仙女洞，昨晚我又梦见了你

·开江县普安小学 田莉·

仙女洞，
昨晚我又梦见了你！

公园里，那条小路依然蜿蜒，
布满了轻快的脚印。
那棵老垂柳上刻画的两颗心，
现在已经模糊不清。
我走了，带走所有的不舍，
在梦里，独自品味思念的痛苦。

依稀记得，
我在豆大般的雨里穿行，
寻找夏日的清爽和惬意，
游泳池边回荡着我们的笑声，
池边的长椅上，
我们说过的话还在空中萦绕。

仙女，
那傲立的仙女，
红润的脸庞，
灿烂的笑容，
正迎接着每一次风雨！

她鼓励我，
人生要永远充满自信，
永远进取。

仙女洞，
昨晚我又梦见你了，
我的内心充满渴望，
希望有一天，
我还能扑进你的怀抱，
聆听你的心跳

夏·漂

·万源太平二小 陈青梅·

我们出发的时候，晨光熹微，透过云层撒下的光白灿灿的。汽车一路蜿蜒，晨风一路拂面，疾驰的窗外，树木连成一片斑驳。于是，我的眼里除了一大朵一大朵的云就只剩下那一片蔚蓝了，思绪也被牵引出零零落落。

漂流，我想象中的急流勇进，搏浪高歌。今天，真的来到了有着“十里画廊”美誉的漂流源头，我的心猛然灵动，眼前也豁然开朗。

看那泛着微蓝的皮艇在水面上悠然地游动，我有点迫不及待了，跃上去的欲望是那样强烈。水手一直说：“请大家注意安全，注意安全。”所有的人都检查着自己的救生衣是否系好，而我，已站在皮艇的端头，看到水流拍打石岸时成串的水花，听到水花发出雀跃般的银铃，银铃在风中乃至我的脸庞悄然传递。而此时，太阳已绣出了殷红，山峦脉脉含情、凝眸不语，流水婉娈作态、淙淙低语。山水挥映，霞雾迷蒙，让人分不清哪是山哪是水，只有微笑还清晰可见。

我突然领悟——生命与自然原本是如此地和谐。

皮艇缓缓驶出码头，有人和水手在寒喧。我没在意这事，我在想，是否安静些，再安静些，才能将自己融入这柔美的画卷之中呢？是的，这里很美，美到名符其实，美到令人窒息，美到我竟然想不出比“舟行碧波上，人在画中游”更恰当的句子来。水手手中的浆荡漾出鳞鳞波光，鳞鳞波光穿透我的思绪。其实，此时此刻，我不用去想，我只需静静地去聆听、去触摸，足已。我的手轻轻地伸入水中，水很凉，我第一次明白“凉”也是具有穿透力的，在我触摸它的那一瞬间，凉意迅速传遍了我的整个身心，竟令人心生丝丝怜爱。

“坐好了，请抓住扶手，前面有一个险滩。”水手说话时眼神里却透出一份从容，给人一种无惧于险滩的信念。我抓住扶手，心里却无比期待着险滩的“险”。

水流开始变得湍急了，皮艇的速度也明显快了起来，这是临近险滩的前奏吧。正在我尽力地想象是何等的“险”时，一个浪头扯回了我的思绪，皮艇开始无规律地摇摆，大家有点兴奋了，有的竟发出尖叫来。接着一个更高的浪头，皮艇如插上了翅膀一样在浪头上盘旋。又听到水手说：“只要坐好不动就没事。”尖叫延续着欣喜，紧接着又一个浪头袭击着我们乘坐的皮艇，浪头的袭击几乎一点也没影响到大家的欣喜之情，倒带来了大家的激情，大家三三两两地互相嬉水，甚至顾不上发间、衣服上全是水珠的印迹。人声、水声、浆声、风声顷刻间在山谷里悠悠飘荡，浑然一体，我真想着这能引出龙或凤什么的，甚至更奇异的一类东西来。

