

加强组织领导 强化阵地建设 开展关爱行动

我市深入推进关爱留守儿童工作

本报讯 我市是一个农业大市、人口大市，也是劳务输出大市，留守儿童数量庞大。目前，全市在校学生约 121 万人，其中留守儿童达 37.5 万人，占在校学生的 31%。留守儿童已成为不少乡镇学校的生源主体，他们由于长期远离父母，相当部分留守儿童存在学业偏差、心理失衡、道德失范、感情缺失现象。留守儿童问题已成为全社会关注的热点问题。

为给留守儿童创建一个温馨家园，我市按照“依托学校，探索社区，覆盖农村”的发展思路和“一室、四机、一书、三有”（活动室、影碟机、电视机、计算机、电话机、青少年课外图书和有专兼职管理人员、有领导机构、有关爱队伍）的设施配备要求，整合资源，抓好示范，以点带面，切实抓好“留守学生之家”建设。目前，全市共建立“留守学生之家”105 个。同时加强寄宿制学校的建设和管理，充分发挥学校和教师志愿者的主体作用，对留守儿童实施有效的关爱和帮扶，切实解决留守儿童无人监管、教育和生活困难等问题，提高留守儿童的教育效果。并充分发挥公安、司法、民政、卫生、文化、计划生育等部门基层站所的作用，将其工作开展“留守学生关爱行动”的重要阵地和依靠力量，指导、督促其发挥自身优势，帮助留守儿童解决学习、生活、安全、健康等方面的实际困难和问题。

近两年来，我市各地通过开展丰富多彩的关爱活动，不断推进关爱留守儿童行动深入开展。一是深入开展了留守儿童道德实践活动。以提高留守儿童道德素养为目标，以“知荣辱、树新风、促和谐”为主题，以留守儿童和家長自主参与、自我教育、亲子互动、共同提高为特征，依托家庭、村（居）委和社区，精心组织开展了内容丰富、形式新颖、吸引力强的系列主题活动，使广大留守儿童在受教育中感受关爱，在关爱中接受教育。二是广泛开展了“爱心妈妈”征集活动。以“关爱留守儿童，构建和谐达州”为主题，在全市各行各业选择了 300 余名有爱心、有较强社会责任感 and 家庭教育经验的优秀女性与留守儿童结对子，并开展了为“留守学生”、“留守儿童”写一封信、打一个电话、买一本书、送一件礼物的“四个一”活动。三是大力开展了关爱“留守学生”志愿者行动。积极动员广大党员、干部、教师 and “五老队伍”，广泛开展为留守儿童助学义演、杰出青年代表“一助一”结对帮扶、城乡学生手拉手、“五老”牵手留守儿童等活动，为留守儿童的学习、生活

提供具体支持和帮助。四是强力开展了“留守学生”维权活动。各级公安、司法、教育、共青团、妇联、关工委等部门开辟了“绿色通道”，积极受理留守学生的咨询和求助，依法打击各种侵害留守学生、留守儿童权益的违法犯罪活动，并免费提供心理健康指导、法律法规咨询等各项帮扶服务，帮助他们解决心理失衡、道德失范、感情缺失等心理问题。五是大力开展部门真情帮扶行动。教育部门加大了农村寄宿制学校的规划建设力度，实施了结对帮学活动，并把城市特困留守学生纳入“两免一补”范畴；财政部门加大了对关爱工作的经费保障力度，为部分特困学校划拨了“留守学生之家”建设经费；民政部门对流浪未成年入中的留守学生进行心理矫治、监管保护，对符合民政帮扶条件的特困留守学生家庭给予了救助；卫生部门为 3200 余名留守学生进行了医疗义诊；公安部门对留守学生中的重点人员建档帮教，与学校、家庭、街道、村社共建留守学生人身安全防范体系。

目前，我市关爱留守儿童工作正深入推进，广大留守学生虽然父母不在身边，但他们在社会各界的悉心帮助和关怀下，正满怀理想茁壮成长。

·本报记者/陈鲸印·

爸爸妈妈，请听我说——听留守儿童说心里话

李扬（达县福善小学五年级）：爸爸妈妈，六一儿童节那天，我参加了学校组织的舞蹈演出，穿了学校统一买的裙子，还化了妆。奶奶和邻居的叔叔阿姨都夸我漂亮，可你们知道吗，我当时多么希望你们能够来看我跳舞啊。

