

兴伟业仍须牛劲 展宏图更壮虎威

——我市各县(市、区)教育局长新年寄语



大竹县教育局党组书记、局长 李道军

宣汉县教育局党组书记、局长 曾莉

渠县教育局党委书记、局长 刘春

达县教育局党组书记、局长 李建

万源市教育局党组书记、局长 廖启宏

通川区教育局党委书记、局长 陈平

开江县文教局党组书记、局长 阳甫忠

牛耕沃野扬长去，虎啸群山大步来。在我们满怀豪情地挥别承载着坚实足迹的2009年，意气风发地迈进充满希冀的2010年之际，我谨代表大竹县教育局向长期以来关心、支持、理解大竹教育事业的各级领导、各部门和社会各界人士表示衷心的感谢，向全县辛勤耕耘的广大教育工作者致以崇高的敬意和亲切的慰问!

杏坛春秋，难忘大竹兴教历程；与时俱进，再绘教育锦绣华章。过去的2009年，大竹教育以科学发展观为主线，以师德建设、学生“五爱”德育主题活动为载体，以学校灾后重建工程、城乡环境综合治理工程、教育资源整合工程为三大重点，紧扣“质量兴教、管理强教、项目活教、改革促教”四篇文章，狠抓“学校教育教学中心工作线、安全稳定保障工作线、人事后勤财务服务工作线和纪检监察监督工作线”四条主线，助推学校常规管理，全县教育工作取得长足发展。我县先后被国家确定为“全国义务教育均衡发展督导评估试点县”，被省教育厅命名为“四川省中学语文阅读教学基地县”。发展未有穷期，奋进永不言止。

展望2010年，我们虽感任重道远，但信心倍增。

牛去虎来新换旧，星移斗转腊迎春。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表渠县教育局向长期关心、支持我县教育事业的各级领导和社会各界人士表示衷心感谢，向辛勤工作的全县教育工作者致以崇高的敬意和亲切的慰问！

杏坛春秋，难忘宕渠兴教岁月。过去的一年，渠县教育在各级党政的坚强领导下，全体教育工作者真抓实干，爬坡上行，不断改善办学条件，优化配置教育资源，强化教育内部管理，努力提升教育质量，大力实施职教攻坚计划，切实加强师德师风建设，科学预防甲型H1N1流感，深入开展城乡环境治理“进学校”活动，取得了丰硕成果。我县先后获得了教育部读书征文特等奖、市级文明单位、第六届中小学生艺术节优秀组织奖、县科技成果转化二等奖等20余项表彰奖励。

寒尽桃花嫩，春来万象新。2010年，我们将牢固树立“质量安全为本，均衡和谐发展”的工作理念，围绕“建川东教育强县，办人民满意教育”的奋斗目标，握住“教育质量、队伍建设、安全稳定”三大抓手，着力十项重点工作，树雄心、立壮志、突特色，以更新的理念、更足的劲头、更实的作风，谱写宣汉教育新篇章。

借此机会，真诚感谢一直以来关心关注宣汉教育的各级领导和社会各界人士，感谢辛勤耕耘在三尺讲台并无私奉献的广大教职员，真诚祝愿各级领导、社会各界人士和教职员新年快乐、吉祥如意！

牛去虎来新换旧，星移斗转腊迎春。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表达县教育局向长期以来关心、支持达县教育工作的各级领导和社会各界人士表示衷心感谢，向辛勤工作的全县教育工作者致以崇高的敬意和亲切的慰问！

杏坛春秋，难忘宕渠兴教

岁月。过去的一年，渠县教育在各级党政的坚强领导下，全体教育工作者真抓实干，爬坡上行，不断改善办学条件，优化配置教育资源，强化教育内部管理，努力提升教育质量，大力实施职教攻坚计划，切实加强师德师风建设，科学预防甲型H1N1流感，深入开展城乡环境治理“进学校”活动，取得了丰硕成果。我县先后获得了教育部读书征文特等奖、市级文明单位、第六届中小学生艺术节优秀组织奖、县科技成果转化二等奖等20余项表彰奖励。

与俱进，再绘教育锦绣华章。新的一年，我们将不断扩大城镇学校容量，纵深推进师德建设，深入开展“五化”工程和“六进”活动，大力促进义务教育均衡发展，致力于让学校在建成校的基础上建好校，让教师在能教书的基础上教好书，让学生在有学上的基础上上好学，努力提高办学质量和效益，为实现科教兴县的目标而努力奋斗！

牛去虎来新换旧，星移斗转腊迎春。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表达县教育局向长期以来关心、支持达县教育工作的各级领导和社会各界人士表示衷心感谢，向辛勤工作的全县教育工作者致以崇高的敬意和亲切的慰问！

