

一个年仅24岁的年轻人，长期战斗在海拔2000多米的花萼山上，管理着万源市最小的一所乡镇学校。他在大山里默默奉献着自己的青春，带领一班朴实的山村教师把一所破烂不堪、教学质量连年倒数第一的农家小院式学校建设成了环境优美的花园式“袖珍”学校。

他就是万源市花萼小学校长覃巧儒，被当地老百姓喻为花萼山的脊梁。

一个有思想的开拓者

花萼乡是一个典型的高寒山乡，平均海拔1200米，境内的花萼山最高海拔达2384.4米。这里山高林密，信息闭塞，条件十分落后。2005年9月，年仅24岁的覃巧儒通过公开竞聘当上了花萼小学校长，成为当时万源市最年轻的校长。

由于条件所限，花萼小学校舍破烂不堪，教学质量连年倒数第一，教师人心浮动，学生纷纷外出。面对困境，年轻的覃巧儒丝毫没有怯懦退缩。他通过深入调查和广泛征求意见后，确立了学校“规范——发展——创新”的发展思路。从此，一幅崭新的校园发展蓝图，在花萼山上徐徐展开。

一个实干笃行的领路人

一个好校长就能办好一所学校。花萼小学由于学生人数少，每期公用经费仅有2万多元，维持学校正常运转都十分困难，要改善学校环境，资金成了最大的难题。没有“源头活水”，覃巧儒就另辟蹊径——一靠“引”，二靠“省”。为寻求社会各界的爱心资助，他利用寒暑假和周末时间四处奔走，同时广泛动员学生家长出资出力。精诚所至，金石为开，他的努力得到了万源供电局、万源环保局等部门和一些社会人士的慷慨相助。2006年4月，总投资20多万元的综合楼终于破土动工。为节约资金，覃巧儒带领学校师生一起搬运土方，清理垃圾。肩膀磨破了，涂点药加个垫子又继续抬。由于新修教学楼需要拆除原教师宿舍，覃巧儒就在楼梯间的储藏室住了整整一学期。为严把工程质量，他和工人们吃住在一起。通过两年多的努力，学校的综合楼建成了，校园环境发生了翻天覆地的变化，赢得了当地老百姓和学生的高度赞扬。

教学质量是学校的命脉。覃巧儒带领行政一班人，一手抓硬件建设，一手抓教学质量的提高。覃巧儒身先士卒深入教学一线，担任主科教学。为打造一支素质过硬、业务精湛、作风优良的教师团队，学校积极为教师搭建学习、锻炼、竞争、展示平台。不论经费多紧张，只要有外出培训、学习的机会，他都要组织教师轮流参加。在校内，他每周三都要组织全体教师学习、研讨，集体备课。学校领导的示范带头作用，深深感染了广大师生，营造了一个比学赶帮的良好氛围。

一个舍生忘死的好校长

2008年5月12日下午，汶川大地震爆发。当时，学生们刚刚走进教室上课。在办公室里，覃巧儒感觉到房间和地板在强烈震动，他立即冲到校园广播室通过广播通知教师迅速组织学生疏散，然后又跑到教学楼上组织学生安全撤离。“一年级还有一个学生没有出来！”不知是谁大喊了一声。听到喊声，覃巧儒不顾一切冲进了一年级教室，抱起蜷缩在教室角落里的孩子飞奔而出！当看到全校的学生和老师一个不少时，覃巧儒长长的舒了一口气。中心校师生安全了，村小的师生呢？想到村小的干打垒房屋，他心急如焚。于是，他安排好中心校的工作后，又立即和教导主任一起沿着崎岖的山路逐一到村小查看灾情。

一份耕耘，一份收获。近年来，在覃巧儒的带领下，花萼学校的办学明显改善，管理不断规范，目标正在一步步实现。2005、2006年，该校在万源市督导评估中获同类学校二等奖，2007年获同类学校第一名。学校先后被授予“达州市绿色教育基地学校”、“达州市初等学校示范小学校”。2008年，覃巧儒被评为“万源市优秀校长”。

