

近段时间,我市各县(市、区)小学六年级学生先后进行了毕业素质测试。今年的小学毕业年级素质测试。各县(市、区)作文题目各具特色,通川区的作文是从两个题目中任选一个,第一个是向读者推荐一本自己最熟悉的书,第二个是《在我的记忆深处》;大竹县的作文题是《它真棒》;宣汉县是以“爱”为主题,写一篇记叙文;达县是《给老师的一封信》;开江是《我最感激的人》。

本期,本刊特邀作文命题专家及教研工作者对这些作文题目进行认真剖析,并就如何写好这些作文支招,希望能给家长和学生一些启发。

2009年,达县小学毕业语文试卷中的作文题目是《给老师的一封信》。写作要求是:你希望自己的老师在知识人品、行为修养以及传授知识和教育学生的方法上应该怎样?把你对老师的要求写在信里。

这是小学生们最为熟悉的题目。此题目给出了一些材料,限定了内容范围。既是让考生有针对性地写,又让其有选择的空间,同时也可防止出现千篇一律、千人一面的现象。

此作文题,意在珍视孩子的体验,人人有话说,并最大限度地发挥,尽其所能地释放心灵,不要成为“憋文”。基础稍逊者也能信手拈来,基础一般者也会选材得体的,娓娓道来。基础好的,更能挥洒自如,写得血肉丰满,从而增强孩子们的自信心。

此作文题,既是对孩子综合能力的考核,又是对教师传授知识的检测,更是搭建读懂孩子心灵的一个平台。孩子初次体验书写人生真谛,把6年来的欢乐、挫折、荣誉、成功、鼓励、打击……一系列所积淀的内部言语,与老师做最后一次心灵对话,是多么的痛快。如果我们的教育者不是在培养“鹦鹉学舌”、“邯郸学步”的模仿者,而是在培养能够独立思考,能够面对未来,具有智慧的创造者,那么,我们的孩子绝不是一个接收器(即只会接受写作模式,开头结尾什么的,只会死死地记住公式或是几道僵硬的题目)。他们的知识不可能是孤零零的,而是在一个网络中间和其它知识建立起了联系,这是衡量知识质量的一个重要标志。当孩子们看到这个刚学过不久的作文题目时,思想上可能出现的是兴奋,兴奋之极会忘乎所以,会忘记作文所给出的材料,限制的内容范围。孩子通常写出的会是老师的辛苦、劳累、奉献等以往出现过的赞美之词,而放弃平时对老师敢想不敢言的机会,失去6年来所学的知识的一个集中体现的机会,失去人生第一次攀高的契机。如果是这样,也没关系。从另一个角度来看,也会给孩子们在生活、学习等方面积累丰富的经验,相得益彰。

作文是工具。利用作文这个工具来表情达意,与人交流。此作文题一方面对教师或多或少起到了促进作用,明白孩子在想什么?需要什么?另一方面,作文是为自己服务,孩子在未来的学习生活中,课堂交流中,能解剖心中的教师形象,使自己身心愉悦,健康成长。

在新课程中,小学语文作文的总目标是:“能具体明确,文字通顺地表达自己的意见。”笔者以为,小学作文教学,要把握三个阶段:低年级喜欢写,中年级自由写,高年级能够写。眼前看是生活能力,长远看是生存能力,文才加口才才是通往成功的“护照”。而此次作文题是高年级孩子作,给出的材料,是书写自己心理的独白,是让孩子无拘无束地写,把写作的权利交给孩子。

让老师了解孩子心,让孩子拥有心中的老师。此乃命题此题,给出材料《给老师的一封信》的本意。

写好动物有诀窍

——2009年大竹县小学六年级毕业检测作文解析

·大竹县教研室/阳家洪·

新课标指出:小学生应养成留心观察周围事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个人的独特感受,积累习作素材,能写简单的想象作文,内容具体,感情真实。因此,大竹县2009年小学六年级语文检测试卷中,就出现了“它真棒”这篇命题作文,其目的有三:一是检验学生是否仔细审题;二是检验学生平时是否留心观察周围事物;三是检验学生的创新作文能力。

要想写好这篇文章,应从以下要点入手:

一、要仔细审题。

审题,是对题目文字的推敲,是对命题思路的揣摩,是作文过程的第一步。这一步工作的好坏,将决定全篇内容是否符合要求,决定构思能否按正确方向展开。“它真棒”、“它”的意思是泛指人以外的事物(动物、植物、物品等),属第三人称,这也是此题独特之处。“真棒”是作者通过对事物的描写表露出喜爱、赞美、佩服等情感。学生在审题时,稍不留神,就会认为这是一篇写人叙事命题作文。那将失之毫厘,谬以千里!