只是，浪头过后皮艇依然傲慢地前进着。

此时的太阳是优雅的，天空则如同一卷蓝色的布幔，而云，悠然飘动，轻盈而柔美。两岸的山一片葱绿，连绵不断，山与河之间宛如互相拥抱着、亲抚着的母子，和谐而纯真。

我是一片云

□万源官渡中学 张步伐

我是一片云
从山间的小河升起
同你的风筝一起戏嬉
把你的笑声高高托起

我是一片云
从瓦缝间悄悄飘走
我要把妈妈烹调的高超技艺
泄露给小鸟和蜜蜂
让他们把四季的三餐
做得可口诱人

我是一片云
我要把人们排放的废气过滤
让人们吸收更新鲜的空气
从而远离疾病
拥有健康

我是一片云
来到你梦中的小屋
如妈妈手中白白的抹帕
来回擦过窗框中的玻璃
水晶一样透明
让你的目光向远方无限延伸

银河

□大竹县石子职业中学 代玉

奶奶说
银河让人害怕
王母娘娘的魔法
不让织女见她的娃娃

妈妈说
银河里面很友好
许许多多的小星星
聚在一起“捉猫猫”

哥哥说
小笨蛋，银河其实很冷清
老师讲，那么多星星
相隔很远，想打招呼也不行

弟弟着急了：
不，不，银河肯定很热闹
伙伴们跳到水里学“狗刨”
你瞧，你瞧
他们还眨着眼睛哈哈的笑

想妈妈陪我看草原

——一个留守孩子的祈盼

□达县蓝天小学 徐天芬

妈妈，我又想你了
想你陪我一起看草原

看草原里
五颜六色的花朵星星点点
天边的霞光那么耀眼
远飞的大雁
有我对妈妈的思念

看草原里
百灵鸟唱着悦耳的歌
小伙伴们吹着短笛
声音那么动听悠远

电话里
妈妈的语言永远那么温暖
脑海里
妈妈的影子永远那么清晰
梦境里
总是与妈妈一起看草原

妈妈，你知道我在想你吗
想你陪我看草原
草原里朵朵小花是我的祝福
草原里滴滴露珠是我的祈盼
祈盼家人早日团聚
祝福妈妈快乐平安

流年

□开江中学 罗真源

金秋十月
莲湖畔
烙下了彼此的笑颜
明玲、太刚、阿远

三个春秋
梅林前
朗朗书声犹在耳边
真想再读大学四年

2005、2006、2007
我们仨
相继立业成家
南国、巴蜀各领风骚

回首六载
快
就在昨天
浓
如1573

思念

□达县江陵初级中学 刘学

深沉的思念
仿佛遥想
远逝的三月

自从有了你
回归的消息
山村的石板路上啊
就有了一双
深情的眼睛

牵牛花
把日子拉得好长
在等待
玉米怀孕

心
被攥得越来越紧
情
依然好浓好真

山水恋

□宣汉县育才小学 李文华

巴山腹地的宣汉，
雄伟刚毅的山和纯洁柔美的水，
长相依恋。

飘逸的蒲江水，离不开巍峨的笔架山，
浩瀚的江口湖，守望苍翠的巴山红军公园；
展翅欲飞的凤凰山下，百岩滩中鱼儿嬉戏联欢；
手可揽月的四望山下，清溪水酿的清溪酒醇香甘甜；
百里长峡，环抱风峦叠嶂的两岸群山；
前后河相融，孕育百万宣汉人勤劳勇敢。

家乡的山哟，守候着家乡的水，
家乡的水哟，依恋着家乡的山。
家乡的山和水哟，
滋润着家乡的人。

依托家乡的水和山
凭借家乡人的智慧与勤劳，
打造名胜旅游风景区，
让山水之恋的和谐画面，
促进家乡人的生活美好无限！

随想

·大竹县胜利街小学 蔡川·

时常叫别人从头再来，却总是放任自己，让日子流沙般悄悄逝去，让自己的追求心一点点淡然。到了身心疲惫、无法自拔的程度，这是一种痛苦，不甘又不做的痛苦；这是一种煎熬，进去和懒惰摔跤的煎熬；这是一种消亡，理想和信念的消亡。

