

浅说“二代热”

■吕大志 / 文

随着飙车、炫富的“富二代”在社会引起热评后，河南某县“公选”乡长多半是官员子弟，于是“官二代”之热议又盛行于世；与之之为伴的是“美二代”和“才二代”；与之相对的是“贫二代”——这便是当今中国的“二代热”。

不过，富贵、官宦族对此却很不以为然，他们搬出其老祖宗的教导：“将门出虎子”、“龙生龙、凤生凤，耗子生儿打地洞”。历来如此，也是社会常情，当今之“潜规则”，有何非议的？你看，教工、富婆花高价去买土博士、洋博士的精子，用人工法培植出“才二代”；富商、官员借“美女”、“妙龄少女”之身怀出“美二代”，这有什么不好？你若羡慕，你就效法呀！只要有钱，就可使“鬼推磨”，这有什么不好呢？

“富二代”、“官二代”并非始于当今，自大禹后“公天下”结束，“家天下”开始，到现在已有三千多年历史，“父传子”便形成了“老规矩”；尽管曹操说过“唯才是举”，唐太宗不拒“直谏”，但那些都是“小插曲”；历代的农民起义领导者，冒“杀头”“诛九族”的风险，去推翻这种旧特权，但是，到头来他们仍旧“依样画葫芦”，跳不出这千载难变的“老规矩”。

只有伟大的中国共产党，在六十年前，用艰苦卓绝的斗争，用千百万烈士的鲜血，才打倒了这不合理的等级制度，才推翻了这个“人吃人”的“老规矩”，才实现了社会的人人平等，才实行了“德才取人”的新制度。天下老百姓是多么拥护人民的新政权啊！

历史前进的车轮总是曲折艰难的，“文革”的“极左思潮”，“阶级斗争为纲论”，又使“先天论”复活，并使其余毒派生出当今的“富二代”和“官二代”现象来。

据《瞭望》最近统计：20%的富有者，占据了全国 50%以上的收入。中、外的名流学者评论：当今中国的最大“风险”，莫过于社会贫富差距越拉越大！由此看来，这“二代热”是应该引起重视了。

其实，“才二代”、“美二代”，都是“天才遗传论”的翻版，并不符合科学理念。要不然，科学家的儿子，一定是科学家；作家的儿子，一定是作家，其他人咋办呢？刘邦、朱元璋并非贵族之后；秦桧之子孙也未必再成汉奸；贾宝玉与贾环是两兄弟，却有天壤之别呀！陈胜难道不过说：“王侯将相宁有种乎！”世上只有“铁打的衙门、流动的官”，却没有“流动的衙门、铁打的官”！

为了使“二代热”“断代”，为了使“贫二代”不再延续，我们国家的惠民政策，一是要向广大农民倾斜，向广大工人倾斜，向弱势群体倾斜；一定要在社会上形成“拼科学发展”，“拼艰苦奋斗”，“拼技术才能”，“拼创造发明”，而不是“拼爸爸”。我们得从国民分配、税收调整入手，扭转这拉大的贫富差距，对住房、就业、教育和社会保障等体制进一步改革，并把农村劳动力较多地转移到城市；把东部产业更多地转移到西部，再加大“反腐”力度，把“弱肉强食”逐出社会主义国门之外，使我们的“全面小康”真正具有“全面”真实含义。

热点评论

工商所多形式宣传《食品安全法》

本报讯 近日，达县工商局滨江工商所为进一步依法履行食品安全监管职责，加大食品安全监管力度，贯彻实施好《食品安全法》，采取了灵活多样的宣传方式进行宣传。该所在辖区主要街道、超市、农贸市场悬挂宣传横幅，并向个体工商户和消费者发放宣传资料，大力宣传贯彻落实《食品安全法》。另外还组织食品经营大户，开展《食品安全法》培训会，努力形成安全、放心、规范的餐饮市场秩序。（廖兴刚）



本报讯 在城乡环境综合治理工作中，达县政府投入资金修建日处理生活垃圾能力可达到100余吨的垃圾中转站，解决垃圾中转难、处理难等问题，为城镇垃圾处理提供了保障，同时，为环保部门对垃圾收集实施密闭化、资源化提供方便，实现了垃圾日产日清。图为河市镇新建的垃圾中转站正在对垃圾进行压缩处理。（谢艳 摄影报道）

