

青少年学生要自觉远离毒品

——本刊小记者采访市禁毒支队大队长罗磊

避免孤癖的生活方式;提高对毒品的防御能力,不要结交有吸毒恶习的朋友或听信他们的谗言;决不可因好奇而尝试毒品,防止上瘾而难于自拔;一旦沾染毒品,要积极主动向老师和学校报告,自觉接受学校、家庭及社会有关部门的监督戒除及康复治疗。

小记者:青少年如何与毒品违法犯罪做斗争?

罗:同学们在生活中发现有吸、贩毒现象的人,一是远离,二是要迅速报告公安机关,由公安机关依法开展禁毒品工作,保护人民群众身心健康,维护良好社会秩序。我个人认为,大家不要与违法犯罪分子作正面斗争。要装着没看见或根本不懂的样子,设法



罗磊向小记者介绍禁毒知识。

高考结束,考生肩上的担子一下子松了,接下来就是填志愿,为上大学做准备。这个暑假,对于辛苦了12年的这些准大学生们,是最兴奋的一个暑假,他们中有的准备在家过一点悠闲自在的生活,有的准备去体验生活,有的计划参加一些体育活动,不一而足。

参加体育活动强身健体

我叫张凡齐(音),家住达城二马路。紧张忙碌的高考结束,我想重拾我的兴趣爱好。我从小就喜爱体育锻炼,到了高中后,由于学习紧张,基本没有时间参加锻炼。如今高考结束,我即将进入大学校园开始另一段征程,而身体的好坏对我的未来影响甚大。因此,这个暑假,正是锻炼身体的好时机,我计划早上登凤凰山,上午、下午和朋友们一起打篮球、游泳、练跆拳道、打网球等。空闲时我还可以帮父母做饭、洗衣服等,这样既充实了自己的生活,又帮了父母的忙,这个假期我肯定过得有意义。

打工挣钱减轻父母负担

我叫郝雷(音),是2009级高中应届毕业生。高考为我的高中生活画上圆满的句号,在接下来的假期中,我准备去找份临时工作,为自己上大学做准备。

据了解,郝雷的父母是从渠县偏远山区进城的农民工,爸爸是个电工,在达城帮别人安装水、电、气,打

脱身,然后报警。在报警前,要注意嫌疑人的特征,比如特殊的衣着、车辆号牌、联系方法等。报警后,要最大限度的协助警方抓获涉毒人员。

小记者:我市禁毒宣传进校园活动开展情况如何?

罗:近年来,我市在全市学校内广泛开展了禁毒宣传活动。市禁毒办主任、市公安局禁毒支队长汪泽林带队先后深入四川文理学院、达州市职业技术学院、达州市第一中学、达州市高级中学、通川区三小等学校开展了禁毒讲座、征文比赛、主题班会、签名宣誓等禁毒宣传活动,收到良好教育效果。

·本报记者/陈鲸印 王万礼 实习记者/胡晴 摄影报道·



小记者采访达一中参加活动学生。

短工挣钱,母亲在一个巷子里擦皮鞋,家里生活贫困,但父母一直供他读书。虽说郝雷出生在农村,但还没有真正干过重体力活,也从没挣过钱。现在高考结束了,他想到超市去当服务员,自己打工赚点钱筹集上大学费用,帮父母减轻一下负担。

暑假生活放松应有度

也有一些学生,高考结束便陷入到一种无序的生活状态中,很多考生成天上网、聚会,白天睡觉晚上做事,过着黑白颠倒的生活。对此,达县职中的王老师告诉记者,高考结束,考生适当放松是可以的,但不能放纵无度。高考结束,考生可以学驾驶、英语、计算机操作等,多看一些有意义的书籍和电视,多了解即将到来的大学生活;也可多出去走走,通过“行万里路”增长见识。

作为家长,对刚参加完高考的孩子都会让他们放松,甚至尽量满足他们的要求。对此,王老师认为,作为家长,允许孩子适当放松是可以的,但一定要理性,要让孩子知道放松并不等于放纵,否则一段时间下来,孩子在放纵时沾染上不少坏习气,家长就后悔莫及了。

·本报记者/胡波·

他们都在忙些啥

瞧瞧准大学生们的暑假生活

达州职业技术学院中职招生启事

招生代码:64001
我院 09 年面向全省招收初中起点五年制大专和三年制中专,欢迎广大初中毕业生及社会青年就读我院。就读五年制大专和三年制中专的学生,前两年每生每年可享受 1500 元国家助学金。
五年制大专、三年制中专招生一览表