平日里，看到孩子磨磨蹭蹭，懒懒散散，看不惯，大说特说进取的意义，勤奋的重要，“你们还小就这样，什么时候是个头啊，这样下去你的人生就完了。”多么的肺腑，多么的真切，孩子们小，反观自己，比他们又勤奋多少，进取多少呢？孩子们听了这些，真的热血沸腾了。可我呢，说完一大堆豪言便转身回到办公室，唠嗑，上网，浑浑噩噩结束一天。日复一日，喊着别人走下去，却停住了自己的脚步。

很多时候，都告诫自己从头再来，开始新的起点。殊不知起点只有一个，旅途中歇歇脚是可以的，可迷失了方向，或懒得起来继续，却是一种萎靡了。其实，人生没有第二个起点，别再自欺欺人的慰藉自己，继续起点的梦想，才是你此时要想的，此时要做的。

在教育、劝勉孩子时，劝劝自己，你忘了继续，你正在沉迷，你言行分离了，你该醒来了！

听夜

·达县景市小学 唐云建·

五月了，风铃仍在窗前清唱，多少次，多少年；风中送来的清香，满室飘绕，更有田园蛙鸣隐约在风里。这时候，不眠人不去点灯，他正用心在聆听，在嗅触。

飘散的往事，他从不回首，只有夜最懂他的心。他不愿意放走大自然馈赠于他的最美恩典，他早已习惯了这一点，他不愿意有人来搅扰。

风花雪月的故事，他不是没有，那一叠厚厚的日记证明着那些早已尘封的往事。在记忆的最深处，除了爱与恨，还有什么呢？

在这有诗与音乐的夜晚，他心境很淡很淡，如一池止水。在风铃的清唱、花香的浸润和蛙鼓的颤鸣中，他不再追求什么惊人与完美，而是甘于美丽的平凡，他信奉了平平淡淡才是真。

日历不觉翻过了五月。六月的夜，风铃有时低吟，有时高唱，可总那么清脆悦耳；六月的风，花香淡淡，他想窗外应该是落红处处了。不过这倒不令他感伤，反而让他更觉踏实和宁静，在宁静中他似乎聆听出蛙民奏响了丰收交响乐。他知道，夜色总在更迭，该去的尽管去了，该来的尽管来着，世事皆然，夜也是，人也是。

每到夜色降临，他便躺在床上静静地听夜。他希望从中再听出点什么，那至于是什么呢，他也不明了。

我市知名诗人陈官煊同学员交流。（本报记者 王万礼 摄）

我市知名作家周嘉同学员交流。（本报记者 刘礼全 摄）

秋霞晚唱

·万源市职业高级中学 张家俊·

躲在城市的一隅谋生已很有些时日了，紧张的工作，单调枯燥的生活，让我烦闷不已。逃离城市羁困的想法已很久了，总想有一日，能在田野、乡间、群山间大声地呼吸，沉醉于树木花草山涧的清新，或自由的思考，或放飞热烈奔放的情绪于大地、于湛蓝的天空、于悠悠而过的雁阵，于灰蒙城市生活后爽朗的秋日。

在一个清朗的秋日午后，约了阿姨艾君，驾车逃离了城市的喧嚣，逃离了钢铁、水泥、橡胶和虚假微笑的包围。车轮与水泥路面的摩擦声，将那片人口高密度寓居的灰色空间愈抛愈远，顺着绸带般的国道，我们离所居住的城市越来越远。穿过一条隧道，汽车钻进了两山对峙的峡谷，随即顺着山势蜿蜒而上，青山、绿水，以及灰白的岩石、雄奇的断崖，在车窗外如一幅永不能完全舒展的漫长画卷。阿姨艾君娴熟地驾着车，面含微笑，哼着轻快的小曲，我惬意地点上一支烟，沉醉在这忙里偷闲的轻快中。阿姨艾君曾是一个下乡知青，早就从她口中知道她插队的那个地方是一个山青水秀、民风淳朴的地方，我也向往了很久，然而我与她都是在高节奏的工作生活中疲于奔波，那个地方离我总是近在咫尺却又远在天涯。

