

欢庆元旦 喜迎新年

我市各中小学元旦庆祝活动丰富多彩

宣汉南坝中学: (万正安)2009 年 12 月 30 日晚,宣汉县南坝中学洋溢着浓浓的节日气氛,全体师生欢聚一堂共庆元旦佳节。整个晚会异彩纷呈,流光溢彩,为全校师生送来暖暖春意和祝福。

达县金剛学校: (李清春 周景玉)2009 年 12 月 30 日,达县金剛学校教职工欢聚一堂,开展“迎新年、庆元旦”活动。活动包括女教职工笑话比赛和卡拉 OK 比赛,营造出了文明健康的和谐校园氛围。

宣汉县双河镇小学: (王强)2009 年 12 月 31 日下午,宣汉县双河镇小学校长王太元利用校园广播之声给全体师生致新年贺辞,接着各班举行茶话会、文艺表演等活动,让师生们度过了愉快的一天。

达县蓝天小学: (徐天芬)2009 年 12 月 25 日下午,达县蓝天小学举行“庆圣诞、迎元旦”联欢活动。全校张灯结彩,师生们身着节日的盛装载歌载舞喜庆佳节,度过了一个难忘的节日。

宣汉县平楼中心校: (唐功伟 邓西平)在元旦佳节来临之际,宣汉县平楼中心校先后开展了“为德困生找优点、为学困生找成绩”送新年贺卡活动,同时还给孤儿、残疾生捐赠学习用书和衣服,把校园营造成温馨的家。

万源草坝小学: (黄仕海)2009 年 12 月 31 日,万源草坝小学开展“庆元旦暨第三届冬季运动会”比赛,比赛内容包括拔河、跳远、短跑、棋类比赛等项目,充分展现了该校师生文明、团结、进取、超越的精神风貌。

宣汉县漆碑乡中心校: (伍红西)在 2010 年元旦来临之际,宣汉县漆碑乡中心校举行了“庆元旦·师生书画展”,共展出师生书法作品 136 件、美术作品 125 件,展现了该校书画艺术教育成果,表达了师生喜迎元旦的欢快之情。

大竹县职业中学开展教学练兵活动

本报讯 近来,大竹职中积极开展以“备好课,上好课”为主题的教学大练兵活动,把校本教研活动推向高潮。教学练兵活动以年级教研组为单位,通过说课、评课等活动,演练教育教学技术。 这一活动的开展,为教师搭建了一个相互交流学习的平台。

(施玉强)

宣汉昆池职业中学自我揭短寻求发展

本报讯 2009 年 12 月 23 日,宣汉县昆池职业中学召开学习实践科学发展观专题民主生活会。学校领导班子认真查找存在的突出问题,深刻分析问题产生的根源,切实解决党员干部党性党纪党风方面群众反映强烈的突出问题,从而凝聚了人心形成了合力。

(冯小军 邓春林 覃晓光)

达州凤凰职业技术学校实习学生深受欢迎

本报讯 日前,达州凤凰职业技术学校派出 465 名学生前往上海、广东、浙江等沿海地区的服装、电子、电脑、模具行业,进行顶岗实习。由于该校学生思想素质高,业务能力强,受到了用工单位的热烈欢迎,出现了供不应求的现象。学生顶岗实习期间,有的工资高达 3000 多元。(本报记者 刘礼全)

达州华西职业技术学校真情关爱困难学生

本报讯 日前,达州华西职业技术学校领导得知该校 2009 级 8 班学生袁平父亲过逝、母亲身患重病的情况后,向全校师生发出倡议,收到师生爱心捐款达 5676 元。当学校领导把这份沉甸甸的爱心捐赠送到袁平手中时,令袁平一家感激涕零。

(本报记者 李黎)

扬长避短闯新路 ——宣汉县土黄中学“非对称办学模式”解析

·彭廷春 本报记者 李黎·

“一所学校好比一个国家,在综合竞争力比较弱的情况下,那就只有发展自己的‘尖端武器’,先寻求在某一个或一些方面赶上或超越发达地区学校,然后再寻求综合竞争力的全面提升。只有这样,薄弱学校才会有‘一席生存之地’。”宣汉县土黄中学校长李政军告诉记者,近年来,宣汉土黄中学就是采取了这种“非对称”发展战略,使学校闯出了一片新天地。