拍卖公告

受委托，我公司定于2009年11月6日下午2:00时在大竹县国资会议室对下列资产按现状依法对外公开拍卖。
标的物1:大竹县高明乡综合市场(高滩场新街原蛋蛋站),土地面积约2554m²(建筑面积约1029m²),参考价150万元(竞买保证金30万元)。
标的物2:大竹县新生乡粮管所资产,土地面积约3377m²(建筑面积1927m²),参考价60万元(竞买保证金40万元)。
以上各标的从公告之日起至拍卖日前展示于标的所在地,标的的实际面积超过产权证的面积,无论面积的增减,其成交价不作调整。本公司对标的物的面积、界线等不作瑕疵担保。请有意竞买者自行对标的物进行现场查看,并认可委托人出具的《竞买须知》和《资产出让合同》。报名时持有效身份证件及复印件到我司办理竞买手续。
咨询电话:0818-2392158 13982813999
报名时间:2009年11月5日至6日上午12时止
报名地址:大竹县东湖国际宾馆326房
达州市聚龙拍卖有限责任公司 2009年10月28日

■本报记者 王晓林 文 / 图

在大竹县城居住着一位花甲老人,1965年12月光荣地参加了中国人民解放军,1979年2月参加中越自卫反击战,在新寨北侧攻坚战中,带领尖刀排冲锋在前,果断指挥,身负重伤才下火线,期间多次立功受奖。1981年10月,经部队批准转业回到地方,被分配到大竹县农业银行周家营业所工作。1996年,因金融体制改革,又被调至大竹县农业发展银行,直到2005年8月光荣退休。他就是本文的主人公——万兴元。

9月18日上午,笔者如约来到大竹县民政局,只见一位老者正静静地等候着,很快被寒暄声惊扰,立刻起身与来者打招呼。年过六旬的万兴元近段时间病情倾向恶化,正在达州中心医院住院治疗,因要接受采访,才匆匆从达州赶回大竹。

弃农从戎:在西藏的日子里

万兴元于1945年8月13日出生在大竹县周家镇龙头村的一个农民家庭,父母都是农民,共有5个同胞姊妹,排行老么。由于地处深丘,一年下来他家不足1亩地所产粮食只得可怜,一家人靠父亲万中州给人屠宰生猪勉强维持生计。又因家贫,万兴元上完小学五年级便回家务农。1965年12月,万兴元报名参军,被分配到西藏军区。1969年6月,他光荣入党。

1970年4月,万兴元返回部队从事农业生产,在急难险重面前处处争先。1972年7.8月份,冰川灾害造成雪水暴涨,当时正值小麦收获季节,他所在部队在雅鲁藏布江地区积极抢救,“刚开始时触及小腿,不到半个小时就触及胸部,雪水刺骨难忍不说,还对生命构成威胁,最

人物·综合



万兴元在家看书

后还是乘坐木筏割麦穗尖,持续1周时间才完成任务。”谈起当时的情景,万老仍心有余悸。由于劳累过度、营养不良以及高原气候不适等原因,他患上了关节炎,并且虚脱拉肚,在团部卫生队治疗稍有好转,又投入到紧张的小麦脱粒、打包装车中。无论在什么情况下,他从未叫苦叫累。因工作出色,他很快被提升为一连七班班长。连续七年被营、团党委评为“五好战士”。

1975年1月,所在部队撤回林芝修建师部营房,同年年底,部队换防调至乐山,仍然从事师部营房建设,万兴元严格按图纸施工,工程质量得到部队首长的充分肯定,很快被提升为排长。1978年下半年,他参加了军、师军事集训队,与一、二、三连的各排排长进行“进攻与防御沙盘作业”。万兴元所摆沙盘跟中央军事科学院教官不谋而合,被评为“沙盘指挥作业第二名”。不久,又被安排全权指挥战地实兵实弹作战演习,受到团嘉奖一次。他所在的排是营、团公认的“尖子排”。还临难受命,在短短一个月时间,全连的夜间射击训练由成绩最差转化为优异,深得师、团的公认和好评。同年底,万兴元被提升为副连长。