刘军（达县福善小学四年级）：再过一周就是我的生日了，大伯问我要什么生日礼物，我想了好久才说想要蛋糕。其实，我当时最想要的是爸爸妈妈能回来和我一起过生日。

张建军（达县福善小学五年级）：爸爸，爷爷最近身体不好，奶奶那么大了年纪了，每天还要去卖菜，看着他们，我心里特别不是滋味。爸爸妈妈，你们什么时候才能回来呀！

李均（达一中）：妈妈，我们已经 4 年没见面了吧，我现在都读初一了。妈妈您快回来吧，我都快记不住你长什么样子了。

王熙凤（达县逸夫小学四年级）：爸爸，你去年答应过我，说只要我考 100 分，你就回来。今年上期末我考了 100 分，可等到现在，你都没有回来！

桂海俊（达县逸夫小学四年级）：爸爸妈妈，你们为了节省路费，每年都是其中一个回来过年。今年，我想你们能够一起回来，那样我们一家人就真正团圆了。

谢刚（万源市太平二小六年级）：妈妈，你出去打工有 3 年了，马上我也要读初一了。以前你在家总不爱喊我名字，而是亲切地喊我丫头，可自从你走后就没有人再这么喊我了。妈妈，你什么时候能再喊我一声“丫头”！

陈锐锐（达县逸夫小学四年级）：妈妈，今年我学习成绩上升，老师表扬我进步很大，我心里特高兴。我真想让你也看看成绩，然后夸我懂事了。

苏小梅（渠县贵福一小五年级）：前几天我感冒发烧，病得很厉害，奶奶一直陪在我身边照顾我。可是妈妈你知道吗，我特别想你，要是你能陪在我身边就好了！

柳岭（渠县贵福一小五年级）：妈妈，好像从我出生以来你就不在我身边了。如今我已经 11 岁了，可我只见过你几次面，现在脑子里对你只有一个模糊的印象。

·文字整理 本报记者/陈鲸印 实习生/邓超·

农村留守孩子最期待五类关爱。

这五类关爱是：情感交流，在大量“留守儿童”写的作文中，“孤独”和“思念”等字眼出现的频率最高；道德引领，处在道德成长关键期的“留守儿童”，在远离父母、监管不到位的情况下，容易偏离健康的生活追求和道德准则，加重或催化其身上处于萌芽状态的一些问题；学习辅导，特别是双亲在外的“留守儿童”在接受访谈时提到，做功课遇到“拦路虎”时，爷爷奶奶和身边其他的人多难以提供帮助；生活照顾，多数“留守儿童”在生活方面存在困难；安全保护，撤乡并镇以来，不少偏远地区的乡村小学被撤并到中心校，路途遥远，交通不便，孩子上学困难很大，而“留守儿童”由于父母不在身边，祖父母年老体衰，接送就成了问题。

·文 摘·

记者调查

暑假最后一周紧张还是放松

谨防开学焦虑症

JiZeDiaoCha

本版编辑:陈鲸印 胡 波

投稿请登录达州校园网:www.dzxy.cn

投稿热线:15881848587

FuMuBiDu

本版版式:王万礼

父母必读

暑期进入倒计时 家长钱包大缩水

看看这个暑期学生咋消费

暑假进入最后一周，中小学生学习生活行动起来，根据各自情况养足精神做足准备迎接新学期。专家们提醒学生，开学前除了做好生活与学习上的准备，更要注意心理上的调整，莫让“开学焦虑症”缠上身。

先松后紧型

复习预习先动起来

休整了近两个月，眼看着新学期越来越接近，不少学生开始出现情绪焦虑的状况。这往往是学生假期生活安排不当所致。“由于假期前期放松过头使得暑假作业来不及完成，这是导致情绪焦虑的主要原因。”老师们提醒学生，暑假最后一周该收收心，逐渐把注意力转移到学习上。一位中学教导主任说：“预习，不必去攻难题，可以选择英语单词、语文古文等偏记忆类的容。如果没有新课本，复习也是不错的选择。把上学期学过的内容翻一翻，回想一遍。适当的预习和复习是找回学习感觉、恢复学习节奏的好方法。”