·侯候 王咏明 本报记者 李黎·

达县梓桐乡天生村主任教师梅永祥，在近30年的教学生涯中，安贫乐教，扎根山乡教育，在当地传为佳话。

结缘教育志不渝

1979年，一个偶然的机会，梅永祥被安排到梓桐乡天生村小学从事民师代课。寒来暑往，他在教育战线矢志不渝，至今已干了整整29个春秋。期间，他先后在天生小学、奎城小学、英龙小学教书，教过的数以千计的学生中，有的考入重点中学，有的迈入大学校门，有的走上了工作岗位。梅永祥自己，也由一名身强力壮的小伙子，变成了一名年逾花甲的老者。

惦念孩子情满怀

上世纪八十年代初，梓桐乡相当部分村民不重视送孩子读书，学生不愿意学习。梅永祥看在眼里，急在心头。他充分利用干农活、赶集的机会，逢人便讲读书的好处。调查中，他发现有部分村民存在着重男轻女的思想，就劝告他们现在时代不同了，女孩子读书照样成才出息。

梅永祥虽然工资低，家庭经济困难，但他经常为家庭困难的学生垫学费，帮助不少孩子完成了学业。

献身教育不言悔

梅永祥的妻子患上了多年的气管炎，长期吃药，教书那点工资根本不能养家糊口。早在10年前，就有不少好心人劝他去找点别的事做。可梅永祥没有所动，他说：“我走了还会有人到这来吗？山区的孩子离不开我，村里的学校离不开我。”

几十年来，梅永祥扎根山区默默无闻，组织安排到哪里他就到哪里上班。虽然生活清苦，收入较低，但他的教学成绩一直名列前茅。如今，梅永祥虽然已是满头白发，但他依然在为站好最后一班岗而默默奉献着。

·梅海 本报记者/黄晓宇·

▲易先正的(川达)卫医证95字第2026号护士执业证(证书编号5130302026)副本遗失作废。
▲李燕的(川达)卫医证95字第454号护士执业证(证书编号513000454)正本遗失作废。
▲杨云丽的(川达)卫医证95字第544号护士执业证书(证书编号513000544)正本遗失作废。
▲周明兰的(川达)卫医证95字第522号护士执业证(证书编号513000522)正本遗失作废。
▲蒋海的(川达)卫医证95字第513000473号护士执业证书正本遗失作废。
▲朱秀红的(95)卫医证川达字第0924号护士执业证书正本遗失作废。
▲罗召琼的主管护师(中级)职务任职资格证书遗失作废。

挑战国际数学难题痴心不改

——记达县中学数学教师李中平

□文·图 本报记者 陈鲸印



李中平正在演算数学难题。

他是一名普普通通的人民教师，却敢置疑国际数学权威，提出疑问，进行论证，潜心研究数载仍痴心不改，著述甚丰，社会反响强烈，被人称为是“达州数学奇才”。

2002年，他凭研著的《哥德巴赫猜想揭秘》一书获邀参加在北京召开的第24届国际数学家大会，并宣读论文；2003年，他凭自己长达13000字的论文《角谷猜想及其证明》，作为特邀嘉宾出席在北京召开的第二届中国科学家论坛；2007年，他又用数学方法破解了世界近代三大数学难题之一的四色问题，并于2008年完成了自己的第五本数学科普读物《四色问题揭秘》。

他是谁？他就是达县中学数学教师李中平。

挑战歌德巴赫猜想 名噪一时

2009年1月1日，记者见到头发逐渐变白的李中平时，他正在家中伏案演算数学难题。

这是一个简陋的家，摆设非常简朴，几乎没有一件像样的家具，两个书架、一个旧彩电、一张旧的席梦思床成了全部家当。书房内有一架小床，小床里的棉被薄薄的，棉被的外套用了多年，已翻白。李中平的妻子卫其淑告诉记者，她在一所农村学校教书，每周周末才回家，平时只有李中平一人在家。他们的日子虽然过得拮据，妻子却一直对痴迷破解数学难题、对生活要求极低的丈夫没有任何怨言。达县中学副校长李月全告诉记者，生活中的李中平夫妇是一对热心人，经常为学习上有困难的校内外学生讲题，几十年来没有收过一分钱。

就是这样一位教师，一位“不太适应社会，但社会太需要他”（四川省第十届人大代表、四川省高级职称评审委鲁云波语）的人，却在2002年成了达州的“知名人物”。因挑战哥德巴赫猜想，发表《哥德巴赫猜想揭秘》一书，在国际数学界引起不小轰动，应邀出席第24届国际数学家大会。2002年12月，达州日报、达州晚报等新闻媒体先后报道了这一惊人消息。之后，省内外不少学校和李中平联系，希望聘请他到校任教，均被他婉言谢绝。他说达县中学需要他，达县中学的学生需要他，他离不开工作了多年的这块热土。