保卫边疆:冲锋陷阵忘生死

1979年2月17日,中越自卫反击战打响。次日,万兴元所在部队开赴云南前线,19日在河口县经过短暂休整进入越南境内,20日开始第一场战斗,阻击三天后,由于水土、气候不适应,导致许多战士中暑,基本丧失了战斗力。在这紧要关头,他给中署战士解衣刮痧,半个小时后身体基本恢复,坚守阵地阻击敌人整整4天。2月25日,部队接上级命令,开赴第二战场,3月1日到达越南沙坝县黄凉山新寨北侧,由于敌人炮火猛烈,一、二连伤亡过大,根本无法占领阵地,万兴元接到上级指挥所命令,带领3连2排战士在炮火的掩护下,一阵猛冲猛打,很快占领了制高点。

随即,万兴元发现被占领阵地右侧还空着一个阵地,这对作战极为不利,因战斗十分激烈,行动缓慢,加之无法实施口令,通过使用指挥器才得以强行占领。为防止敌人反扑,他组织战士抢修加固工事,及时调整部队力量。3月3日,敌人开始猛烈反击,万兴元在指挥部队坚守阵地时,一颗炮弹在其身边爆炸,他当时昏倒在

生活小贴士:秋补养生重“四宝”

进入秋季,早晚温差日渐增大,人体容易遭受各种疾病侵袭,因此须从饮食等方面加以注意。

百合 百合含有丰富的蛋白质、脂肪、脱甲秋水仙碱和钙、磷、铁及维生素等,是老幼皆宜的营养佳品。中医用百合作为止血活血、清肺润燥、滋阴清热、理脾健胃的补药。现代研究表明,百合具有明显的镇咳、平喘、止血等作用,提

高淋巴细胞转化率和增加液体免疫功能的活动性。百合还可以抑制肿瘤的生长。将百合洗净、煮熟,添放冰糖冷却后食用,既可清热润肺,又能滋补益心。

大枣 据中医专家介绍,大枣不只是甜美食品,还是治病良药。大枣性味甘平,入脾胃二经有补气益血之功效,是健脾益气的佳品。中医常用大枣治疗脾胃虚弱、气血不足、失眠等症。

根据药理研究,大枣有保护肝脏、降低血脂等作用。专家介绍说,大枣虽然味甘、无毒,但性偏湿热,故不能多食,尤其内有湿热者,多食会出现寒热口渴、胃胀等不良反应。

红薯 红薯含有丰富的淀粉、维生素、纤维素等人体必需的营养成分,还含有丰富的镁、磷、钙等矿物元素和亚油酸等,这些物质能保持血管弹性,对防治老年习惯性便秘十分有效。另

激发学习兴趣 提高历史教学质量

开江县任市初级中学 周德奎

作为在教学第一线的中学历史教师,为什么教、教什么、怎样教和如何才算教得好?考虑这些问题是必须的,也是很现实的。特别是采用什么样的教学方法才能很好地完成教学任务,可以说是老师们经常要思考的问题。但这些都涉及到有关的教育思想和教学观念,也就是说,教学方法的问题不仅仅是教学方式和方法的技术性、技巧性的问题,而且体现了深层次的教学理念问题。

兴趣是知识的入门。瑞士著名教育家皮亚杰说:“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”当一个人对某种事物发生兴趣时,他就会入迷地去追求、去探索。学生一旦对学习产生兴趣,必将成为他学习的内在动力。学生对学习有兴无趣,既是反映学生学习效率的重要标志,也是衡量教师教学成败的重要因素。因此,如何增强课堂教学的趣味性,激发学生学习兴趣,使学生的学习变被动为主动,从而提高教学质量,就成为众多教师不懈追求、不断探索的重要课题。我结合自己的教学实践,浅谈几点在课堂教学中激发学生兴趣,增强课堂教学效果的体会。

一、精心导入,激发兴趣

俗话说:“好的开头,是成功的一半。”每节课能否都有个好的开头,直接关系到这节课的成败。如果教师一上课就照本宣科,平铺直叙,就会使学生产生厌倦情绪,教师必须依据教材内容和学生实际,精心设计好每一节课的开讲导语,用别出心裁、平中有奇的导语来激发学生的学习兴趣,使学生积极主动地投入学习。