招生专业	学制(年)	学费(元/年)	招生专业	学制(年)	学费(元/年)
中医学	5	2200	模具设计与制造	3	2200
护理	5	2200	会计电算化	3	2000
会计电算化	5	2000	畜牧兽医	3	2000
艺术设计	5	3000	旅游服务与管理	3	2000
护理	3	2200	饭店服务与管理	3	2000
药剂	3	2200	美术设计	3	3000
数控技术应用	3	2200			

7月5日—8月28日可随时到我院报名,开学时间8月27—28日。
咨询电话:0818-2309358 2371530
联系人:张老师 13320827083 杨老师 13088150806
网址: <http://www.dazzy.com>

假·日·生·活

父·母·必·读

夏季是学生安全事故高发期

家长要指导孩子安全度假

本报讯 “期末考试快要到了,我害怕考不好,对不起爸爸妈妈。”6月23日早上,记者在8路公交车上听见几个小学生在一起议论期末考试,他们担心期末考试考不出好成绩,这个暑假会过得不愉快。

在公交车的另一排位置上,坐着的几个中学生正在看书,他们口中念念有词,一脸认真专注的模样。和记者坐在一排的通川区二小五年级学生张军(音)告诉记者,要期末检测了,他要抓紧时间复习,这几天特别累。他说:“我也害怕期末考试考差了,会让爸爸妈妈不高兴。”

“虽说如今提倡素质教育,可是学习成绩仍是孩子升学的指挥棒,我们可大意不得。”在与学生家长的交谈中,记者了解到一些家长十分看重孩子的成绩。“读重点中学也好,升名牌大学也好,没有好的学习成绩就很难实现这些想法。”一位学生家长毫不隐讳地对记者表达自己的观点。

对此,达县四中校长张鸿博认为,家长要正确看待孩子的考试成绩。考试分数是对学生一个阶段学习效果的检验,是衡量老师教学质量、学生学习成绩的一种形式。考了高分固然好,考了低分数固然不好,但也不代表孩子就不行。另外,家长对孩子的考试应该有个辩证的认识和科学的态度:这次考了个高分,不一定一直都考高分;同时,这次考了个低分,也不一定永远就考低分,关键是看孩子是否有进步。同时多和孩子一道分析考差了的原因,对知识进行查漏补缺,为接下来的学习打好基础。对孩子来说,要多鼓励,要让他们明白胜不骄败不馁的道理,从而形成良好的学习态度及应试心理,不要一遇到考试就紧张。

(本报记者/陈鲸印 实习记者/胡晴)

夏季是高温、强降水、雷击、山洪、山体滑坡、泥石流、台风等自然灾害的高发期,也是中小學生意外事故尤其是溺水、交通事故的高发期。又一个假期即将来临,如何指导孩子过一个安全的暑假,是家长普遍关心的话题。日前,本报记者深入达县河市镇中心小学,就如何指导学生度过一个安全的暑假,请学校老师结合实际谈了自己的看法。

朱代森(教师):夏季气温较高,不少学生喜欢私自下河堰洗澡,这很危险。暑假,学生发生溺水事故的事件时有发生,家长一定要管好自己的孩子,教育他们不要私自下河塘洗澡游泳。即使在家长的陪同下游泳,也要注意不到无安全保障的水域游泳。

冉启春(教师):学生假日外出活动较多,要注意交通安全。同时,

灾后重建任务繁重,加之余震未尽,尽量不要到灾区去游玩。要教育孩子自觉遵守交通规则,靠右走,不在公路上跑闹、玩耍;横穿铁路、公路时,要注意来往车辆和交通信号灯,不随意穿越。要特别强调不要追车、爬车,外出时不要搭乘两、三轮摩托车等无安全保障的车辆。

周娟(教师):饮食安全方面,要教育孩子自觉养成良好的个人卫生习惯,饭前便后勤洗手,防止传染病

的发生。中小學生喜欢吃零食,要教育孩子购买食品时要检查是否“三无”食品、过期霉变食品,严防食物中毒事故。

莫章玲(教师):假日里,要做好传染病防治工作,积极应对H1N1流感和预防幼儿手足口病及其它季节性传染疾病。要教育孩子爱清洁,讲卫生,勤锻炼,强体魄,少生病。发现孩子出现感冒、发烧、呕吐等,要及时到医院就医。



近日,达县河市小学组织教师走上街头,开展学生夏季安全宣传活动,倡导全社会都来关心学生的假日安全,确保让学生过一个安全又有意义的暑假。图为该校教师正在宣讲《未成年人保护法》等法规。

(本报记者 陈鲸印 摄)