克服生源基础差的劣势——

实施两条腿走路

宣汉县土黄中学是一所典型的山区农村高完中,基础差,底子薄,办学过程举步维艰。同时,该校地处山区农村,属第四批次招生学校,生源多是附近的山区农村学生,学习基础相对较差。据该校副校长梁均介绍,他们招收的学生多是 B、C 等级学生,A 等级学生全校只有 10 来名,A+等级的学生就更是凤毛麟角了。

如何激发这批学生的学习兴趣,提高他们的学习成绩,从而把他们培养成人成才,成了该校决策者一个必须面对的问题。通过深入调研,认真分析后,该校提出了“两条腿走路”的办学方针,即在不放松普通教育的前提下,强化艺体教育,努力打造艺体教育特色。

克服办学条件差的劣势——

内引外联寻出路

“学生学艺术成本较高,是一件烧钱的事。农村学校强化艺体教育,农村娃娃学艺体,更是一件十分困难的事。”李政军告诉记者,土黄中学在办学中走了一段十分不平坦的道路。

首先,对学生进行艺术、体育特长培训,需要一定的场地和器材。面对学校高达 700 余万元的负债,这无疑是最难办的一件事情。为解决资金问题,该校制定了向上争取、学校筹集、社会捐助的策略,通过学校领导和全校教师“磨破嘴、跑断腿”似的艰苦努力,筹集资金 200 余万元,兴建了一幢艺术教学大楼,建起了沙滩排球场,添置了必须的教学设备设施。

其次,为解决专业师资不足的问题,该校积极尝试与川师大联合办学,邀请川师大教授来校设教学点,对学生进行现场培训。该校副校长梁均说,这种办学模式的推行带来了三大好处:一是解决了专业师资不足的问题,同时通过教师互动还提高了本校教师的专业水平;二是解决了学生文化课、专业课合理调配时间的问题;三是川师大教授送教上门,每名学生可节约 4000 元左右的学习生活费用。

克服学校知名度不高的劣势——

艺体特色成气候

土黄中学地处山区农村,学校知名度不

高,招生是一件十分困难的事。以前,该校高一新生入学有 200 人就算不错,加上初中学生,在校生也就 1000 人左右。近年来,该校的招生形势大有好转,每年高一新生入学均在 500 人左右,全校学生人数也增至 2000 余人。为什么,有这么多的学生前往土黄中学就读呢?这源于该校的艺体教育特色渐成气候,使许多农村学生及家长看到了希望。

该校在校内组建了音乐、绘画、沙滩排球等兴趣小组,由专业教师进行指导,定时开展活动,培养学生特长。到高二年级时,根据学生特长进行分班,对艺体特长生进行专业系统培训。同时,该校积极实施“山区农村高完中艺体师生有效教学策略研究”,对学生实施分类分班教学,对课程、课时的调配进行了有益探索,并积累了丰富的经验。近年来,该校的艺体教学成绩一年一个新台阶,2008 年高考,该校 111 名艺体生参考 91 人上本科线,2009 年 86 名艺体生参考 58 人上本科线,连续 7 年获全市同类学校第一名。该校的沙滩排球、校园足球多次参加省、市、县比赛并获奖。

“由于办学方向对路,办学特色显现,土黄中学的办学水平日渐提高。”不少人说,土黄中学的学生招得进、留得住、学得好、能成才,这是一个好现象。



1 月 1 日,宣汉县英才双语小学隆重举行以“诵千古美文 创书香校园”为主题的元旦庆祝活动,充分展示该校“传统文化进校园”活动的丰硕成果。

图为该校学生正在拉二胡。(本报记者 李黎 摄)



2009 年 12 月 28 日晚,达州华西职业技术学校(达州市工贸技术学校)全校师生欢聚一堂,举行 2010 年元旦文艺晚会。图为精彩的文艺演出。 (李媛 本报记者 李黎)