如在教《历史告诉我们什么》时,这样导入新课:“历史上的人物形形色色,有的光耀千秋,象英雄胡兰地,受到了世世代代人民的崇敬;有的遭夷万户,象奸臣秦桧,长期地上万人唾骂。”这时我指导学生看课文《胡兰地》、《秦桧》的插图。进而激励学生:“我们学习了历史,就应懂得怎样做人。我们应当做象胡兰地那样的人,有远大的理想,高尚的气节,将来才能为建设祖国多作贡献。”这样的开头,激发了学生的兴趣,达到了预期的效果。

二、运用插图,引发兴趣

历史教科书的一个重要特点是插图多,直观性强,形象生动。讲好课文中的有关插图,对引发学生兴趣,增进学生的求知欲,增强学生记忆,提高教学质量有重要作用。

如《战国七雄》中的《商鞅变法图》。因为“商鞅变法”是这一课的重点。讲好《商鞅变法图》,既可以使学生了解商鞅作为改革家的气魄和才华,又可让学生懂得改革的不易和改革又是当时历史发展的必然趋势,从而提高学生对商鞅变法带来的历史作用。我在讲课时,让学生看《商鞅变法图》的时间向学生讲解:图中就是当时商鞅在战场的情景,中间席地而坐的是秦孝公,商鞅,这个历史上著名的改革家,正在限反变法的的大臣辩论。你看他手执竹简,引经据典,振振有词。他说:只要对国家有利,对百姓方便,就不必效法古代。他响亮地喊出了“治世不一道,便国不法古”的变法口号。坐在他对面的是两个保守派大臣甘

龙和杜挚,被商鞅驳得张口结舌,坐不安席。这一场历史性的辩论,最后由秦孝公作决定,他说:“商鞅说得对,就按商鞅说的去办”。在讲述这个�故事的过程中,学生完全被吸引住了,达到了引发学生兴趣的效果。

三、巧设疑团,以疑激趣

学习新知识,实际上就是设疑、解疑的过程。教师在教学中要有意识地设置一些疑团,把它摆在学生的面前,使他们先感到“山重水复疑无路”,后激励他们去寻求“柳暗花明又一村”。当学生找到“又一村”后,就会产生一种快感。这种快感又能激发学生进一步学习的兴趣。

我在讲《昌盛的秦汉文化》第一节“纸的发明和蔡伦改进造纸术”时,为了让学生能够更进一步地认识到我国发明的造纸术对人类文化的发展所起的巨大作用和对世界文明作出的巨大贡献时,我设计了一系列问题,一,“同学们都知道,纸在人们日常生活中有着非常重要的作用,哪个同学能够说出首先发明纸的国家和时间?”二,“有谁知道我国在纸发明以前用什么作书写材料?”三,“与纸相比,竹木简和帛的缺点是什么?”四,“西汉发明了纸,为什么东汉蔡伦又要改进造纸术?”最后我还提问“要是你们书包里的学习材料还是木简的话,该有多少木简?会有多重?”这样一环扣一环的设疑,引发了学生很大的兴趣,把学生引向“柳暗花明又一村”中的“又一村”的境地,这样既激发了兴趣,又掌握了知识,也更好地理解造纸术的发明是中华民族对世界文明的巨大贡献的伟大意义。

四、创设情境,以情激趣

在教学中,依据教学内容和学生的特点,坚持情感教育,即在教学中创设能激发学生情感,有吸引力的环境,把学生引入课文内容所描述的情境中,使学生在感情上受震动,从而达到激发学生学习兴趣的目的,又使学生在潜移默化中受到教育,这是很重要的。

如在教《两汉经营西域和对外关系》一课时,我告诉学生汉武帝派张骞出使西域的目的是为了联络大月氏,东西夹击匈奴。我通过对张骞:“出使—被拘—逃出—到月氏—回程被抓—回国”的故事情节生动描述,学生产生了极大兴趣,为张骞的命运时时忧喜,同时又加深了对张骞这个历史人物的了解,深深地被张骞的爱国主义精神所感动。这样以情感人的教学,使学生对张骞在历史上作出的重大贡献有了更进一步的了解,也就能更好地回答课文中提出的“张骞对我国历史上作出了什么贡献”的思考题。