如何让孩子更优秀

——说给为人父母者的心里话

作。

如果你爱他,首先要学会赞赏他。要改变孩子,首先要改变家长。

慷慨的赞美和尊重,足以供孩子享用一生。

夸孩子不是无原则地戴高帽子,也要讲方式方法。夸孩子勤奋,不夸孩子聪明;夸孩子进步快,不夸孩子学习好;夸孩子的进取精神,不夸孩子居功自傲;夸孩子的自信,不夸孩子的自负;夸孩子不拘一格的创新,不夸孩子照猫画虎的模仿。

好孩子是夸出来的。为人父母轻描淡写的一句夸奖的话,看似简单的一个爱抚动



近日,通川区一小举行第三届英语风采大赛。经过严格的初选,14名学生脱颖而出,代表学校3-5年级近2000名学生参加决赛。经过紧张激烈的比赛,共评出一等奖3名,二等奖5名,三等奖6名。图为学生正在比赛的情景。

(冉东 本报记者 桂爽 摄)

作,富有深情的一个眼神,不露痕迹的一个暗示……都会给孩子留下刻骨铭心的记忆,促使孩子从一个进步走向另一个进步。

世上没有不好的孩子。教育学、心理学研究表明,人的潜能充其量开发不足10%,每个孩子的生命都存在无限的可能性。所以,哪怕天下所有的人看不起你的孩子,做父母的也要眼含热泪地拥抱他、亲吻他、赞美他,为自己创造的生命喝彩!

天下的父母,如果您正在为自己的孩子感到苦恼,正在为他们不尽如人意的表现发愁,正在对他们的能力产生疑问,那就按上面说的去试一试吧。它会让你耳目一新,它会让你眼前一亮,它会让您明白:孩子之所以没有您想象中优秀,是因为缺少恰到好处的夸奖。

·文辑·

本报讯 为丰富学生及教师的暑假生活,每年暑假,本刊都会举办小记者夏令营活动,带领达州的小记者走出达州,走向社会,深入生活,参与社会实践,增强自己的综合素质。今年暑假,因甲型H1N1还在不少地方蔓延,加之气候变化多端,本刊决定就在达州本土开展一次文学写作笔会,同时邀请部分骨干作者,开展一次教育新闻研讨会。届时,本刊将邀请我市知名作家和记者与与会者交流,从而进一步加强本刊与学校的联系,更好地为学校宣传服好务,为青少年成长服好务,更好地开展好小记者活动。

根据安排,活动定于7月12日至14日在达城进行。7月11日全天在达州市通川区二马路达州市委党校报名,7月15日早上离会。

活动期间,本刊将组织开展新闻写作培训,为《达州日报·教育周刊》、《达州日报·校园周刊》及达州校园网储备写作人才;举办文学写作笔会,为广大文学写作爱好者搭建成长、交流平台。

具体活动内容包括:邀请我市知名作家开展文学讲座,重点探讨如何针对校园生活写好小说、散文及诗歌等文艺作品;邀请报社知名记者就如何写好教育新闻和通讯员进行业务交流;本刊编辑就《达州日报·教育周刊》及《校园周刊》的编采工作,与通讯员进行面对面交流;组织现场采风活动,进行文学创作,采写教育新闻,开展改稿、评稿活动。

目前,活动各项准备工作已经就绪。届时,来自全市各地的师生将齐聚一堂,共同度过一段难忘的时光。

(本报记者 王万礼)

孩子最渴望父母的鼓励

大竹新生小学学生给爸爸妈妈的建议

近日,大竹县新生乡小学6(1)班一些同学寄来了他们说给父母、老师的心里话,希望通过本栏目向父母、老师做一些善意的提醒,关注自己的感受。本刊将它们刊登出来,同时欢迎更多同学把自己学习生活中的烦恼说出来,说出来心里就会轻松许多。

妈妈,你常拿我的缺点跟别人的优点比,让我无地自容。妈妈,你这样做会伤害我的自尊心,让我的信心一天天消失,对我的成长没有一点益处。妈妈,请您多发现我的优点,我需要你的鼓励。

·龙加川·

老师,我是后进生,但也希望能得到您的关怀,不要因为一些小事就训斥我们。对我们后进生来说,您的鼓励是对我们最大的帮助。

·赖雪莲·

爸爸,我想对您说,您真的太溺爱弟弟了。每次弟弟做错事,妈妈要教育他,您都要护着他,让他养成了一种为所欲为的习惯。不能再让他这样下去了,您应该配合妈妈一道教育弟弟,不然将来会后悔莫及。

·贺小丽·

妈妈,每次我考差的时候,您总是对我乱打乱骂,你难道不知道我也是有自尊心的吗?请您用欣赏的眼光看待我,好吗?