家长应以身作则，不能一边教育子女准备开学，一边自己却通宵玩电脑、看电视。

先紧后松型 别放纵自己玩过头

不少学生在假期忙着参加父母为自己安排各类培训班、补习班。到了最后一星期，随着各类培训班陆续结束，不少学生就会出现一种想法：暑假我都忙着上课了，最后一个星期总得让我轻松一下吧。对此专家指出，这时学生往往会选择疯玩来“报复”，尤其是大龄孩子会长时间玩电脑游戏、上网等。“玩电脑其实并不休闲，对孩子的体能和精力消耗很大。”专家建议，这段时间，家长应主动和孩子讨论新学期的生活，引导孩子制订阶段性的目标和计划，“但千万要注意，家长不要给孩子太多的压力，尤其是对从幼儿园升入小学、从小学升入初中或从初中升入高中的学生来说，目标和计划应是激励性的，不要制订超出孩子能力范围的过高目标，这反而会增加他们对新学期的新学校的恐惧。”

积极活动型 调整作息好好休息

一些家长特别关注孩子的身体素质培养，因此在假期里给他们安排了不少体育活动，几乎每天要有一项。多运动是好事，但凡事要有度，过量了反而会对孩子有副作用。专家建议，假期最后一周是孩子的体能恢复期，可先从作息上做些调整，从暑期的分散活动渐渐调整为有规律的作息。早晨八九时起床后，中小学生的可安排一些学习活动，逐渐减少运动量，太多的运动会使体能消耗过大，影响学习注意力。同时，家长也不适宜再安排远途出游计划，这容易让孩子心思“野”掉，身体过于劳累。

·本报记者 李金泽·

长长两个月的暑假生活已经进入了倒计时，许多家长摸摸钱包，发觉这段时间钱包缩水得厉害，掰着指头算算，孩子的暑期花费是大头，不少家长感受到了沉重的负担。那么，这个暑假，学生究竟在消费些什么？

NO1：培训费用占大头

对于许多中学生来说，暑期过得并不轻松。虽然学校取消了各种额外的补课项目，来自高考的压力却还是重重压在他们的肩上，除了各门功课的老师布置了数量不少的暑期作业外，家长们更是通过各种关系和渠道给他们报了各门功课的辅导班。

一位学生告诉笔者，平时自己的双休日基本是在各类辅导班中度过的，暑假自然不能例外。按照一门课一次 100 元的辅导费用计算，基本每个星期的花费就会在 500 元左右，当然并不是每门课都需要额外辅导，但对于薄弱科目来说，一星期辅导三次还是正常频率。这位学生说，在过去的这段假期里，爸爸妈妈花在自己身上的培训费用已经超过了 3000 元，这还不算一些课外辅导资料的费用。

笔者了解到，其实就培训费用而言，不仅仅是中学生支出庞大，一些幼儿园、小学生在素质教育培训方面的支出也比较大，一般一个月的培训费用在千元左右。

NO2：旅游费用上涨快



新学期开学临近，达县福善镇中心小学开展关爱留守儿童行动，促进留守儿童健康成长。图为该校教师正与学生家长亲切交谈的情景。（本报记者 陈鲸印 摄）

刘辉今年 12 岁，是达县斌郎乡中心学校五年级学生。他的父母均在苏州打工，他和外公外婆一起生活。

今年暑假放假后，刘辉不像其他孩子那样成天只知道贪玩，而是坚持每天都看书。此外，他还尽力帮年迈的外公外婆做一些力所能及的家务活和农活，每天都早早起床打扫卫生、煮饭，替外公外婆洗衣服，收获地里的玉米，尽量减轻两位老人的负担。外公外婆逢人便夸他是个懂事的好孩子。

新学期，刘辉就要上六年级了。刘辉说他要好好学习，要通过读书来改变自己的命运。



自己动手洗衣服。



帮助外公外婆翻晒玉米。

NO3：潇洒费用大学生居多

假如你要问，暑假谁最潇洒，那么大学生肯定是当之无愧的，没有课业的压力，没有家长的严格管束，又有一定的经济支付能力，自然这个暑假是过得最潇洒的。有一位从浙江某学校回达州过暑假的大三学生告诉笔者，暑假他几乎隔几天就去唱歌，虽然现在涨价了，但几个同学实行 AA 制，花费其实并不高。