捷克著名教育家夸美纽斯说:“求知与求学的欲望应该采用一切可能的形式去在孩子们身上激发起来。”只要经过教师精心设计,巧妙安排,就一定能在教学中充分激发学生学习历史的兴趣,使他们的学习化繁为简,变被动为主动,从而在充满兴趣的教学中,既接受了爱国主义教育,又增长了知识,提高了教学质量,真正达到学史明志,知史做人的目的。

根据药理研究,大枣有保护肝脏、降低血脂等作用。专家介绍说,大枣虽然味甘、无毒,但性偏湿热,故不能多食,尤其内有湿热者,多食会出现寒热口渴、胃胀等不良反应。

红薯 红薯含有丰富的淀粉、维生素、纤维素等人体必需的营养成分,还含有丰富的镁、磷、钙等矿物元素和亚油酸等,这些物质能保持血管弹性,对防治老年习惯性便秘十分有效。另

间接情境分为直观情境、问题情境、思想情境等,教师要通过直观教具具象、优美感人的语言、引入探究的问题和激发学生的想象,引导学生感悟课文、感悟生活,提高学生对学习和生活的感悟体验。感悟体验是在长期的阅读活动和规范的语言训练中逐步养成的一种带有经验色彩的能力,比较直接迅速地感悟、领会语言的综合能力。在课文教学中启发学生读通读懂课文,对学生的心理、情感、思维有所触动,使课文的、情感、文字在学生心中沉淀,久而久之形成文化基础,形成思想意识,学生的语言思维将会变得更加敏锐。

旁通是阅读的深化,是理解的拓展

旁通思维是指在科学研究当中,借助于相关的科学原理,参照类似的操作方法,在比较类推中迂回旁通,从而有所发现,有所创造的一种思维方法。阅读是一种复杂的心智活动,为文不易,识文亦不易,机械的阅读只是“少慢差费”,它常常需要借助于联想、比较,需要触发、旁通。

触类的目的是为了旁通,真正的旁通还在于联想,比较基础上加工整合。比如,同是写老虎,《藤野先生》和《最后一课》,但它们题材不同,主旨各异,写法更是异彩纷呈。不同角度的比较,会有不同角度的理解;不同层次的比较,会有不同层次的认识。要善于归纳并类,并力求通过同化、或顺化、或重组,实现认识的系统化、一体化。

在阅读过程中,当多种信息相互作用时,就会突破机械接受的思想模式,诱发信息的碰撞,迸发思维的火花,而局限的孤立的阅读,很难有深层的思考,而且难免会考人云亦云,或者盲目偏激。随着旁通思维的介入,阅读带有了明显的思辨色彩,不仅能读进

李波所持达私权字第81163号《房屋所有权证》,坐落白塔路廖家湾区武装部E幢6-4-2号,建筑面积:125.79m²,用途:住宅,权利人已登报声明遗失作废,并向我局申请补办。根据建设部《房屋登记办法》第二十七条相关规定,现予发布公告,若无异议,我局届时将依法予以补发。

达州市房产管理局

2009年10月26日

公告

地,醒来后发现伤口直流血,他自己作了简单包扎便继续指挥战斗。时隔不久,又一颗炮弹在其身边爆炸,右边头、手、背、腿、脚多处受伤,他全然不顾,仍继续坚持指挥,直至增援部队上到阵地,才被强行抬下送至后方医院治疗。“两颗炮弹爆炸致使3名战友牺牲,我还算幸运的,只是负重伤,那场战斗打得很惨烈……”说着,万兴元表情显得尤为沉重。时隔30年,滞留在他身上的炮弹碎片仍有11粒未能取出,下雨天或阴天总是疼痛不已。

光荣返乡:为地方发展出力

1981年10月,万兴元由于身负伤残,经部队批准转业回乡,被组织安排到大竹县农业银行周家营业所工作。1996年,因金融体制改革,又被安排到大竹县农业发展银行,他相继任过工会主席,做过保卫,当过出纳,搞过信贷,不论从事哪种工种,他都服从组织安排,任劳任怨。有时伤口剧烈疼痛,他总是默默忍受,利用休息时间去打吊针,未影响或耽误一天工作,也未给组织提过任何要求、给领导添过任何麻烦。

