

# 大自然是最生动的课堂

——本刊小记者前往真佛山风景区开展社会实践活动纪实

活动策划:本刊编辑部 活动执行:达县福善学校/廖龙平 夏礼成 何应轩 达县大风学校/黄琪 李蓉 本报记者/陈鲸印 王万礼



▲小记者采访游客。

▲小记者劝导市民做文明游客。

▲小记者向游客介绍景区情况。

近日,国家AA级风景名胜区——达县真佛山风景区经过精心打造后,变得更加漂亮,吸引了四面八方的客人前往游览。为开阔小记者的视野,增长小记者的见识,锻炼小记者的社会实践能力,近日,本刊组织与真佛山风景区毗邻的达县福善镇中心学校和真佛山风景区的40余名小记者,走出校门,深入真佛山风景名胜区内,开展了一次社会实践活动。

活动当天上午9时许,达县大风乡中心学校的10余名小记者,在学校副校长黄琪的带领下,风尘仆仆赶到真佛山山脚下,与达县福善镇中心学校的小记者会合。小记者们排着整齐的队伍开始登山,了解真佛山的寺庙文化,欣赏大自然的旖旎风光。

真佛山的景色真美呀!整个景区集山、林、水、洞、庙于一体,奇、险、幽、峻应有尽有。千步石阶直伸山顶,犹如半空垂下的云梯。云梯两旁香樟夹道,越向上苍松古柏景色越深。

一边登山,小记者们还同时开展起丰富多彩的活动,参加文明劝导活动的小记者提醒游客不乱扔垃圾、不攀折树枝、不践踏花草,让真佛山保持优美环境;参加采访活动的小记者问游客对真佛山有什么印象,一位大哥笑着对小记者说真佛山给人“非一般的感觉”,惹得小记者们笑得合不拢嘴;参加导游活动的小记者为游客开展义务导游活动,边走边不停地向游客介绍景点,让游客啧啧称奇。一位游客笑着问小记者怎么知道那么多,小记者们自豪地大声说道:真佛山是我们家乡的骄傲,对真佛山的了解,就像了解我们自己一样。

登山途中,小记者唐莉看到一位双目失明的中年人正经过一个小引水沟,急忙走上前扶他过去,那位游客向唐莉竖起大拇指,说小记者们真懂事。临近中午,几位外地的阿姨还没有找到吃饭的地方,小记者王莹、唐萍灵机一动,借过阿姨的手机,联系正在真佛山山脚一户人家吃酒席的父母,请父母联系办酒的主人多开一桌,帮几位阿姨解决了问题。

一天活动下来,小记者们人人都感觉有些累,但没有一个人叫苦。他们告诉大记者,报社组织开展的这类活动非常有意义,通过参加小记者活动,培养了他们坚强的意志,增长了他们的社会见识,提高了他们的写作水平,让他们比过去更有信心了。不少小记者表示,大自然才是最生动的课堂,参加一次这样的活动,比他们坐在教室里一学期增长的知识还要多。

·本报记者/陈鲸印 王万礼·

登山的人真多,上山的路上人流如织,数以千

让生活更优  
让生活更美  
**小记者看变化**

## 车辆不再乱停乱放

很长一段时间以来,达城的交通十分拥挤。一方面是因为近年来买私家车的市民越来越多,每逢上下班或中午、晚上的就餐时间,驾车出行的人比较集中;另一方面是一些驾驶员素质不高,到处乱停乱放,造成了交通堵塞。

近段时间,我市大力开展城乡环境综合治理,陆续对城区道路违规停放的车辆通过报纸、电视曝光,并通过罚款的方式进行整治,收到良好效果。如今的达城街头,车辆乱停乱放的少了,道路也没有以前拥挤了。市民们都觉得,还是综合治理好,给市民创造了良好的生活环境。

·达州升华职校高一(2)班/邓尚曲(本刊小记者)  
(指导教师:李小花)

## 公德意识明显增强

我家居住的小区巷子比较狭窄,以前这里臭气熏天,苍蝇飞舞,垃圾随处可见。更严重的是,公物破坏问题突出,就拿我住得不远的车站来说吧,那儿的广告栏屡被破坏,栏内玻璃一次次被打碎,栏杆“圈”上了蜘蛛网,站内座椅也被弄得伤痕累累。

自从包市容、包清洁、包绿化的“三包”责任制实施以来,我们小区居民的公德意识、卫生意识大大增强了,他们自觉清扫垃圾,疏通管道,主动制止乱停乱放,清理乱张乱贴,同时栽花种草,安装路灯。如今,我们小区大变样,处处绿草茵茵,鲜花盛开,以前受损的公物修缮一新,各家各户什物摆放也井然有序。我们小区变化真大啊!