近了，越来越近了，转过一道山梁，豁然出现一片广袤的田野，茂盛而绿油的稻田如棋盘平整地铺陈在山与山之间，形成一个我们这一带罕见的盆地。汽车在茂密的绿色中轻轻的划过，潺潺的河水穿过这平整的田畴，滋润着山边绿树掩映下的人家，一栋栋小巧的民居星罗棋布。流水、人家、广袤的田畴、绿油油的稻田、翻飞的燕子、空中成网状飞舞的蜻蜓，啊，这些不是我曾多少次魂牵梦绕的场景吗？我的心跳加速，我想手舞足蹈，我无法用语言表达我激动的情绪，这时，我只想将头靠在阿姨艾君的肩上，将我的心绪向她传达，和她一起分享我很久没有过的喜悦了。

汽车穿过了这片世外桃园，爬上了对面的高山，经过几个弯曲的盘道，上了山顶。走上山顶的一刹那，我被眼前的景象惊呆了，极目四望，四周的山如棋子，山与山之间沟壑交错，如一条条巨大的绿色鞭痕。山顶被金色的霞光抹上了一层亮丽的色彩，越往山底颜色越深，山底就隐晦在浓厚的暮色中。这耀眼的霞光，铺在湛蓝的天幕上，向西边天际泼洒，最后与极远处延绵的山顶相接，使人不由得想起“秋水共长天一色，落霞与孤鹜齐飞”的诗句。这旷渺、这博大、这无与伦比的开阔，让从没去过平原的我激动不已。天似穹窿，笼盖四野，天苍苍，野茫茫，这是真实的写照啊。困居城市的人们，怎么能感受到这份旷渺，所有的郁闷、名利，都在这霞光和博大中烟消云散。

当苍茫的暮色从四周合拢过来，锁定这初秋最后一抹霞光的时候，我们调转车头，离开了这暮色深锁的秋日山头，向那片谋生之地开去……

忘不了

·大竹县庙坝中学 高定琼·

2008年5月12日14时28分，这是一个黑色的时刻！顷刻间地动山摇，飞沙走石！四川蒙难，举国同哀……

我悲恸——
为被摧毁的温馨家园，为被撕裂的青山绿水！
我悲恸——
为被埋着的勤劳朴实的父老，
为被掩没了的胸怀博大的母亲！
我悲恸——
为庇护幼苗魂魄化作永恒的园丁，
为堵断阳光雨露过早凋零的花朵！

忘不了——
敬爱的温总理万里风尘，亲临灾区，
用刚健的的步履，用坚毅的眼神，
用闪烁的泪光，用疲惫的嗓音，
照亮了废墟下的数万生命！
忘不了
亲爱的子弟兵，火速集结，开拔灾区，
用肩膀，用担架，
用冲锋舟，用直升机，
筑起钢铁般的生命长城！
忘不了——
十万志愿者与时间赛跑，星夜兼程……
忘不了——
十万医护人员与死神赛跑，不休不眠……

那一刻，
一双双黑眼睛满含泪水，眺望西南。
那一刻，
中国的城市和乡村汇聚着爱的温暖。
那一刻，
所有的中国人都“敞开了胸怀，打开了钱包，张开了血管”！
那一刻，
三山五岳肃立，长江黄河呜咽，
星旗低垂，情动天地，国难同悲……
那一刻，
十三亿中国人心灵相依，守望相助，坚强同行！