少年时代 历经磨难想读书

1954年，李中平出生在达县大滩乡赵拱桥村一个普通农家小院里。他上有三个哥哥，下有两个弟弟，家庭负担沉重。1957年，李中平的父亲因为写大字报批评大跃进的浮夸风，被打成反革命分子，直到1960年病逝。

因家庭接连发生不幸，李中平直到7岁多才到大滩乡中心小学读一年级。由于离学校很远，中午没时间回家吃饭，李中平常常是饿着肚子上学。尽管如此，他的成绩却一直很好，每次考试总是全校前几名，班上第一名。1966年8月，李中平小学毕业考初中，数学得了100分，语文99.5分，卷子被送到县文

化馆展览，在当地传为美谈。可就是这样一个好学生，却因父亲的历史问题，当时的达县第一中学和达县麻柳中学都没有录取他。当年10月，麻柳中学办耕读班，仍然未录取他。小小年纪的李中平只得回乡，与母亲一起面朝黄土背朝天劳动。劳动之余就翻来覆去看自己上学时的课本，抄爷爷留下的一本厚厚的《李氏宗祖(陇西)家谱》。

1969年10月“文化大革命”结束后，公社兴办初级中学，李中平又去报名读初中。1971年春，麻柳区中学高72级招生，经大队推荐，李中平想跳过初中直进高中，因父亲的历史问题未能如愿。1972年1月，李中平初中毕业后，学校把他作为第一名推荐给麻柳中学高73级，结果因为同样的原因而失败，他只好回家与犁头、铁耙、锄头、粪桶为伴，栽秧拔谷样样都能干。

1973年3月，公社党委、革委会决定让他到农机站当现金保管员，兼管开拖拉机、抽水、打米、磨面，他样样工作都干得非常出色。1973年7月，农机站推荐他上工农兵大学，因政审没通过被取消。第二年，大队和农机站再次推荐他读大学，公社革委会又以安排了工作为由，使他最后一线希望破灭了。

打倒“四人帮”后，国家恢复了高考制度，终于给了品学兼优的李中平带来了希望。1977年12月，他连报四所省级中专都因父亲历史问题未被录取，但他没有气馁。1978年4月，24岁的李中平被达县师范学校补录，并转到宣汉师范学校就读。梅花香自苦寒来，经历了多次沉重的打击后，李中平终于凭借他百折不挠的精神获得了宝贵的学习机会。

1980年3月，李中平师范毕业被分配到达县大滩乡任教。1995年，因教学业绩突出，被达县中学聘用至今。

三尺讲台 甘洒热血无怨无悔

达县中学副校长李月全告诉记者，李中平深受学校师生爱戴。在领导眼里，李中平是一个踏踏实实工作的好老师，他热爱学校，关心、支持学校发展，却从不向组织提任何要求；在老师眼里，李中平是一个好同事，关心青年教师成长，却从不以长者自居，谦和待人，经常主动帮助他人；在学生眼里，李中平是一个具有精湛教学艺术的人物，他能把一个复杂的问题简单化，把一个抽象的问题具体化，让一些看似深奥的数学问题简单起来。目前，他担任了高一(23)班的数学教学工作，该班学生普遍表示，李老师的数学课容易听懂，他一丝不苟的教学态度和独到的见解，常常让他们佩服得五体投地。

学校教科室主任任渊告诉记者，李中平是学校教育科研的骨干力量，担负着学校校本课题研究和培养青年教师的重任。针对教材中的难点和教师教学中遇到的实际问题，李中平经常组织本校教师创造性开展教育科研工作，解决达县中学青年教师培训问题，促进了该校青年教师尽快成长，成为学校教育教研工作的中坚力量。目前，李中平还担负了学校教学业务杂志《教改论坛》的编辑工作，为他人作嫁衣裳。