除了 KTV 以外，一些电动游乐场、冷饮店、饭店等场所，大学生的“出境”比例也很高。另外，我们还可以看到许多准

大学生的身影，这部分学生由于即将步入大学校园，家长在经济上还是比较支持的，所以这部分准大学生成为暑期学生休闲消费的主力军。

NO4：数码产品成奖品

暑假是学生收获的时期，因为在每个暑假都是许多中学生迈向大学的阶段。为了奖励孩子考上大学，给孩子送礼就成了这个暑假消费的亮点。今年的数码消费已经进入了旺季，而奖励学生的内容成了主流，手机、电脑、MP4 是选择最多的。

笔者从几个数码城了解到，每年的暑假都是数码产品的旺销季，所以在这个时间也是推出学生手机、学生笔记本电脑的最佳时间。家住达县南城的张先生在儿子高考成绩出来后就在家里添置了一台电脑，他说，平时儿子要读书，所以家里一直没有购置电脑，但现在孩子考上大学了，便花费了 5000 多元买了一台大屏幕的家庭电脑，这也算是对孩子的一种奖励。

·王敏霞·

“隔代教育”弊端多

务工子女教育问题凸现

近年，大量青壮年农民纷纷走出家门外出务工，其子女则留给爷爷奶奶照顾，因而出现了日趋普遍的“隔代教育”现象。

然而，据调查，在农村 60 岁以上的老人，80% 以上的属于文盲半文盲群体，而且他们的思想观念相对落后，这无疑导致了“隔代教育”的种种弊端。老人一般只能负责孩子的饮食起居，对孩子的学习习惯、兴趣的培养等往往心有余而力不足。随着农村外出务工的农民日渐增多，“留守”子女家庭教育的矛盾更加突出。

达县亭子镇赵岩村 12 岁的邓娇娇，爸爸妈妈外出打工多年，每年春节来临时，远在浙江打工的爸爸妈妈都给她打电话说工作忙不能回家。娇娇由年过六旬的爷爷奶奶照顾，奶奶患有严重的

哮喘，爷爷也多病缠身，采访中，娇娇几次忍不住落泪。娇娇的爷爷奶奶也很无奈，他们告诉记者说他们都不识字，能把娇娇的生活照顾好就不错了，学习上根本帮不了她。

达县亭子小学校长于安杰告诉记者，他曾作过一次调查，综合素质测评排在班级后十名的学生中，隔代教育的学生占 60% 左右。对此，于安杰指出，父母对孩子的影响是至关重要的。父母外出务工使孩子的家庭教育缺失，对于子女良好学习习惯的养成产生诸多不利的影响。他建议，在外务工的父母要与孩子保持经常性的联系，要与孩子的老师经常沟通，最好是只安排一个大人外出务工，另一个负责照顾孩子的生活起居。

·本报记者 陈鲸印·

上网、打游戏、看电视，或是和家人、朋友一道出去玩耍，随着新学期开学临近，部分学生家长反映，由于暑假夜间娱乐活动较多，自己的孩子养成了“白天睡大觉、晚上不睡觉”的坏习惯，生物钟被打乱，家长担心会影响孩子下学期的正常学习。

“进入暑假后，他特别喜欢看奥运会，天天看，几乎每场都不落下。晚上经常看到 12 点多，常常是越看越兴奋，吵得我们都睡不着觉。”8 月 18 日，达城的王女士告诉记者，她儿子正在读初一，这些天晚上看奥运会特别兴奋，可早上睡到 10 点过也不起床，早饭也不吃，真担心会影响他的身体健康。

和王女士的儿子一样，在达县南城某中学读高一的小女孩张丽（化名）也是个晚上不睡觉、白天睡大觉的人。张丽的父母从事销售工作，朋友较多，经常晚上出门吃饭、唱歌等，她也跟着去。“爸爸妈妈要早睡，我也跟着要早睡，如今晚上老是睡不着觉。”张丽这样对记者说道。