深秋情思

·大竹县职业中学 胡燕·

深秋，我的爱独自沉醉在流逝的时光中，才下眉头，却上心头。

有一种爱，不能说出口。有一种爱，不需人分享。有一种爱，明知已晚，却又不折不挠。有一种爱，想放手，却又难舍。

心中的依恋，心中的畅想，心中的梦幻，在这份爱中缠绵。有时真想抛开世俗，为那烟火般的绚烂而奋不顾身，再伤再疼也在所不惜。有时还真想，在你长长的一生中，我只想借一天，让你读懂我的柔情，安抚我那颗外表坚强而内心脆弱的心。想和你一道守望在一曲高山流水箫音的背后，在守望中，憔悴成一首瘦瘦的词。而这一切的一切都只是一场幻景，是心中的南柯一梦。

借时间的流逝来淡忘我的爱恋，可时间老人却带不走我的思念，我的忧郁。海可枯，山可移，为何我的感情却如磐石般坚定。况且，我对于他一点都不知，我想这就是信念，爱是一种信仰，我也不想去了解他，看着他说的她很好家也很好，我就知足了。

深秋的凉意阵阵袭来，冬天快来了，我的爱也该冰冻起来，好好地度过这个寒冬。快到堆雪人的时节了，到春天来临的时候，雪人也会融化的，就让我的爱在这深秋独自沉醉。

爱是一种力量

·宣汉县毛坝镇中心校 罗艳·

一次习作课上，我为同学们出题“假如我会克隆”，让学生说说自己想克隆什么？为什么要克隆它？孩子们的讨论热烈而精彩。

突然，细心的张莉华告诉我说：“老师，罗玉琴哭了。”怎么回事，上课上得好好的，也没发生什么事啊？一问才知道，原来罗玉琴五岁时，妈妈因无法忍受疾病的折磨自缢了，丢下她和一个两三岁的弟弟，爸爸为了全家的生计，常年呆在深山中烧炭。罗玉琴带着哭腔说：“假如我会克隆，我要克隆一个妈妈。当我有困难时，可以找妈妈商量；当我有心事时，可以找妈妈诉说……”听着罗玉琴的诉说，教室里安静极了。我轻轻地走过去，把罗玉琴揽在怀里，告诉她：“孩子，别哭，以后有什么事找我，老师会无条件地帮助你。孩子，你的妈妈如果还活着的话，我想她肯定也希望你幸福、快乐，做一个坚强的女孩儿。同学们，如果你们今后有什么困难，有什么心里话，老师愿意与你们一同分担。”听着我的话，孩子们发出了雷鸣般的欢呼声。

从那以后，我发现同学们回答问题更积极了，更能放开了，不管对与错都能大胆地表达自己的看法。从那以后，同学们更信任我了，谁病了，主动找我去医院抓药；谁没有生活费了，找我借支；谁保管不好钱财，找我代为保管；谁想妈妈了，找我谈心；谁父母闹矛盾了，找我商量解决办法；谁遇到男女同学间敏感的话题了，找我咨询、开导……我扮演着多种角色，日子过得忙碌而充实。

爱是一种巨大的力量，能给学生巨大的信心。我付出了爱，赢得了学生的信任；我付出了爱，同时也收获着爱。不仅如此，爱还产生了更强的辐射，男生不再扯女生的头发了，不再打架了，不再嘲笑别人的短处了。而女生呢，也不再拉小团伙了，不再说闲话了。班风正了，融洽了，温馨了，学生也更喜欢我教的语文课了，成绩稳步上升。无论是作为班主任，还是作为语文老师，我都做得得心应手，不劳神费力了。

如果世界是一间小屋，那么爱就是小屋中的一扇窗；如果世界是一艘船，那么爱就是茫茫大海上的一盏明灯。爱就像一座城堡，教育者都想开启它的城门，钥匙只有一把，那就是“真心的爱”。爱是师生间最有力最自然的连接点，是使学生敞开心扉的金钥匙。