校 园 风 采

职 业 教 育

因材施教 真情关爱

宣汉确保藏区学生学习顺利生活舒心

·伍金昌 熊邦国 周绪曼·

“我帮你讲解知识,你教我唱歌跳舞,处处充满欢声笑语,俨然一个民族大家庭……”走进宣汉职业中专学校,一股温馨和谐的气息扑面而来,来自阿坝州近百名藏族、羌族、回族学生与该校学生和睦相处,互相帮助,快乐地学习和生活。

这些,都是宣汉在实施藏区学生“9+3”免费教育计划中,措施具体,工作扎实的结果。

强势宣传,实现思想的统一

藏区学生“9+3”免费教育工作启动后,宣汉县及时制定实施方案,召开部门联席会,做到各部门联动出击,大力支持,密切配合。多次组织召开教职工会和学生会,宣讲实施藏区“9+3”免费教育计划的重要意义,增强了教职工服务藏区学生的政治意识和责任意识。开展师生民族民俗专题培训,消除对藏区学生的神秘感。制作专题展板和宣

传标语,利用电视台、电台等媒体宣传藏区“9+3”免费教育相关情况,向社区居民印发藏区民俗民风宣传册,营造良好的社会环境和民族团结氛围。

藏区学生到校后,学校迅速组织入学教育,让他们明确到内地学习的机会来之不易,要求他们努力学习,苦练技能,早日成才,回报家乡,回报社会。通过一系列措施,有力地实现了思想上的统一。

真情关爱,实现情感的相通

藏区学生到校后,学校立即给他们发放配送话费的通讯亲情卡,并安排电话专线向家长报平安;为他们免费发放校服,免费体检,建立个人健康及成长记录档案;实行优秀教师、学生干部与藏区学生“一对一”,学校领导与专业班“一对一”的对口联系帮扶制度,关注他们的家庭、学习、生活及

思想情况,帮助他们解决困难,减少思家情绪。藏区学生入校以来,各级领导每次到校看望慰问,学校就组织一次汇报会、讨论会,鼓励学生发言,让他们增强自信,增长见识。同时,组织藏区学生和本校学生开展登山、篮球赛、联欢会等联谊活动,丰富藏区学生的课余生活。

寓教于乐,实现文化的融合

藏区学生到宣汉后,负责承担此项工作的宣汉职业中专学校先后组织藏区学生观看了“魅力宣汉”宣传片,参观了红军纪念馆、红三十三军纪念碑、江口电站和普光经济开发区等,向他们展示了宣汉的秀丽山水,让他们了解了宣汉的红色文化和经济发展。

同时,学校组织他们积极开展民族文化交流活动,请藏区学生介绍他们的文化、习俗以及有趣的

逸闻趣事,展示他们收集到的具有民族特色的建筑照片、漂亮的民族服装和精巧的饰品,将他们喜欢的民族歌曲、舞蹈教给其他学生。内地学生则给藏区学生讲红军战斗故事及有趣的民间故事,朗诵他们喜欢的优美的唐诗、宋词,并教唱流行歌曲,教跳街舞,在交流中不断拉近距离,促进文化上的融合。

因材施教,实现学习的进步

藏区学生来校后,宣汉职业中专学校开展了三次问卷调查和三次学生座谈,全面了解每个学生的情况。根据藏区学生实际,学校采取单独编班和随班就读两种模式,汉语水平差的单独编班,让其先学操作,汉语补习提高后再学理论。利用课余时间开展书法、绘画、体育、音乐、舞蹈和应用文写作培训,提高他们的学习兴趣。

同时,学校还教育藏区学生遵守学校规章制度,养成良好的学习生活习惯。针对藏区学生集体荣誉感感强的心理特点,积极开展“文明寝室”、“文明班级”、“文明之星”评选活动,形成比、学、赶、超的良好氛围。

目前,通过一段时间的努力,藏区学生在宣汉学习顺利,生活愉快,不少藏区学生对宣汉及宣汉职业中专学校产生了深厚的感情。

上海:企业选中职生要“竞拍”

毕业生就业难,已经成为热点问题,然而大众工业学校的毕业生,就业却一点也不难。日前,在上海大众工业学校举办的一场特殊拍卖会上,24 位集设计、数控、机床、加工等技能于一身的模具班学生,最终被企业以每位 1 万到 3 万元的价格“收购”,一共“拍走”了 40 万元。而这些买家,大多数是对工人技能水平要求极其严格的德国公司。(据解放日报)