2009年，在达县县委、县政府的正确领导下，达县教育工作紧紧围绕和深入开展学习实践科学发展观、教育管理规范年、师德建设年三项活动，突出义务教育均衡发展、高中教育稳步发展、职业教育规模发展三个重点，加大安全稳定工作督查，治理教育“四乱”、全面实施素质教育三个方面的工作力度，强化干部教师队伍、学校德育、薄弱学校三项建设，取得了良好成绩，为全县经济社会又好又快发展提供优质的教育环境和人才保障。

展望新的一年，面对新的形势，我们深感任务艰巨，责任重大。2010年，我们将以科学发展观为统领，进一步加强师德建设，提高教师队伍素质；规范办学行为，推进素质教育；强化教育教学管理，提高教育质量；加强校园文化建设，提升学校发展软实力；改善办学条件，推进区域教育均衡发展，使达县教育再上新台阶！

最后，祝全县广大教师和教育工作者新年快乐，工作顺利，阖家幸福，万事如意！

牛去虎来新换旧，星移斗转腊迎春。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表万源市教育局向长期以来关心、支持万源教育工作的各级领导和社会各界人士表示衷心感谢，向辛勤工作的全县教育工作者致以崇高的敬意和亲切的慰问！

2009年，在万源市委、市政府的领导和达州市教育局的指导下，在广大教职员的共同努力下，万源教育取得了可喜成绩。基础教育办学条件明显改善，职业教育办学规模进一步扩大，教育质量有了新的提高，校园面貌有了新气象，行风建设获得新成效，圆满完成了全年目标任务，教育事业取得全面发展。

展望新的一年，面对新的形势，我们深感任务艰巨，责任重大。2010年，我们将按照“学前教育促普及，义务教育促均衡，普通高中促优质，职业教育促发展”的总体思路，深入推进义务教育经费保障机制改革、普通高中课程改革、职业教育人才培养模式改革、学校人事制度改革和教师培训模式改革等各项工作，努力促进各级各类教育全面协调健康发展。

牛去虎来新换旧，星移斗转腊迎春。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表通川区教育局向长期以来关心、支持通川教育工作的各级领导和社会各界人士表示衷心感谢，向辛勤工作的全县教育工作者致以崇高的敬意和亲切的慰问！

2009年，在市委、市政府的关心和重视下，在通川区委、区政府的正确领导和区人大、区政协的监督和支持下，我们坚持以科学发展观为统领，全面推进统筹城乡教育事业均衡发展，圆满完成了各项目标任务。在加快重点项目建设、大力开展师德师风建设活动、拓展优质教育资源、深化联动研训、扎实开展城乡环境综合治理“进校园”活动等方面取得了突破性进展，教育督导工作顺利通过了省人民政府评估验收，教育质量和办学综合水平有了新的提高。

展望新的一年，新的希望，新的起点。我们将紧紧围绕通川教育“小学更优，中学有位”发展目标，继续实施统筹城乡教育发展“三三工程”思路，着力突出“四个重点”，全面推进教育创新，促进通川教育又好又快发展，努力办好教育让人民满意。

最后，祝大家新年快乐，阖家幸福，工作顺利，万事如意！

牛去虎来新换旧，星移斗转腊迎春。在这辞旧迎新的美好时刻，我谨代表开江县教育局向长期以来关心、支持开江教育事业改革和发展的各级领导以及各界人士致以诚挚的谢意和节日的祝福！

不平凡的2009年，开江教育改革和发展取得了突出成绩：科学发展水平得到新提高，办学条件得到新改善，教育资源得到新优化，队伍素质得到新提升，各类教育得到新发展，掀起了振兴开江教育提升教育质量的新高潮，顺利接受了省人民政府教育督导评估组对我县教育工作的督导评估。展望2010年，我们将以科学发展观统领工作全局，以“振兴开江教育，提高教育质量”为主题，坚持“三个带头”，践行“八字要求”，认真贯彻落实开江县委“12345”发展思路及《中共开江县委员会、开江县人民政府关于振兴开江教育提高教育质量的意见》，不断规范办学行为，大力实施素质教育，认真谋划幼儿教育、重视小学教育、强化初中教育、猛攻高中教育、深化职业教育，促进教育均衡、协调发展，进一步掀起振兴开江教育的高潮，全面提升开江教育质量和水平。

值此新年来临之际，我谨代表开江县文教局衷心祝愿全市人民：新年愉快、工作顺利、身体健康、阖家幸福！

近年来，达县三中以加强师德建设为抓手，各项工作稳步推进。去年以来，先后涌现出了“达州市优秀校长”郭德波、“达州市优秀班主任”李羽白、“达县十佳班主任”张忠德、“达县师德标兵”柏小莉、王伯郁等二十多位市县表彰的先进人物。2009年教师节前夕，学校被表彰为“达州市师德先进集体”。近日，记者走进达县三中，对该校师德建设工作进行了一次专门采访。