同事庞勇对李中平十分崇拜。他认为李中平之所以在教学中出类拔萃，这全得益于他善于在教学中发现、思考和研究问题，总结出学好数学的一些规律，教会学生用更简便的方法解决学习中的难题。如他曾公开发表的《相似三角形公共边与共线边的关系》、《再谈相似三角形的共线边定理》、《用“零值法”解方程》、《分苹果问题》等，都是学生在学数学过程中最难掌握的一些问题。他对这些问题进行了收集、整理，并提出自己的解决方案，使学生明白了过去一些看似难懂的数学问题，其实可以如此简单地进行解决。

庞老师说，李老师喜欢看书，但与众不同的是，他不仅看得特别细致，更重要的是他喜欢带着疑问去看书，从中琢磨一些东西。为此，他发现了教材中的许多错误。如一本数学教参书上竟然有温度与体积相乘的试题，解法是错误的。2000年，

他发现人教版三年级初中《代数》教科书中，已把“0”定义为自然数，但许多老师并没有注意到这一点，依然按旧教材说“0”不是自然数，还有一些求半圆的面积和周长的错误题。于是，他相继撰写了《温度与体积的乘积有何意义》、《半圆没有周长和面积》、《我在初二教二次函数最大值的尝试》等文章，发表在《中小学数学》等杂志上，在教师中引起较大反响。

因教学成绩突出，李中平先后3次被省、市、县表彰为劳动模范和优秀教师。1991年第七个教师节，他获得了全国优秀教师殊荣。

科学有险阻 只要肯攀登

谈及学术研究，李中平认为，科学是严肃的，来不得半点虚假和伪造；科学有险阻，苦战能过关，只有不畏劳苦、沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。这样说也这样做，十年如一日，李中平对生活没有任何奢求，一门心思研究学问。他的妻子卫其淑说，李中平是一个很倔强的人，只要认准的事，十头牛也拉不回来。攻克了一个数学难题，他又想攻克另一个数学难题，研究数学问题有瘾，真拿他没办法。

记者和李中平聊挑战哥德巴赫猜想的经历，不禁对他敬畏未知，敬畏生命的精神所感动。

2000年7月，他在达县教育学院接受继续教育学习培训时，在一天的数学演算期间，一个规律突然闪现在他头脑，就是把奇数素数减去“1”后的差折半，得到的一组新数中，再进行加、减、乘、除运算，在这些运算中隐藏着规律。后来，李中平给它命名为“双基公理”。

2000年8月，他数次到重庆等地的图书馆去查阅有关哥德巴赫猜想的书籍，并就相关问题向西南师范大学、重庆大学的专家学者请教。与此同时，他运用初等数学论知识，并结合前人的研究成果，对哥德巴赫猜想命题进行了大量的数学实验和计算。功夫不负有心人，在大量的反复演算中，他发现了“双基公理”，并发现利用“双基公理”可以证明哥德巴赫猜想1+1和哥德巴赫猜想1+1+1两部分。李中平在《哥德巴赫猜想揭秘》一书中提出了：虽然陈景润证明的命题1+2不是哥德巴赫猜想，他本人在他的著作《哥德巴赫猜想》中说：“命题1+2是哥德巴赫问题，不是哥德巴赫猜想”，但是，陈景润已经摘取了一颗数学的明珠，他和100多年来一大批数学家研究哥德巴赫问题……，1+7，1+6，……，1+3，1+2，陈景润走到了证明哥德巴赫问题的顶峰。

这令他欣喜若狂，一向办事利索的他迅速展开纸和笔，将他的这一重大“发现”写下来。2000年8月、9月，经过两个月的努力，一本命名为《哥德巴赫猜想揭秘》的书籍不声不响地写了出来。为了让这部书更完善，他利用休息时间17次到重庆等地查阅资料。在此期间，他数易原稿，堆在书房的草稿达10余公斤。2002年，他将这部“让小学生都能读懂”的《哥德巴赫猜想揭秘》寄给第24届国际数学家大会组委会，引起强烈反响，邀请他参加大会，并宣读论文。他也因此成了数学界的“奇才”。

在2008年新出版的《四色问题揭秘》一书中，李中平用“单圈普色法”和“数学归纳法”严格地证明了四色定理，挑战了美国数学会1976年9月通告“美国数学家用计算机证明四色定理”，而不是用数学方法证明。事实上，用计算机去证明无穷多个行政区，美国数学家是无法完成的。他还发现用此方法解决四色问题有关的高考数学题非常简便，并在教学中得到了很好的应用。



李中平(右二)和同事一起研究教学问题。