爸爸妈妈,我知道你们十分爱我,可你们太看重我的学习成绩,这让我难以忍受。爸爸妈妈,我好想好好地休息一下,放松自己,你们能答应我吗?

·熊书婧 熊春雪·

·文字整理:谷刚 本报记者/陈鲸印·

现代语文教学“活”的迫切性、可行性的不言而喻,语文教学实施需从“乐”、“情”、“美”、“智”四个方面入手,发挥师生的教学互动性,教师引着学生走,学生推着教师跑,真正使学生在轻松愉快的气氛中接受教育,获得知识,形成能力,开发智力,其乐融融。

一、“活”字教学的时代意义 首先从时代目标要求看:“活”字教学具有重要战略意义。邓小平同志多次强调,教育要面向现代化,面向世界,面向未来。而语文,诚如《语文教学大纲》所说:“是从事学习和工作的基础工具”,“是学习各门学科必须掌握的基础工具”。

二、“活”字教学在实际教学中的原理 “乐”是活的教学前提,乐是通向学习乐园的向导,引导人在知识的海洋里遨游;乐也是潜在的学习动力,使人保持旺盛持久的学习热情;乐又是一位学习的良师,使人加快获得知识的进程。《论语雍也篇》云:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”心理学原理告诉人们,兴趣导致欢快,学起来能得到内在的满足。研究结果也表明,学习情绪轻松、愉快、高涨,学起来、教起来就容易活,效率也就高。

“情”是活的教学关键 我国著名教育家马丁伦说过,“教育不能没有感情。教师尤其是语文教师要想把课教活,“感情丰富”是必不可少的。

“美”是活的教学完善 一堂成功的语文课犹如一曲优美和谐的动人乐章,给人以完美的艺术享受。对教者而言,教态大方自然潇洒,板书简明美观巧妙,语言纯洁幽默诙谐,韵味无穷是美;对学生而言,阅读可感受美、领略美,论辩可赏析美、想象美,练习作文可体验美、创造美,要努力使双边活动配合默契,引人入胜,主旋律扣人心弦,曲终余兴未尽。让学生在语文课堂这个既狭小又广阔的美的王国里自由驰骋,充分施展自己的聪明才智,去发现美、追求美、创造美、塑造美的人生,真可谓妙不可言,美不胜收。

“智”是活的教学保证 “活”字教学就得使课堂不再是教师的一统天下,而应把学生推上主人公的宝座。

三、“活”字教学实施的探究

“多功能”合作法 课堂40分钟是语文教学的主战场,也是学生获得知识、能力,提高思想水平的主渠道。高效率的课应是耳听、眼看、口读、手写、脑想,“全频道”式接受,“多功能”协调,“立体”式渗透。语文教师在授课程序设计方面要兼顾教材思路、教法思路和学法思路。充分考虑“听、说、读、写”的最优化组合,及识记、理解、应用、分析、综合、评价的相机穿插。尽可能使学生大脑皮层处于积极的兴奋状态,保证全神贯注而又轻松愉快地上好每一节语文课,真正在主战场上打好提高学习效率的攻坚战。

“现场办公”作文法 作文课堪称“众学所归”,作文教学既是语文教学的重点体现,也是语文教学的难点所在。学生常常为作文犯难,教师每每为批改发愁,真可谓谈“文”色变。每周一作固然重要,但一周后(甚至更长时间)的讲评却已时过境迁,激情冷却,效果欠佳。所谓“现场办公”是指当堂出题、当堂指导、当堂训练、当堂批改、当堂讲评的口头作文训练方法。其好处是:容量大,一般一次可训练几道题;周期短,体现了“短、平、快”的节奏特色;兴致浓,人人参与,气氛热烈,引进竞争机制;费力少,教学双方一般都可当堂清,不留后遗症。

问题情境创设法 书是靠学生自己去读懂的,教会学生读书可受用一辈子,语文课本充其量只是个例子而已。叶圣陶说过:“教师之为教……贵能令三反,触处自引申。”以启发式教学为例,不少教师仍止步于“我问你答,我启你发”的浅层次上,结果学生的主动性、求异性都受到伤害。教师给学生引路架桥,学生会自己走路过桥。

社会课堂渗透法 语文教师应千方百计让学生在知识的海洋里遨游。注意运用“迁移”规律,变封闭式开放式,使小课堂与家庭、学校、社会大课堂互相渗透。扩大信息量,创造机会,增加实践,从深度、广度和效度上巩固知识技能,弥补小课堂之不足。 总之,以丰富多彩的活动促进语文学习,在活动中发展思维,开阔视野,培养能力,陶冶情操,力求自己达到变教为学、会教会学、乐教乐学、活教活学的理想境界。