随着新学期开学临近，记者提醒家长，要赶快给孩子制定一个严格的作息时间表，帮助孩子重新调整生物钟，尽快恢复到正常的状态，以良好的精神面貌迎接新学期的到来。

·实习生/邓超 本报记者/陈鲸印·

白天睡大觉 晚上不睡觉 部分学生生物钟亟待调整

精心设计问题 训练学生思维

· 达县实验小学 熊光琪

学生的思维活动总是由“问题”开始,又在解决问题中得到发展。学生的学习是一个不断发现问题和解决问题的过程。因此,教学过程应该遵循提出问题、分析问题、解决问题的认识规律向前推进。小学生的独立性很差,他们不善于组织自己的思维活动。因此,数学教学中教师要精心设计问题。提出一些富有启发性的问题激发思维的波澜,最大限度地调动学生的积

极性和主动性。课堂教学中教师的提问至关重要,问题的提出与解决过程是发展学生思维的重要方法和途径。

（一）针对知识的生长点、设计启发性问题

任何知识都不是孤立的、都是由旧知识发展而来的。教学过程中,教师一点儿也不能代替学生学习,教师的责任不在于简单地教给学生一个结论,而在于引导学生通过自己的思维活动掌握获取知识的过程和方法。因此,教师要根据新旧知识的内在联系精心设计思考题,启发学生通过自己的积极思维、主动地找到答案。如学习除数是小数的除法时,我首先安排复习除数是整数的小数除法的内容。(1)计算 10.25÷125。(2)回答除数是整数的小数除法计算法则。然后导入新课:10.25÷12.5,提出思考问题。(1)除数是几位小数?(2)怎样使除数转化成整数?(3)要使商不变,被除数应该怎样?(4)除数是小数的除法应该怎样计算?学生在复习 102.5÷125 的基础上看书上的提示。自己运用已有的知识主动领悟新知识。在讨论解答的过程中自己学会了除数是小数的除法的计算方法。使学生感到新知识并不新。通过一步步由浅入深地沿着知识的阶梯不断攀登,从而发展了学生的思维能力。

（二）针对知识的重点、设计思考性的问题

学生的思维能力只有在思维的活跃状态中,才能得到有效的发展。所以在教学过程中教师提出的问题既不要大而空,也不要细而浅。因为二者都不易引起学生的思考。教师应根据教材重点和学生的实际提出深浅适度,具有思考性的问题。如在学习小数除法时,提出问题,竖式是怎样计算的?想一想商的小数点为什么要与被除数的小数点对齐?通过讨论使学生真正掌握小数除法的计算法则并学习后面的例题打下良好的基础。在学习小数加减法计算时,我紧紧围绕小数点对齐,相同数位才能对齐的知识重点设计问题。在学习异分母分数加减法时,针对教学重点提出问题:为什么要先通分,然后计算?引导学生深入理解异分母分数加减法的法则。实践使我体会到这样提问既加深了学生对基础知识的理解,又培养和发展了他们的逻辑思维能力。

（三）针对实际操作,设计指导性的问题

“眼看百遍,不如手过一遍”。在学习抽象的几何初步知识时,为了帮助学生建立空间观念,我尽量让学生亲自动手量一量,比一比、折一折,剪一剪、拼一拼等,引导他们参与一些实践活动。再引导学生抽象出几何形体的性质及计算公式。如在学习圆面积一课时,首先引导学生阅读教材。重点理解:书上三幅图各表示什么意思?它们之间有什么联系?然后组织学生按书上的操作顺序自己动手操作,同时思考老师提出的问题:(1)由圆形转化成什么样的图形?变形之后面积有无变化?(2)这个长方形的长相当于圆的什么?宽相当于圆的什么?(3)你能不能总结出圆的面积计算公式?学生通过实际操作,自己总结出圆的面积计算公式是:S=πr²。这样通过实践活动,为学生提供了丰富的感性材料,促进他们去抽象概括和总结,使他们逐步认识事物的本质和规律。学生运用多种感官进行学习活动,这样就加深了对知识的理解,不仅知其然,而且知其所以然。从而也就活跃了思维,激发了学生学习的积极性。

总之,问题如何提出,对教学影响极大,什么时候提出什么问题,需要精心设计,特别在教学过程中,还要鼓励学生质疑问难,使学生始终处于主动地位。经过动脑、动口、动手实践与思维获得的知识才是深刻的、牢固的。

作文的成功始于兴趣

· 大竹县石河中学 吴玉婷

笔者曾对我市某中学的初一到高三六个年级学生的作文心理进行了抽样调查,调查数据显示:50%的学生对写作没有兴趣,根本不想写,老师布置的作文也是应付了事,考试时更是“憋文”。30%的学生想写,可是苦于没什么可写,缺乏写作素材。20%的学生则是很茫然,缺乏对写作目的的认识,从未有过写作的成功体验。随着语文考试制度的改革,作文占据了中学语文的半壁江山。但是,学生的作文现状实在是令人担忧。那么,如何来改变这一现状呢?

