

优美环境——“为了一切学生”的前提

尽可能给学生提供一个舒适、安全、生态的学习生活环境,这是践行“为了一切学生”理念的前提。为此,讲治中学花大力气美化校园环境,改善办学条件,使学校发生了翻天覆地的变化。

8年前,讲治中学还如同一个饱经沧桑的老人,蜷缩于一个小山坳里,房屋破旧不堪。从2001年开始,学校冲破层层阻力,在资金十分紧缺的情况下,新增土地15亩,将校门改开在开(江)任(市)公路旁,不但提升了学校形象,也为师生出入提供了方便。用不到四年的时间,解决了困扰学校发展的“四难四无”。“四难”即师生出入难、校内行路难、师生吃水难、学生住宿难;“四无”即无师生浴室、无标准职工住宅、无现代教学设备、无标准运动场。2007年,学校被评为四川省实验教学示范学校。

如今的讲治中学,校园内绿树成荫,花木成畦,亭台楼阁相映成趣;校园内空气清新,花香四溢,令人流连忘返。一位刚从任市初中毕业的学生第一次来到讲治中学参观时,禁不住发出如此慨叹:“这哪里是一所学校,分明是一个大花园!”

专家治校——“为了一切学生”的保障

“我认为,目前存在的办学方式有三种,一种是政治家办学,一种是教育家(专家)办学,还有一种是企业家办学。当然,我更看好教育家(专家)办学。”李大渊告诉记者。是的,一个学校的管理者要力争成为教育教学方面的行家里手甚至专家,这是践行“为了一切学生”理念的保障。

讲治中学是教育家办学,是真正意义上的专家治校。李大渊是达州市人事局有名在册的达州市首批学术和技术带头人,在对其介绍的文字里这样写道:教育研究专家——李大渊,中学高级特级教师,坚持教研结合,把教研成果应用于教学实践,主研的11项科研课题获国家、省、市级奖,其中国家二等奖一项,省政府一、二等奖3项。实施科研兴校战略,指导6个教研组积极研究,成效明显,构建了研究型教师群体。

作为教育研究专家,他多年来一直战斗在教学第一线,身先士卒进行课改实验。在数学教学中,他大胆地进行了“尝试教学”的探索,主张让全体学生

2009年高考成绩揭晓,因2006年高一停招而只有8人参考的开江县讲治中学取得了8人全部上专科线,其中4人上本科线的优异成绩,从而让该校所在附近几个乡镇老百姓送子女就近读高中升大学的愿望得以延续。

近几年来,讲治中学教育质量逐年提升,升学比例居同类学校前列。2004年夺得全县高考文科“状元”,2006年蒋序成等3人考入全国重点大学。同时,一大批高中学生从该校毕业回到农村后,成为了地方经济建设的生力军,他们都具有良好的行为习惯,表现出了较高的综合素质。“这些年,讲治中学有着良好的口碑,这主要得益于我们始终坚持‘为了一切学生’的办学理念。尽管由于客观条件的限制,我们的生源质量差,甚至大多是不可雕琢的‘朽木’,但我们不抛弃、不放弃每一个学生,我们所做的一切,就是围绕一切学生的健康成长和未来发展!”学校党支部书记、校长李大渊对记者讲这番话时,语气中充满了坚定。

绝不放弃任何一个学生

——开江县讲治中学践行“为了一切学生”办学理念纪实

本报记者 桂爽



校长李大渊同学生一道交流

“尝试”中学习,冲破“先讲后练”的传统模式。教学中,李大渊从不歧视差生,而是想方设法让他们对数学感兴趣,然后再因势利导。李大渊有这样一个观点:每位学生都是可以塑造的“人”,每个人又都不是完人,他们的能力是有差异的,但他们的可塑性都是极强的。李大渊表示,讲治中学关爱每一位学生,绝不放弃任何一个学生!