二、要立意创新。

所谓立意,就是文章的中心、主旨,就是文章通过写物记事所要表达的中心思想。就是确定写何物、叙何事、抒何情。所谓创新,就是写新鲜事物,表达独特感受。这就要求同学们要养成热爱生活、做生活的有心人、留心观察周围事物的好习惯。这样才能表达出真情实感和独特见解。同时“它真棒”的“它”字也体现了文章是不受时间和空间限制的,可以比较自由灵活

留心生活 注意积累

——2009年通川区城区小学六年级毕业检测作文解析

·通川区教研室/唐晓菊·

今年通川区城区小学六年级毕业检测作文是从两个题目中任选一个,按要求写一篇不少于400字的习作。

第一个作文是自命题作文,要求向大家推荐你喜欢的书,并且写出这本书有哪些地方吸引你,并按一定的顺序给大家介绍,让大家读了你的文章,也对这本书产生浓厚的阅读兴趣。这个作文题是从学生课外的读物着手,以熟悉的印象深刻的一本书为载体,来考察学生的写作水平。既体现了语文教学以读为本、加强学生课外阅读训练这一教学理念,又关注了学生写作水平的提高。此题还对课外阅读提出了更高要求:对推荐的那本书的内容要非常熟悉,还要有自己的独特感悟。对于此作文,平时课外阅读量大的学生可以说是得心应手。

第二个作文是命题作文,有如下的写作提示:亲爱的同学,六年的小学生活即将结束,学校的一草一木、一山一水,都给你留下了深刻的印象。同学和你一起成长,老师给你无私帮助……都让你难以忘怀。请以“在我的记忆深处”为题写一篇习作,要求:(1)围绕记忆深刻的人或事来写,注意详略得当。(2)语句通顺,内容具体,感情真实。应该说,六年的小学校园生活是色彩斑斓的,喜怒哀乐、点点滴滴都留在了学生的记忆深处。这就要求学生养成留心观察事物的习惯,有意识地丰富自己的见闻,珍视个

写真人真事 表真情真意

——2009年开江县小学六年级毕业检测作文解析

·开江新宁一小 张家伟·

今年开江小学毕业年级素质测试作文题目是:做人应懂得感激,请你以“我最感激的人”为题写一篇作文,选取一两件事例体现他(她)对你的关爱,并表达出你内心的感激之情。

那么,如何有效提高考场作文的质量呢?笔者认为应从以下几方面着手:

立意要独到 写好人叙好事十分重要。今年开江的作文话题信息告诉我们,写人是类型,叙事是灵魂,“感激”是文眼。小学生天天练写人,日日学叙事,因此,立意上要善于在自己的生活和学习中发现闪光的人,“大写”的人,并做到与社会倡导的和谐相链接,选取有时代气息,能以小见大的人和事来叙写才能新颖独到。

事例需选好 写人离不开叙事,叙事离不开写人,二者没有分别,只是一个侧重。人因事有为,事在人为,写人的作文不仅是外貌、动作、语言的描写,以事件为载体才能力透纸背,写活一个人。本次作文,写最感激的人,要求“用一至二件具体的事来体现他(她)对你的关爱”。重在写人,写事只是一种肉肉的益补,事不在多,最多两件,因此“从小到大,别人给予你爱帮助你的事”要精选典型。选好了事例,下一环节便是思索如何开题,如何由写



近日,安康铁路段民警一行数人来到宣汉县大成初级中学,给全校师生上了一堂生动的铁路安全知识教育课。图为学生在观看教育宣传图片。

(刘丹 摄)



近日,达县民办学校教学经验交流会在达县蓝天小学举行,共商民办教育发展大计。

图为达县蓝天小学教师正在上课情景。

(本报记者 王万礼 摄)

让学生学会感恩

——2009年宣汉县小学六年级毕业检测作文解析

·宣汉县育才小学/杨梅 何朋·

2009年宣汉县小学六年级语文检测作文题目是:“爱”是人类永恒的主题,在你成长过程中,一定体验过父母的爱、亲人的爱、老师的爱,当灾难不幸降临时,我们又一起感受到“一方有难八方支援”的人间大爱。请你以“爱”为主题,写一篇记叙文。要求:写你亲身经历的或发生在你身边的爱的故事;题目自拟,叙述清楚,中心突出,字数400字左右。