2005年8月,万兴元退休。他却退而不休,仍为银行工作建言献策。

采访快结束时,在记者的要求下,他翻出了尘封多年的奖章和证书:1979年,中国人民解放军总政治部“自卫还击、保卫边疆”奖章;1979年,云南省革委会“自卫还击、保卫边疆”奖章;1979年,中国人民解放军陆军第149师委员会“二等功臣”奖章;被表彰为优秀共产党员和先进个人5次,年年被评为“五好家庭”……

“低调做人,高调干事”是万兴元对子女们常说的一句话,一直鞭策和激励着儿女们成长。如今,膝下两个子女时刻牢记父亲的教导,在各自的工作岗位上努力工作,发挥光和热。

六十年风雨历程,十七载军旅生涯。在回顾自己走过的人生旅程时,他载说:“是党培养了我,是战争锻炼了我,跟牺牲的战友相比,我很幸福,也更知足。”

老兵的故事

■纪念新中国成立60周年

外,红薯是一种理想的减肥食品,因其富含纤维素和果胶而具有阻止糖分转化为脂肪的功能。

枸杞 枸杞具有解热、治疗糖尿病、止咳化痰等显著疗效,而将枸杞根煎煮后饮用,能够降低血压。而枸杞茶具有治疗体质虚寒、性冷、健胃、肝肾疾病、肺结核、便秘、失眠、低血压、贫血、各种眼疾、掉发、口腔炎、护肤等作用。由于枸杞温热身体的效果相当强,患有高血压、性情太过急躁的人最好不要食用。相反,若是体质虚弱、常感冒、抵抗力差的人最好每天食用。

·王晓林·

由感悟、旁通、迁移 提高学生语文能力

开江县任市初级中学 陈国洪

去,而且能跳出来,也就是古人所提倡的“知人知出”,不是死读书、读死书。

迁移是经验后应用,是能力的提高

迁移是已经学过的东西在新情境中的应用,也就是已有经验对解决新课题的影响。这一现象广泛地存在于知识、技能和行为规范的学习中,引起了人们普遍的关注。长期以来,人们对这一问题不断进行理论和实践的探讨,终于对迁移过程中复杂的认识活动有了较完整而科学的认识,发现迁移过程是由审题、联想、分析类化几个相互联系、相互制约的认识成分构成的,即首先必须形成对有关问题的最初映像,让映像像活头脑中有关知识结构,然后统一分析新课题与旧知识的内在联系,将具体问题归入原有知识结构,形成概括化联想,从而解决新问题,构成一次完整的迁移。

这一理论在语文教学中具有广泛的指导意义,主要表现为通过对已有知识的概括和对生活经验的总结,进而到独立写作的迁移,不断用原有知识解决新课题的迁移等等。

如学生在阅读《百草园到三味书屋》一文以后,对鲁迅所喜爱,所怀念的“百草园”有了感官的感悟,理性的认识,形成了自己的“美丽的百草园——神秘的百草园——有趣的百草园”的理解之后,引导学生写自己喜爱的、怀念的乐园。学生就会在比照中感悟,在旁通中联想,在迁移中提高。

■ 教育论坛

遗失启事

J6755000156001, 编号 6510-00633802) 开户许可证遗失作废。
▲李波位于通川区百塔路廖家湾区武装部E幢6-4-2号的达州市国用(2009)第00287号国有土地使用证遗失作废。
▲宣汉县东南乡城南村五社社从万1992年在宣汉县国土资源局办理的集体土地使用证遗失作废。
▲达县百节镇中心学校在达县百节镇农村信用社开立的基本存款帐户(核准号J651000638504)开户许可证遗失作废。
▲万源市瑞峰建筑工程有限公司在中国工商银行股份有限公司万源支行开立的基本存款帐户(核准号

▲李建锋川1703666号车的车牌照遗失作废。

▲通川区北外镇石龙溪村三组居登记的达县市集建(91)字第5020375号集体土地使用证遗失作废。

▲四川惠康药业有限公司的511721000011854(1-1)号营业执照正本遗失作废。

▲大竹县竹阳镇北大街杨松岭的5117240102010809789号道路运输从业资格证遗失作废。

▲自启超1997年取得的975111351003511号中专学校教师资格证遗失作废。

▲大竹县第二中学李素平的中级教师职称证遗失作废。