了信心，那么再想要提高成绩就难了。郑老师建议家长循序渐进地帮助孩子逐步改善学习方法，针对孩子的学习情况强化基础训练，力争小步快跑。同时，他指出，检测是学习的一个部分，只是一种检验的方式，并不是无法逾越的天堑。学习，最重要的是过程，而不是结果。检测，平平淡淡才是真，轻装上阵，从容应对，只要付出过，就不会有遗憾。 □本报记者 桂爽

### 班主任手记

## 浅谈小学班主任工作

□通川区第二小学 / 周波

班主任是一个班级的灵魂人物，负责整个班的日常管理、工作琐碎而繁重。特别是小学班主任，面对的是一群天真活泼的孩子，他们不但需要对其知识的传授，更需要教师对其日常行为规范的教育。这样就更突出小学班主任工作的复杂性和艰巨性。同时，班主任工作绝对不能忽视！那么怎样才能搞好班主任工作呢？本人从以下十个方面谈谈这个问题：

一：“依”——依法。作为教育工作者，特别是二十一世纪的教育工作者，必须懂法。尤其是与教育有关的法律法规更要充分了解，这样才能在班主任工作中依法管理学生，一些学校出现教师罚学生跪凳子，做错过一道题罚一元钱，把学生关在教室长达十几小时，随意开除学生等。这些现象无一不是违法行为，另一角度也警示我们班主任首先要学法、懂法、知法，这样才能在

班主任工作中依法管理学生。

二：“融”——融入。班主任作为一个班的管理者，又是一个参与者，要百分之百的投入自己的真情，视学生为子一样爱护，视学生为朋友一样尊重。班主任要真正放下架子，整个身心融入到班集体之中，和学生一起学习，一起成长，共欢乐，共痛苦。不管在学习上，还是在生活中，班主任要充分信任他们，理解他们，给他们力量，给他们关怀。当然学生反过来就会尊重你、信任你，这样就给班主任工作打下了坚实基础。

三：“细”——细心。由于班主任工作琐碎，这就需要班主任在工作中，处处细心，事事细心，要细到每个学生的言谈举止上，要细到教学的每个环节上，要细到教室及周围环境的每个角落里。从细中发现问题，便于及时解决。

四：“交”——交流。班主任在工作中，要善于与

学生交流，与家长交流，与科任老师交流。在交流中去获得学生的信息，来增进对学生的了解，更利于对症下药管理学生。

五：“发”——发挥。班主任在工作中，要充分发挥班干部的作用，首先要建立一个高素质的班干部队伍，在班主任的指导下，让他们自己开展工作，充分调动他们的积极性、主动性和创造性。利用学生来管理学生，一方面减轻了班主任的工作负担，腾出更多的时间用于教学，另一方面锻炼了学生的各种能力。

六：“树”——树立。抓典型，树立榜样。班主任在工作中要处处树立学生学习的榜样，如革命烈士、邻居、同学……他们的舍己为人，有的助人为乐，有的拾金不昧……激励学生向他们学习，使整个班形成一股良好向上的道德风气。

七：“联”——联系。班主任在教育学生的过程中，要紧密联系生活，把学生要面对的、经历的、看得到的事情搬到课堂上，与学生交谈。比如：创文明卫生城市，那么我们小学生作为一名市民，应该做些什么？让他们自己联系生活说一说自己怎么做？这样在联系实际生活中培养学生高尚的道德品质，养成良好的行为习惯。

八：“精”——精心。班主任要精心组织好各种活动，通过活动实践来培养学生各方面的爱好、情趣和能力，从中受到深刻的教育。例如：每周班队课，讨论如何

当家做小主人，如何孝敬婆婆爷爷……各种义务劳动，帮孤寡老人扫地、洗碗，当环保员到大街上值勤……学生通过参与各种活动，一方面丰富了自己的课余文化生活，另一方面锻炼了自己各方面的能力。

九：“转”——转化。在班主任工作中，最难啃的一块骨头，就是转化后进生，对待后进生，不嫌弃，不抛弃，要耐心教育他们，多给他们讲道理，多与他们沟通，多帮助他们，多鼓励他们，增强他们的信心，多与学生家长联系，找出后进的原因，做到有的放矢地教育。

十：“总”——总结。班主任在工作中要定期总结，学期总结，年度总结，总结工作中的经验和教训，总结出一套适合自己，适合整个班级，适合每个学生的管理办法。使整个班班风好，学风好，健康地向前发展。

班主任工作任重而道远，只有在实践中不断总结、交流，才会取得更大的进步。