宽厚仁爱——“为了一切学生”的基础

没有爱就没有真正的教育;没有爱,就不可能做到“为了一切学生”。所以,宽厚仁爱是“为了一切学生”的基础。多年来,讲治中学以“关爱学生、服务学生、成就学生、奉献社会”为师德评价体系,学校关爱学生蔚然成风,新人新事层出不穷。

高一英语教师张东川告诉记者,讲治中学的教师既当学科教师、又甘当生活教师,每个教师承包一至二个寝室,近100名教师承包了100多个寝室,使1000多名住校生更多的受到了老师的关爱。老师们充分利用早、中、晚时间,深入学生寝室,了解学生吃得可不可以,睡得香不香,生活费缺不缺,生没生病;督促学生按时起床、按时就寝,教学生折叠衣被、锻炼身体……学生李开莉在日记里写道:“老师住进我们宿舍之后,对我们十分关心,就像父母照顾自己的孩子一样,有时还给我们盖被子,我感到心里很踏实。”许多家长感动地说:“我们把学生交给讲治中学,一百个放心!”

初2009级1班学生袁丽娜永远都不会忘记,当自己不幸被牛角蜂蛰得深度昏迷、生命垂危时,是学校领导和老师全力以赴给了她第二次生命,今年中考A+1的优异成绩便是自己对学校最好的报答;2006年以全县第8名的优异成绩

考入四川大学的蒋序成永远都无法忘记,自己作为一个身体有残疾的学生,却得到了学校无微不至的关怀,不但免学杂费,免住宿费,免资料费,还发奖学金;2008年考上成都中医药大学的陈历万永远都不会忘记,在父亲身患重病丧失劳动能力,母亲外出务工,自己与年迈的爷爷相依为命的窘况下,学校不但全免高中三年的学习费用,校长李大渊还经常无私资助,给予了自己多么大的学习动力!

“决不让任何一个学生掉队!”讲中教师是这样说的,也是这样做的。杨志伟老师的妻子生了孩子,没有请过一天假;身体虚弱的女教师杨昌静做了剖腹产手术,刚一出院,便直奔办公室耐心地指导学生。是的,绝不让任何一个学生掉队,哪怕是一个犯了错误的学生。

对于这一点,高2010级2班学生蒋小丽深有感触。有一次,认为学校对自己所在班级清洁卫生考核太严,蒋小丽便在夜深人静的时候在清洁卫生公布栏上写了很多脏话,许多人都对此事件愤愤不平,建议学校开除她,但学校最终没有这样做。学校校长李大渊在全校集会上真诚地说道,学生犯错误是正常的,他们是因为有许多不懂才来当学生的。学生到学校来是接受教育的,学生有了这样的举动,表明我们的工作还做得不够,与其一棍子打死,不如给她改正的机会。如今的蒋小丽,不但表现好,学习劲头足,还成了学校的体育明星,与以前判若两人。

教师素质——“为了一切学生”的关键



达州教育60年

辉煌的足迹

今年44岁的陶斯学,是大竹中学一名普通的物理教师,因其对学生的无私教诲和关爱,以及其在教学上独到的见解,在家长、学生和老师中留下了良好的口碑,被喻为是大竹中学最好的老师之一。

向学生道歉的老师

从1993年调入大竹中学从教以来,陶斯学对待学生违纪通常都采取单独教育,从不在集体场合批评学生,更不用言语伤害学生的自尊;反之,学生有好的表现或取得了成绩,陶老师都要在公众场合给予表扬,向家长报告。每接手一个新班,陶斯学首先要向新生讲明三年内要完成的任务和达到的目标,让同学们明白奋斗的方向,然后和学生一道制定本班的班规细则。陶斯学任教班级制定的班规细则不仅针对学生,也针对老师,比如细则规定不迟到、不留长发、上课不用手机等,要求教师更要模范遵守。

把自己和学生处在同一个平台,这是学生信服陶斯学的一个重要原因。一次,陶斯学发现班上一名同学上课睡觉,误以为他头天晚上在网上,就在课堂上公开批评了他。事后,陶斯学得知,该学生头天晚上送隔壁寝室一位患重病的同学上医院耽搁了睡眠,于是在班会上主动向该学生赔礼道歉,并承认自己的失误。