安徽:给木匠颁发“匠士”学位

近年来,安徽省休宁县德胜鲁班木工学校,在学生毕业时除颁发毕业证书、技能等级证书外,还对一些优秀学生授予“匠士”学位。国务院国资委研究中心宏观战略部部长赵晓博士评价说,把普通的木工培养成匠士,并授予学位,开了中国职业教育的先河,将具有划时代的意义。(据羊城晚报)

江苏:万名职校生成“小老板”

2006 年,江苏省教育厅启动职业教育创业行动计划,为全省职业院校学生提供创业资金,搭建创业平台,进行全方位创业培训指导。3 年来,该省职业学校共有近万名学生成为“小老板”,他们共创办小企业近 2000 个。(据新华网)

信 息 集 装 箱

在信息高速路上奔跑

——通川区十三小首届快乐 e 节见闻

最灵巧的双手

下午 2:30,当主持人宣布比赛开始时,现场一片寂静,只听见汉字录入的键盘声嘀嗒嘀嗒地响着,16 位选手一边盯着试题一边盯着电脑屏幕快速操作。“老师,我字打完了。”7 分钟后,五年级二班的任盼盼率先输入完毕,足足提前 13 分钟完成比赛,同学们都说她有一双“最灵巧的手”。

比赛结束,任盼盼对记者说,她平时喜欢上网看新闻和查资料,有时会与同学聊一会儿几天,每分钟可以打 50 个字,班上同学都很佩服她。

最温馨的祝福

制作电子贺卡的选手有 12 名,他们每个人先从电脑里精挑细选一幅精致温馨的画,然后再输入一段充满诗情画意的文字,祝福老师、父母或朋友。

在所有贺卡中,最温馨的要数六年级二班张雨霏创作的新年祝福卡。画面是红红的太阳照在一间温暖的房子上,房子下面是几只唱着歌的小鸟。“太阳象征老师,房子象征教室,小鸟象征学生……”评委老师认为,张雨霏创作的新年贺卡寓意深刻,构思独特,具有超强的想像力。

最精致的绘画

进行电子绘画的选手,创作的作品丰富多彩,有的画山水,有的画建筑,有的画动物……许文创作的《海底世界》色彩搭配大胆,线条流畅;李鑫智创作的《小青石》色彩斑斓,主题鲜明。比赛结束,选手们表示他们在网络活动中获得了知识,发展了能力,得到了快乐。

学校校长李云贵告诉记者,除进行以上项目比赛,还进行了信息检索、班级主页、个人主页及教师课件等比赛。学校将每年举办一次这样的活动,推进学校信息技术教育发展。

·李方彬 本报记者 / 王万礼·

学得怎么样 台上见功夫

——大竹县中职学生广场才艺展示一瞥

·蒋良平 唐世川 王廷林 本报记者 刘礼全·

2009 年 12 月 25 日下午,由大竹县教育局、大竹县职教中心主办的“大竹县中职学生广场才艺展示”在竹城新华广场隆重举行,来自大竹县职业中学、大竹县石子职业中学、中峰职业中学等 5 所职业中学的学生进行了舞蹈、模拟导游、立体剪裁、插花、现场作画等才艺展示。

在才艺展示现场,兄儿几名女学生抱着几匹未经剪裁的布走上前台,不到 10 分钟就在三位模特身上剪裁成了三套漂亮的服饰;几名小画家走上台,沾上笔墨在一张白纸上作画,不一会儿就画出了一幅高质量的山水画;几个小导游款款上台,将大竹县五峰山、哈儿故居、幸福桃园等名胜景区用画页、诗歌的形式

向观众展示了出来……

“这些中职学生的才艺表演让人耳目一新,充分证明了大竹县职业教育取得的阶段性成果。”大竹县教育局局长李道军告诉记者,今后他们将中职学生搭建更多更好的展示平台,建立长久的激励机制,把中职教育办得更好,为社会输送更多的优秀人才。



学生表演插花。



学生设计服饰。



学生展示才艺。



学生现场作画。