可以看出,出题者是想让孩子们明白一个道理:世间不是缺少爱,而是缺少一双发现爱的慧眼,让孩子们在习作过程中再一次去感受爱、懂得爱。同时会引发学生认真思考:我们沐浴了这么多的爱,我们更应该把自己的爱回报给他人和社会。

这个作文题目,对学生而言,有以下几点优势:

内容贴近生活,材料资源丰富。人间何处没有爱?生病时父母的细心呵护、摔倒时陌生人的搀扶、成功时老师的一个微笑,都会成为学生心中珍藏的记忆。这点点滴滴的爱,信手拈来,皆可成为习作素材。每个孩子对爱的感受是不同的,获得爱的方式也是不同的,材料取源于生活,灵感来自于生活,他们的作文素材一般就不会雷同,而是丰富多彩的,也不会走进“模式作文”的怪圈。

主题鲜明突出,立意不会偏移。“爱”——简单的一个字,却包含着人世间至真至纯、亘古不变的永恒主题,诸如朋友间的关爱、亲人间的疼爱、同学间的友爱……“爱”存在于人世间每个角落。学生看

人的独特感受,从生活中发现、捕捉、积累写作素材。

对于第一个作文题,学生一下子就明白了写作要求。但对第二个作文,少数学生在审题时出现了一些偏差:个别学生受题中省略号的误导,写到了校园生活以外记忆深刻的人或事。如爸爸、妈妈对我个人生活的关心、学习的帮助等,而作文本身的要求是写校园生活中的一些人或事。更有学生擅自重新拟定题目,第二篇习作是命题作文,自拟题目肯定就会扣分。总的来说,这次习作由于写的是学生非常熟悉的有关校园生活的人和事,每个学生都有话可说,有东西可写。

那么,如何才能写好这两篇习作呢?应注意以下两方面:

首先要注意审题,看清习作的具体要求,并从纷繁的校园生活中合理选材,注意详略得当。其次,平时学生要注意加强语言积累,加强课内外的阅读训练,注意语文课本上词语盘点中的读读写写、读读记记、日积月累、成语典故等板块,收集一些古诗、好词佳句、格言警句、谚语楹联等,并恰当地运用到自己的习作中,从而实现厚积薄发,达到文思泉涌。并且能够平中见奇,小中见大,写出新意,字里行间洋溢着真情实感,从而为自己的习作润色添彩!

(紧接第一版)在穿着上从不讲究,只要穿得干净整洁就行。在冯都的记忆中,自己买得最贵的一件衣服是110元,那是他下了很大决心才买的,后来还悔恨了很久。

正确面对学习的低谷

冯都每天早上6点起床,晚上上完晚自习便开始休息,冯都说他不太赞成开夜车,自己几乎没有熬过夜,就是高考前也是如此。冯都认为学会劳逸结合非常重要,学习的时候开足马力认真学,休息的时候便把一切抛到九霄云外。同时,冯都特别注重午休,他认为这样才能保证充沛的精力,从而提高学习效率。

冯都在学习上也曾出现过低谷,考试成绩一直处于年级前列的他,一度落到了全年级30名以后。“我当时也想不通是什么原因,与老师沟通时,老师希望我放松心情,缓解压力,并鼓励我要相信自己一定能赶上去。之后,我的成绩渐渐地又回到了原来的水平。”冯都笑着说。

谈及学习的心得时,冯都告诉记者,制定学习计划并按计划一条一条实施是他的一个法宝。冯都说,每天早上起来,第一件事情就是安排当天一天的学习,这样就避免了逮什么学什么。学习中,许多同学都信奉题海战术,但冯都却不以为然,他做一道题便有一道题的收获,对此反复总结、分析、举一反三、逐类旁通。另外,除了日计划,他还有周计划、月计划。这样,随时做到心中有数,学习从不盲目。

在学校,冯都的爱好很广泛,打篮球、下象棋、看足球赛、看课外书、登山等都乐此不疲,打篮球在班上的主力,下象棋是高手,登山时最喜欢站在山顶体验征服者的快乐。

学习之余,冯都看过《红楼梦》、《围城》、《羊脂球》等名著,也浏览《读者》、《青年文摘》等杂志,喜欢成龙、刘翔等有社会责任感、热心公益事业的名星,还利用周末到网吧上网听音乐、聊天。但冯都坦言,上高三后就几乎不上网了。