把学生当成自己的儿女

作为班主任,陶斯学不仅关心学生的学习,在生活上也给予学生无微不至的关心。

大竹中学高2008级学生邱涛,爸爸在他读小学时外出打工杳无音讯,妈妈随后改嫁他乡,自己和70多岁的爷爷一道生活,家庭经济十分困难,日常开支仅靠饲养几只老母鸡下蛋卖钱来维持。陶斯学得知后,除了每月给他40元、60元不等的零花钱外,还向学校反映免去他的学费,在班上组织学生多次向他捐款,并不时请他到家里吃饭谈心,为他添置必需的生活用品。一天深夜,陶斯学得知邱涛病了,急忙赶到学生宿舍,和三名男生连夜将邱涛送到县医院急诊室,为他缴纳住院费,还悉心照顾到他康复出院。

邱涛进入大学后,在一篇文章中这样写道:“我很早就失去了父爱。高中三年里,我遇到了一位很好的老师,在他身上我得到了久违的父爱……陶老师记不清自己帮助过多少学生,我们也数不完他关爱过多少人。”

每个学生都有闪光点

陶斯学眼里没有“差生”这个概念。他常说,在每个学生身上都能发现闪光点,关键是老师有没有耐心去等待,去引导,去发现。

大竹中学高2008级学生李成,上网成瘾,上课常常打瞌睡。对李成的这个坏习气,陶斯学没有简单批评了事,而是通过控制李成的作息时间、动员学生批评他和他结对子、鼓励他参加课外兴趣小组等办法,帮李成逐步走出了孤独的阴影,戒掉了网瘾,养成了

巴渠红烛

在每个学生身上都能发现闪光点

——记四川省优秀班主任、大竹中学教师陶斯学

·本报记者 刘礼全·

良好的学习习惯,最后以优异成绩考入四川大学。

另一个学生杨瑞俊,最大的爱好是踢足球,最头疼的是坐在教室上课。在一次考试中,杨瑞俊成绩很糟糕,陶斯学不但没有责备他,反而鼓励他要拿出踢足球的热情对待学习,做到踢球、学习两不误。从那以后,杨瑞俊转移了兴趣,学习成绩直线上升,高考入成都理工大学,还当上了学校足球队队长。

“作为一名教师,最大的成就就是让学生成才。”这是陶斯学埋在心底的一句话。据大竹中学副校长熊传信介绍,陶斯学老师到大竹中学从教以来,担任班

主任的班级在历次考试中皆居全校前列,他负责的理科成绩多次超全省平均成绩几十分,居达州市第一名。他班上的学生,多人以优异成绩被录取到清华大学、北京大学等高校学习。他担任班主任的高2005级5班,全班78人参加高考,就有74人上重本线,平均成绩高达632分!

一份耕耘一份收获。近年,陶斯学先后荣获四川省优秀班主任、达州市学科带头人、大竹县十佳教师等殊荣,但他依旧耕耘在三尺讲台上,为学生成才挥汗如雨,乐此不疲。

用爱心播种希望

——宣汉渡口土家族乡帮扶留守学生掠影



闫登林老师为留守学生缝补衣服



学校校长黄德贵向贫困留守学生送慰问金



学校音乐老师辅导留守学生弹琴

“谢谢黄校长,真诚感谢你的帮助!”日前,宣汉渡口土家族乡下墩村学生刘红梅高兴地从渡口土家族乡中心校校长黄德贵手中接过300元助学金,并连声道谢。刘红梅是黄德贵的结对帮扶留守学生,黄德贵承诺每年给她1000元资助她的学习。