一、改变对学生作文的评价观。

长期以来,对学生作文的评价,教师都存在着对学生理解、尊重不够的倾向:一是对学生的情感理解、尊重不够,喜欢用挑剔的眼光来审视学生在作文中表达的思想和感情,总认为学生抒写的思想感情不够成熟,不够深刻;二是对学生的实际生活理解、尊重不够,学生真实地写出自己的生活,常常被老师认为幼稚、琐碎、不典型。如此一来,学生面对写作常常怀疑自己的情感和生活的价值,不敢写自己的普通的生活和抒发自己的真情实感,只好撇开自己真实的生活体验而编造生活,装腔作势,故作高深。所以,教师首先要学会理解和尊重学生对生活的认识和情感体验。在评改作文时,教师喜欢用范文的标准来衡量学生的作文,把评改的重点放在挑毛病上,有一点毛病就意味着作文的失败。事实上,任何一篇文章都能挑出毛病,即使经典之作。对于学生作文的评改,当然应该指出问题所在,并指出问题之后帮助他们找出原因,但是,更重要的应是发现、发掘学生在作文中所表现的语言表达、思维发展的优势和特长,并帮助其进一步发展。

在以往的作文评价中,教师缺乏欣赏的意识和心情,即使学生写出了在教师看来是“优秀”的作文,教师给予的往往是“表扬”而不是欣赏。表扬是馈赠,是“我”与“他”的关系,而欣赏才是平等的交流,是“我们”的情感共鸣;表扬诉诸价值判断,而欣赏诉诸审美价值。欣赏更易于通达学生的心灵,让学生享受到尊重、理解的快乐。因而,对于学生中的优秀作文或作文中的某一闪光点,最重要的不是堂而皇之的表扬,而是发自内心的欣赏。一次对学生作文发自内心的欣赏,往往会影响学生的作文态度和精神生活。

评语要恰入其分,富有个性。每一篇作文都是学生的心血,每一个少男少女都羡慕身边有文章发表的人,如果辛辛苦苦创作出来的作文,得到的是千篇一律、浮光掠影的评语,学生就会觉得劳而无功、无所适从,学生对写作的亲近感、热情心就在一次次“外行人”的空洞指导下逐渐消失,甚至走向逆反。

二、对学生作文进行优美句段欣赏。

学生的作文如果不是“做”成的或“凑”成的,而是认真写出来的,它都有习作者认为写得满意的句段。教师要认真分析,特别是起步作文或学困生的作文,教师更是要去找寻。在作文评讲课上,让学生朗读这些满意的句段,并阐述满意的理由,让全班同学欣赏。教师要对有创新、有个性的妙语,给予充分肯定,即使是有创新、有个性的妙语只有一两句。

三、组织优秀习作展示。

班内的墙报开辟优秀习作专栏,将学生的优秀习作及时张贴,以便本班的师生阅读、欣赏。经常组织演讲比赛,让每一个学生都有展示自己作文、锻炼演讲才能的机会;每期班级黑板报都要选用学生作文片段。最好每学期教师编印一至两期班级作文专刊,专刊中,班上每位同学的作文至少有一篇,在班内、校内传阅,有条件的话,可以每人印发一份,作长期保存。假期让学生将自己在本期内的作文汇编成集,自编文集,自制封面,自取集名(如:“深思集”、“一叶集”、“草虫集”、“一得集”等),自写序言,假期结束后在全班交流甚至学校展览。

四、引导学生作文发表。

教师要积极组织学生各种作文竞赛活动,利用竞赛主办单位的权威性、竞赛活动的高等级性、竞赛舆论的社会性刺激学生写作的热情。

由于网上发表作文比在报刊公开正式发表难度低,教师可以指导学生通达网络发表自己的文章,如通过电子邮件传送给亲朋好友,先睹为快;通过老师或学生的个人网站上传作文;在学校或者一些大的语文网站发表作文等等,这就给更多的学生提供了发表文章的机会,使学生尝到成功的欢乐。