十岁的选择

2009年暑假的一天，一位妇女带着一个满脸稚气的孩子走进达县三中校长郭德波的办公室，她一进来就说：“郭校长，你把我这个孩子收下嘛，我儿子才刚满十岁，准备读你们高中一年级。他只花了两年半的时间读完了小学和初中的课程，但是孩子毕竟还小，我不知道该送哪个学校。我都跑了好几天了，周围的中学都去了解了一些情况，我最后还是决定送到你们学校。”据孩子的妈妈讲，她有一个亲戚在三中校门外摆烧烤摊，她亲戚告诉她，达县三中对学生不管是衣着形象，还是平时的行为习惯管理都很严格，老师也很认真负责。这位妈妈还说她已经到学校暗暗观察了好多次，也在学校的网站上看了很多信息，觉得亲戚的话是可信的，最终才决定把孩子送到达县三中就读。记者不禁思索一个问题，校门外的临时摊点一直是学校周边环境的整治对象，但在她亲戚择校的时候竟然能够说句公道话，说明达县三中近年来推进师德建设、强化学校管理的努力没有白费，他们的工作已经得到了社会的认可。

这样管孩子才让人放心

一所学校要树立良好的社会形象，办好让人民满意的教育，必须加强师德建设。而加强师德建设，首先得从学校领导做起。为此，多少个日日夜夜，三中的行政领导坚持深入学校管理第一线，认真履行常规巡查、听课、查备课、查作业批改、查学生食宿、参加教研活动、召开年级组教师会议或班主任会议、召开联系年级学生大会或学生干部会等“八个一”工作职责。而学校的考核也从对领导干部的履职情况入手，用制度引导全校干部群众为着学校的工作目标一步一个脚印走下去。操场上，教室内外，学生宿舍、学生食堂，随时出现的学校领导的身影对老师而言是号角，对学生而言则是阳光。

在达县三中校园周边，每天放学后我们都会看到，学校领导带领教职工在巡查、督促学生的言行和遵守交通规则。附近的很多居民都已经熟知该校对学生的一些管理措施，所以只要当老人们走上街头，不少群众都会说“这是三中的老师在值勤，这样管孩子才让人放心。”据学校校长郭德波介绍，其实，何止校外，校门口、教学区、宿舍、食堂常常都会看到他们巡查人员的身影。

治理四乱敢下手

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行直接影响着学生。为加强教师管理，学校首先从制度完善上着手，先后制定或完善了《一日常规量化考核细则》、《教职工综合考核办法》、《达

具第三中学关于实施治理教育“四乱”责任追究制、规范教育教学行为的通知》等。

多年来，达县三中一直坚持在每周五下午第三节节课，组织全校教职工认真学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，严格落实《四川省教师职业道德行为“八不准”》和《四川省义务教育阶段学校实施素质教育八条规定》。同时，统一在各办公室制作张贴了《教师职业道德规范》和激励教师进取的名人字画，每学期期末要求教师对照师德规范要求写出心得体会文章，发现问题及时解决。

2009年3月，学校专门制发了“治理教育‘四乱’”的通知，并组织专人负责相关督导、考评工作。和很多学校一样，“大员现象”和“心存侥幸”是学校管理中的“毒瘤”，该校在管理中坚持明确一个观念——多渠道培养和锻炼教师，让更多教师尽快成长进步，使每个教师都很重要，但也不是每个人都必不可少”。同时，对违反相关规定和纪律的坚决严肃处理。2009年10月，学校了解到初中某语文教师在国庆节期间为学生有偿补课，调查落实后对该教师进行了严厉的批评教育，并做出了立即清退所有费用、作出书面检查、年终考核不合格、取消年终绩效考核、记警告处分的处理；2009年10月底，一美术教师为了让学生深入大自然观察写生，未向学校申请同意就私自带学生外出写生，学校获知后立即通知该教师马上带回学生，向学校做出深刻反省，并做出了年终考核不合格和取消年终绩效工资的处理。对违纪教师的处理向教职工传递一个清晰的信号，那就是“学校管理是严格的，也是会动真格的”，从而营造了学校规范管理的氛围。