宣汉渡口土家族乡699名中小學生中,父母双双外出务工的留守学生高达164人,留守学生的教育成了一个最大的难题。为此,该校积极思出路,想办法,制定了一套切实可行的帮扶机制。一是建立留守学生帮扶基金,每年由乡政府出资2000元,用于资助因留守学生或奖励自立自强的优秀留守学生。同时,还积极争取街道常乐社区、乡计生办等单位,出资为留守学生买牙膏、牙刷等日用品。二是开展“1+1”结对帮扶活动,该乡党委书记龚泽生、乡长廖军积极带头,每人结对帮扶一名贫困留守学生,每人每年资助生活费500元。在他们的带动下,该乡中心校24名教师和部分乡村干部也纷纷加入帮扶行动,帮助留守学生的学习和生活,使广大留守学生享受到家的温暖,受到了广大留守学生及家长的高度赞扬。

·本报记者 李黎·

“中考结束,我的成绩不是很理想,想上职业学校学门技术,可家人又不答应。我该怎么办呢?”这是一位初中毕业生近段时间遇到的难题。实际上,每年都有不少初中毕业生,在高中和职中之间举棋不定,虽然让孩子读高中考大学依旧是家长心中的“主旋律”,但面对现状,家长和考生都需要做出更务实的选择。其实,从国外的经验和中国的现实看,读职高或读普高,同样都能获得幸福的生活,同样都会有很好的收入和人生发展。

要改变世俗偏见

教育界人士认为,职业学校有许许多多成功的典型,一些职校学生经过自身努力,同样能成功,上职校并不会低人一等。

教育部日前也下发通知:为加速培养适应经济社会发展需要的技能型人才,应对国际金融危机对我国经济产生的不良影响,2009年中等职业教育进一步扩大规模,在去年招生810万人的基础上,再扩大招生50万人,达到860万人,并将进一步加强对学生的资助工作。

不能不切实际挤普高

让子女上普高、考大学、读研、出国等,可以说是大多数家长的心愿。问题是,“如果孩子中考成绩不理想,文化课基础较差,即使想尽一切办法,花高价挤进普通高中,能跟得上吗?如果成绩差,孩子的学习积极性也会受到很大打击,潜能也得不到发挥。”

一名教育工作者不无忧虑地说:“一旦高考考不上,既浪费了时间、金钱,还得去学技术或另谋出路,特别对于农村家庭,会带来沉重的经济负担。即使考上了大学,就目前的就业形势,能否找到工作还是未知数。”

对此,有关人士认为,不管是读普通中学,还是读职业学校,毕业后最现实的问题就是就业,“根据学生的实际,为其铺就一条适合孩子成长的道路,才是最明智的选择。”

选择适合个性发展的道路

“在教育方面,我们不能太功利,不要只根据孩子的考试分数评价,18岁不是终点而是一个起点,我们要为孩子今后发展考虑,这就需要综合素质。”市劳动保障局有关负责人认为,孩子们要选择适合自己个性发展的道路。

我市积极优化职业教育办学条件,近年,职业学校学生就业率均达到95%以上,远高于普通高校毕业生就业率。过去,人们总是习惯性地误以为职业院校的学生毕业后就是到生产线上去用手组装产品。“其实,那个时代就过去了,现在都是用计算机软件操控机床生产产品。拿数控专业来说,利用电子信息控制技术,对机器进行管理,技术含量要求较高,收入相对较高,部分高级技工的月薪甚至超过一般硕士研究生。”某职业院校招生就业办主任如是说。

到底哪个更适合你

读普高?上中职?

·本报记者 李黎·

达县实验幼儿园:举行公开竞聘活动

本报讯 7月11日,达县实验幼儿园采取民主测评和行政会研究相结合的形式,产生了三个中心负责人和四个年级组长。竞聘活动结束后,园长曹玉春对当选的七人提出希望和新的工作要求,每位当选者也发表了精彩的就职感言。

(邱洪梅)

达县平滩小学:教师学习不走过场

本报讯 今年暑假,达县平滩小学严格按照上级要求,通过点名制、抽查制、审签制等措施,有效地加强了对教职工暑假集中政治学习的监管,切实抓好了暑期政治学习,从而杜绝了走过场现象,让政治学习过程实实在在,让政治学习为全体教职工服务,让全体教职工学有所获。

(秦怀权 陈易)