·通川区八小四(1)班/曾思懿(本刊小记者)  
(指导教师:李秀)

## 拾金不昧风格高

近日,我校王春丽、王吉旭在上学途中捡到一个公文包,包内装有5000元现金、身份证和票据等。经过多方努力,两位同学将公文包交还给了失主。目前,学校号召全校师生向王春丽、王吉旭同学学习,并授予他们每人100元现金奖励。

·报道者:万源市黄钟职中/李香东

## 环保小卫士获奖

为激励更多同学投身到环保治理活动中去,日前,我们学校通过学生投票的方式评选出了余文珍、张仁珍等十名“环保小卫士”,给予表彰奖励,并将他们的事迹通过校园广播、宣传栏等形式在同学中进行广泛宣传。

·报道者:宣化县三河学校/杨秀斌 苏芹

## 联谊活动受欢迎

近日,我校与开江县讲治小学开展了第11次“手拉手”雏鹰竞飞活动。两校同学开展了投篮、踢毽子、丢沙包、拔河等趣味体育游戏后,讲治小学的同学请我校的同学到他们家中作客,增进了我们之间的友谊。

·报道者:达县金刚学校/韩强

消息树

# 七彩校园

## 小小少年烦恼多

听同学们说心里话

达县平滩乡初中七(3)班徐薇:我长得虽不算丑陋,可因为我嘴角有颗大黑痣,不少同学都拿它来取笑我,令我痛苦不堪。

通川区复兴镇小学六(2)班王华:为了能上重点初中,我成天都在努力读书,感觉就像笼中的鸟儿一样,没有自由。

达县堡子镇中心小学杜清宁:和妈妈在一起,她总会喋喋不休地唠叨个没完,有时还大声训斥我,给我增添了很多苦恼。

达县堡子镇中心小学李洪育:老师布置的作业太多了,有时很晚都做完。真希望老师能少布置一些作业。

通川区六小四(1)班秦怡:平时学习就很紧张,好不容易盼到周末,可又要上补习班,实在是太累了!

达县安仁乡小学六(1)班童文秀:妈妈总爱在我面前唠叨,经常拿我跟其他孩子比较,让我承受了很大压力,我不知道今后的路该怎么走!

达县逸夫小学四(5)班黎泽霖:爸爸妈妈都在上班,每天回家都累得筋疲力尽,我问他们作业,他们很多时候都不耐烦,让我很难堪。

达县龙潭乡中心校六年级张裕:爸爸妈妈成天都在忙,很多时候我都是跟爷爷在一起。我多么希望爸爸妈妈能在工作之余抽时间陪我和玩耍呀!

达县道让乡中心校九(1)班靳薇:离中考时间不远了,在外务工的爸爸打电话提醒我一定要好好读书,要考上重点高中。听了爸爸的话,我的压力更大了,害怕考不好让他失望。

万源市庙坡中心校七(2)班小旺:我的数学成绩原本不好,可数学老师上课进度却比较快,让我感到无所适从。

达县木子乡中心校六(1)班谭红云:我是一名班长,在管理班上纪律时得罪了我的好朋友,他们又不理解我,让我很失望。

达县木子乡中心校五(2)班张小润:经常有人给我取外号,还用我的名字来编顺口溜,让我非常气愤,不知道该怎么办。

·整理 彭炳先 朱才国 本报记者/黄晓宇·

## 孩子有了心病 父母不要着急

本刊组织专家为你排忧解难(下)