示范引领促提高

榜样的力量是无穷的。在推进师德建设的过程中，该校十分注重表率的示范作用。

王伯郁是高二班主任，他狠抓常规管理，从早到晚，从教室到宿舍，每一个环节不放松，尤其是管理的薄弱时间，如午睡、早、晚饭后，以及无任课老师上课的自习时间等，他勤与学生座谈，勤到教室看看，勤到宿舍走走，勤与任课老师交流，努力创建良好的学习和生活环境，给学生留下了良好的印象；柏小莉作为初一(4)班班主任和语文教师，她充分利用学科特点，不厌其烦地和学生座谈、交流、讨论，对学生进行思想教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、语言习惯和生活习惯；高一重点班主任张忠德老师被学生戏称为“张爸爸”，那是因为学生只要有烦心事都愿意找他谈，学生什么困难都愿意找他帮，他就像一个慈爱的父亲关心着学生的生活、学习。他一直坚持资助贫困生，就是因为“舍不得放弃每一个孩子”。这些发生在身边的人和事常常成为学校在教师大会上树立标杆的素材，他们的先进事迹极大地推动了学校争当“学习标兵”、“师德标兵”、“教学能手”、“安全标兵”、“创建‘五好家庭’”等“五项”活动得开展，一大批具有高尚师德的老师也随之涌现了出来。

经过几代三中人多年的努力，如今的达县三中，校风好、教风正、学风浓、校园和谐，呈现出一派生机勃勃的景象。

“我七岁的时候，爸爸妈妈就把我托付给爷爷奶奶到外地打工赚钱，由于在上课的时候经常开小差想父母亲，没专心听讲，我的成绩不断下降。爷爷奶奶只知道骂我，可他们从来不问我为什么成绩下降，这使我感到无比悲伤，现在在学校，老师不但管我们的学习，还管我们的生活，就像我们的亲爹妈一样……”12月23日，记者来到达县桥湾乡综合初级中学采访，该校八年级学生李华满脸兴奋地说道。

随着越来越多的青壮年农民到沿海地区或进城务工，同绝大多数农村学校一样，近年来，桥湾乡初中也出现了大量留守儿童，竟然占有该校学生总数的65%左右。于是，学校决定在开展好日常教学工作的同时，主动担当起留守儿童的教育管理任务。在教学之余，老师们把班上留守儿童的人数、父母务工的地点、一年往返的次数、在家监护人的情况以及留守儿童的学习、生活与思想状况等多方面的具体情况进行摸底，据此建立了留守儿童档案。

由于大多数留守儿童的文化水平都比较低，他们对被监护人的教育管理往往只停留在保证吃饱、穿暖的层面，而且教育方法也比较单一，因此，不少留守儿童缺少父母爱的温暖，心灵脆弱，性格孤僻暴躁。对此，该校实行了对留守儿童定期家访制，定期了解留守儿童的家庭教育，同这些孩子的监护人进行有效地沟通交流。学校每位老师都建立了留守儿童家访日记，教务处不定期地对家访日记进行检查。家访中，老师了解到部分留守儿童由于没有父母督促，缺少自觉学习的动力和能力，自暴自弃，把兴趣转移到网络、游戏中去了，于是分头

“留守儿童的教育问题牵涉到‘三农问题’，牵涉到社会主义新农村建设，牵涉到平安和谐社会建设，这个问题如果解决不好，将危害下一代人。日前，我校正在开展教师与留守儿童结对子活动，很受留守儿童欢迎，社会反响很好。”该校校长潘广渊深有感触地说。

与这部分学生谈心，在沟通交流中，赢得了他们的信任。所以，老师的教诲，留守儿童愿意听，也听得进，切实提高了教育效果。

为了让留守儿童周末有人管，该校积极采取措施，辟出了“周末教室”。“周末教室”活动制定了详细的实施计划，学校21个班级紧紧围绕“关爱留守儿童，促进健康成长”这一主题，由学校教师志愿者免费为7至9年级的留守儿童、非双亲儿童提供课后辅导或文体活动指导，为留守儿童营造了一个健康和谐的活动场所。他们紧密结合重大节日、纪念日及重大事件，适时组织留守儿童学生开展健康有益的文体活动，生命教育活动。学校还在校舍十分紧张的情况下，腾出几间房屋，用作图书室、学生阅览室和电子阅览室，安排专人负责，在周末向学生开放，并安排教师轮流值班指导学生学习，引导孩子进入知识海洋遨游。

为鼓励学生强身健体，学校在周末安排体育教师值班，向学生开放各种体育器材。同时，在周末，适时在大会议室利用多媒体放映学生喜爱的电影；食堂还在周末烧出可口的亲情菜肴，改善学生生活；宿舍管理员还把手地教孩子洗衣服、整理寝室床被等。这一系列举措有效地增强了留守儿童的综合素质，为进一步提高该校教学质量奠定了坚实的思想基础。

“留守儿童的教育问题牵涉到‘三农问题’，牵涉到社会主义新农村建设，牵涉到平安和谐社会建设，这个问题如果解决不好，将危害下一代人。日前，我校正在开展教师与留守儿童结对子活动，很受留守儿童欢迎，社会反响很好。”该校校长潘广渊深有感触地说。

本报记者 黄晓宇

达县桥湾综合初级中学留守儿童管理一瞥