毕业前夕成预备党员

提起自己的得意门生,冯都的班主任兼语文老师章昂赞赏有加。章昂认为,从小学二年级就一直担任班长的冯都是自己值得信赖的小助手。章昂从高一下学期接手当班主任时,班长通过竞选产生,冯都当时因其精彩的竞选演讲而全票当选。事实证明,他的确是一个非常优秀的班长,有较强的组织能力,有很好的人际关系,有任劳任怨的工作态度。去年5月,章老师到广安考察学习三天,连代理班主任都未找,把所有的班级事务交给冯都等班委干部,结果班级秩序井井有条,没有出现过一点差错。

为了追求进步,2008年4月,冯都积极向党组织靠拢,递交了入党申请书。今年4月,冯都被正式批准成为了一名光荣的中共预备党员。宣汉中学副校长张武坤告诉记者:“学校非常注重加强学生的爱国爱党教育,非常注重培养学生的高尚品德,非常注重培养学生健全的人格,这才是我们教育的最终目的”。正因如此,冯都才有了崇高的理想和坚定的信念,立志将来成为一名有社会责任感的企业家,为祖国、为社会创造更多的财富。

钟情北大的冯都说,高考是一个阶段的结束,却又是另一个阶段的开始,自己将做好充分准备去迎接未来的挑战。

(紧接第一版)在提高自己的分析能力方面多下苦功夫。杨旭告诉记者,他在学习上很注意合理安排时间,不喜欢题海战术,从不打疲劳战,从没开过一次“夜车”。

谈起高三阶段的学习,杨旭说,他除了上课紧跟老师的思路走以外,其它时间自己都在再次钻研课本,从最基础的地方重新学起,真正练习题的时间并不多。除了对课本滚瓜烂熟以外,杨旭还充分地和老师交流。杨旭告诉记者,高三集中了学校最优秀的师资力量,每一位高三老师都有他的高明之处。从老师嘴里得到的知识越多,对学习成绩的提高也就越大。

同时,当有同学向他请教时,他每次都认真给与解答,因为在帮助别人的过程中,自己也得到了一次很好的复习。

学习氛围十分重要

杨旭认为,一个人要在学业上取得好成绩,还必须要有一个良好的环境和氛围。杨旭告诉记者,他所就读的大竹中学是国家级示范中学,学风校风良好,在所学校,人人求上进,个个在努力。就以自己所在的班级来说吧,在这次高考中,班上学生全部考上本科,其中一半学生上了重本线。在大竹中学学习几年尤其是高三这一年,学校老师为了学生的学习可谓呕心沥血,不仅关心学生学习,还关心学生生活和心理。

接着,杨旭向记者谈起了自己的班主任吴鸿老师。吴鸿老师每天比哪个学生都来得早,晚上又是最后一个离开教室,他不仅仅维护班上的纪律,更重要的是熟知学生心里在想什么,针对不同学生采用不同的方法减压,为自己的学生鼓气打气,让学生树立克服困难的信心,使每个人都能以自己的最佳状态迎接高考。杨旭清楚地记得,高考前不久自己得病请假,吴老师无法抽身到家里看望他,就时时通过电话与他谈心,让他最终能以较好的状态参加高考。

父母不要给太大压力

“在家里,我很少过问儿子的成绩,更多是关注他每天都做了哪些开心的事情。”杨旭的爸爸杨良学告诉记者。杨良学在大竹区乡工作,早在多年前,他们父子就如同一对朋友,两个人经常一早聊天,开玩笑,有时候还为小说中的人物发生争执。从小到大,杨旭有什么烦恼总会告诉父亲,从不把不顺心的事憋在心里。对孩子遇到的事,父亲一般不给予批评,而是耐心倾听,科学引导。

在这种背景下,杨旭学习反倒很自觉,自控能力也很强。在他很小的时候,妈妈就为他购买了游戏机,不管玩得多高兴,他能做到叫停就停;读高中时,爸爸给他买了电脑,有意让他上网读小说、打游戏、和朋友聊天,尽管网络的诱惑那么么大,他总能在自己规定的时间内关机。“高考前夕,杨旭晚上还在看电视新闻、读《参考消息》呢!”谈起杨旭,爸爸杨良学一脸灿烂的笑容。