·文字整理:本报记者/陈鲸印 王万礼·

有肥胖。

达州市民康医院副院长、国家二级心理咨询师蒋瑛建议:治疗上,目前主要采用的是认知治疗,通过认知改变提高患病学生对本病的认识和求医愿望,消除错误的审美观点和相应的不良行为。必要时可以用药进行改善。

类型七:青少年失眠

由于各种压力及个性的影响,青少年的失眠现象也是一个值得关注的课题。有资料报道,青少年睡眠障碍占10-15%,学习压力、家庭中的矛盾、冲突,父母不和或意外生活事件等导致的情绪紧张、焦虑、抑郁等都可引起失眠。失眠可以表现为入睡困难或睡眠浅多梦、早醒等,同时由于失眠还可引起躯体不适,如头疼、头晕、精神不振和注意力涣散等。

大竹中学心理老师胡建容建议:对于青

## 妈妈的烦恼

妈妈,请理解我

不被人理解的滋味真不好受,尤其是被自己最亲爱的妈妈误解的时候。

一次,我正在做作业,我做得很专心,很认真。这时,妈妈走进来,笑眯眯地说:“哟,今天怎么这么听话了?”见我说话,妈妈径直走到电视机旁边,用手摸了摸电视的两旁,发现没有点温度,判断我没有看电视,点点头离开了。妈妈,你知道吗,你这个举动对于我来说是多么残忍。我们之间连这点信任也没有吗?

还有一次,我们的作文题目是《家庭趣事》,我写了一些妈妈曾经做过的傻事,没有别的意思,是想突出一个“趣”字,可是妈妈却不理解,看完那篇作文,恼怒地说:“你这个小,怎么就不会尊重长辈呢?”妈妈,你知道吗,听完你的话,我难受极了。在你的眼里,我真的是一个目无尊长的孩子吗?

妈妈,我尊敬你是爱我的。我希望我们之间多一点宽容,多一份理解,少一点隔阂。

·渠县有庆一小/熊婷婷  
(指导教师:王凤)



5月23日,达县四中教务处、团委及英语教研组共同举办了首届英语艺术节活动,丰富同学们的课余生活,营造良好的英语学习氛围。该校初、高中数十名同学自编自演了歌曲、舞蹈、小品等英语节目,全校同学通过校园电视台观看节目,得到美的享受。

(本报记者 陈鲸印 通讯员 彭瑶 谢竹春 摄)

## 晓苑,要为未来而努力

发那样大的脾气。但作为同学,我还是想真诚地奉劝你,别再做出一副对学习无所谓的样子!你想想吧,我们每个人都为了未来而努力,你这样沉溺下去,未来还有什么希望!

·达县平滩初级中学七(3)班/徐薇  
(指导教师:唐文祥)

## 小离,我们都是你朋友

小离,我们知道你父母常年在外打工,你跟着年近八旬的奶奶一起生活,很孤独。这一点,我们非常理解。但是,你的确有很多坏习惯要改正,如乱扔垃圾、不爱干净、说脏话等。你知道吗,有些同学们之所以不跟你玩,就是因为你有那些坏习惯。

## 成长的烦恼

老师,请相信我

看见参加作文竞赛的稿件上画了一个大大的、刺目的“0”分,我心里难过极了,泪水像断了线的珠子直往下掉。“为什么?为什么?老师,您为什么就不能相信我呢?”我脑海里一片茫然,不断地这样问自己。

我是一个性格孤僻内向的男孩,不爱说话,成绩也不好。前不久,学校调了一个新老师来。课间,她和其他同学一起扔沙包、跳皮筋、打篮球,像个快乐的大孩子;上课时,她讲得非常有意思,同学们都很喜欢她。前几天,班上组织作文竞赛,我写了《我的老师》,自己感觉写得非常不错,老师却给我打了一个“0”分,还问我“是哪儿抄的?”听了老师的话,我一下子蒙了,结结巴巴地说:“是……是……是我自己写的。”老师不相信,仍用和蔼的声音说:“有上进心是好事,但不能抄袭别人的。以后只要改了,仍是好孩子……”

我的心冷得像掉进了冰窖。我在心里呐喊着:老师,请相信我,那作文是我自己写的。

·达县逸夫小学六(5)班/李近朱  
(指导教师:朱文杰)