语文新课改的关键在一个『活』字

—宣汉县庆云乡中心小学 王廷云

思品课不仅是马克思主义基本理论常识课,又是学校思想政治教育的核心。良好的课堂教学气氛,不仅能让

生愉悦的情感状态,是优化课堂教学气氛的前提

教育研究与实践证明,课堂教学过程不仅是认识信息交流的过程,也是师生情感信息交流的过程;不仅要重视知识的理解,还要重视心灵的感受和情感的体验。教师在课堂教学中,只有对学生充满关爱的情感,才能使师生心理同步关系更融洽,才能激发学生的学习兴趣,在愉悦的状态中接受教育,愉悦的课堂气氛,将使教育效果事半功倍。教师切忌将不良情绪带入课堂,甚至发泄到学生身上。据报载,有一教师受了领导的批评,心中十分气恼,在上课时见一学生玩手机,该教师正是气无处泄,用教鞭将该学生的头打出了血,后来家长告到法院,该教师赔理又赔钱,为此还受了处分。

二、尊重学生的主体地位,保护学生参与的积极性,是优化课堂教学气氛的主旨

学生是课堂教学活动的主体,教师是主导,二者不可混淆。教师必须充分认识到学生主体作用的重要性,才能使课堂教学活动顺利取得成效。

1、尊重学生的主体地位。学生既然是课堂教学活动的主体,教师就不应将其当成单纯接受知识的容器。学生在课堂教学中主体性的实现,是教育成功的先决条件。素质教育的目的之一就是培养生动活泼、主动发展的个体。教育的真谛就是使人幸福,使受教育者感受到被引导、被激励、被欣赏、被关爱的幸福,从而使生活丰富多彩、广阔无限和充实美丽,人生的价值得以升华。教育尤其要关怀鲜活的人生晨光时段,使人按照其内在的自然的节奏得以实现,而不是自以为是地突出某一方面而压制其他方面,强调未来的人生而牺牲现时的幸福。这就要求教师在思品课堂的教学中,努力创造条件,充分调动每个学生的主动性,扩大参与面,尽量创造一个让他们表现自我、自我提高的锻炼机会。

2、多鼓励,少批评,让每个学生都能获得不同程度的成就感,体验成功的愉悦。学生在参与过程中,由于受智力水平、理解能力、知识水平的制约以及学习动机、兴趣及性格的影响,难免会出现这样那样的问题,甚至闹出一些笑话。对那些基础差、思想负担重而不敢参与的学生,可以疏导、期望等激励方法引导其参与。不管参与效果如何,教师都应以满意的手势或微笑对学生的成功之处进行肯定,让其在获取成就感的同时,进一步增强信心与参与意识。讽刺、挖苦、嘲笑、训斥是教师之大忌。

三、改进课堂教学方法和手段,是优化课堂气氛的关键

当教学目标和任务确定后,教学方法和教学手段就成为教学目标和任务能否实现的关键因素。正确合理生动活泼的教学方法和手段,能更好地优化课堂教学气氛,发挥教师“学有专攻,闻道在先”的优势并激发学生的主动意识。

1、坚持“一法为主,多法为辅”,灵活机动、因材施教。启发式是思品课教学中使用频率最高的一种教法,它能活跃课堂气氛,积极启发学生思考,“引而不发,跃如也”,一步一步在教师的引导下获取新知识,从而培养理解能力、适用能力和口头表达能力。但课堂教学过程是一个复杂的矛盾运动过程,受多种因素的影响,任何一种教学方法都不是包治百病的良方,这就要求教师在教学中可根据教学内容的难易程度,学生在不同阶段表现出来的学习状态灵活运用个中教学方法,力求达到教学效果的最优化。

2、灵活运用现代教学手段,增大知识容量。

现代教学手段是教学中使用的传递信息的媒体和进行教学的技术手段,它包括录音、录像、电视、投影以及多媒体等。在思品课课堂教学中,教师可根据实际需要选用一种或多种现代教学手段进行优化组合。事实证明,现代教学手段不仅可以促进教学过程的优化和个性化,有助于提高课堂教学的质量和效益,而且传递知识的速度和知识的容量也大大高于一支粉笔一块黑板,学生的现代科技意识和实际操作能力能得到迅速提高。

浅谈思品课课堂教学气氛的优化

—达州市第一中学校—贾晓云