

全市教育工作会议召开 2025年大力开展“五个五”行动

优化高等教育布局 推进义务教育优质均衡 ——教育部部长怀进鹏“部长通道”回应教育热点

本报讯(记者 文莉萍)3月3日下午,2025年全市教育工作会议召开。会议深入学习贯彻全国、全省、全市教育大会精神,认真落实2025年全国、全省教育工作会议要求,全面总结了达州教育发展成效,系统部署了2025年全市教育工作。

会议指出,2024年,全市教育系统坚定落实“立德树人”根本任务,奋勇担当、沉着应对、砥砺前行,党建引领更加坚实,质量跃升成效明显,改革赋能愈加强劲,治理管理成效凸显,要素突破支撑有力,各项工作全面收官,教育事业平稳有序、稳中有进。

会议强调,达州教育强市建设必须始终把握“6个基本判断”,始终把牢政治属性,确保方向坚定、体系坚韧、底线坚守;始终增强发展底气,推动达州教育必须也必将进入高质量发展阶段;始终以教育内涵特点推动教育的理论更新和实践变革;始终将高水平发展和高质量安

全作为教育行稳致远的必由之路;始终强化教育关注度越来越高的现状认知;始终增强战略思维,积极应对人口趋势及国家治理给教育带来的风险和挑战。要“知势”谋局、“蓄势”跨越、“借势”登高,推动建成教育强市,做强“品正质优、普惠利民、开放包容、贯通融合”“四个教育”,打造“学在达州”教育品牌。

会议强调,2025年是“十四五”规划圆满收官和“十五五”谋篇布局之年,全市将以“1355”发展思路为主导,坚持“提质创优、创新突破、规范发展”总基调,大力开展“五个五”行动。

深入实施党建引领“五铸”行动。加强大中小学思政课一体化建设,持续深化“红烛党建”行动,大力提升组织管理效能,推动理论强铸根基、思想正理铸忠诚、品牌引领铸特色、组织壮骨铸堡垒、作风塑形铸形象。

全面实施质量提升“五力”行动。开展“三个校园”“三有学生”系列活动,

强化教研改革,加强课堂、教学常规及“五项管理”,加强教育监测评价,推动理念育人强动力、教研提质增效力、教学管理聚力、示范引领添助力、评价监督显威力。

大力实施人才培优“五促”行动。坚持统筹推进人才培养,加强基础教育阶段拔尖人才培优,优化职业教育专业设置,稳妥推进高考综合改革和中考改革,深入实施基础教育“网链共享计划”,推动尖端培育促卓越、产教协同促融合、改革破局促创新、数智赋能促升级、区域联动促共享。

认真实施队伍建设“五化”行动。深入实施“教育家精神铸魂强师”行动,逗硬落实“八条禁令”,推进城乡教师交流及区域教师科学配置,加大“三名”工程建设力度,推动“三德”教育常态化,“三能”建设制度化、师资配置科学化、培训提能规范化、保障关怀人文化。

稳步实施攻坚破难“五强”行动。

加大教育资源保障,推进留守儿童寄宿制试点、心理健康、劳动教育三项品牌创建,强化“校园餐”、校培、教育违规收费专项整治,把牢校园安全底线,推动优化资源配置、焕新品牌强活力、整肃生态强秩序、狠抓安全强底板、督导推动强落实。

会议要求,全市教育工作者要状态重塑、精神再振,坚持管理状态有刚有柔、有章有法、有始有终、有创有守、有赏有罚“五个有”,精神状态党政同向、家长同心、学生同苦、社会同情、发展同进“五个同”,工作状态团结聚力、甩开膀子创新干、崇廉守纪规范干“五个干”,同心同德、群策群力,为达州“教育强市”建设汇聚强大奋进力量。

会上,通川区、大竹县、渠县、开江县教育主管部门及达州市第一中学校、宣汉职业中专学校、达川区逸夫小学作交流发言。

DeepSeek、智能机器人等新技术将会对教育产生什么样的变革?高校学科设置有什么新动向?如何让孩子们享受更优质、更适宜的基础教育?5日举行的十四届全国人大三次会议首场“部长通道”上,教育部部长怀进鹏回应教育领域热点问题。

“DeepSeek和机器人近期引起国内外广泛关注。这体现了中国科技创新和人才培养的效果,也对我们教育发展和人才培养提出了新要求。”怀进鹏说,教育部将结合国家战略需要和区域经济社会发展,有效推动高等教育优化布局和分类改革,更好地引导学校面向国家战略和产业急需培养人才。

怀进鹏表示,将继续加大国家智慧教育平台建设,今年我国将发布人工智能教育白皮书,指导学生适应人工智能时代、不断提升创新精神和能力。

针对大家关心的青少年身心健康,怀进鹏提到,刚刚开始春季学期,很多学校都延长课间休息时间,有20余个省份推行“课间15分钟”,要让孩子们心里有阳光、身体能出汗,为未来打好基础。

今年6月1日,学前教育法将正式实施。政府工作报告中提到的“逐步推行免费学前教育”备受关注。

“教育部将会同相关部门研究出台相关政策,统筹学前教育普及普惠、布局调整、师资建设。”怀进鹏表示,鼓励有条件的幼儿园为2至3岁的幼儿提供托育服务,切实把生育、养育和教育有机结合起来,为老百姓提供更多实惠。

学前教育毛入园率91.1%;义务教育巩固率95.7%,普及程度达到世界高收入国家平均水平;全国进城务工人员随迁子女在公办学校就读

比例超过85%;全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡,正在加快向优质均衡迈进……

我国举办着世界上规模最大的基础教育,有近50万所学校、2.3亿学生,关系千家万户的未来。“今年教育部将关注统筹调配教育资源,优化城乡学校布局,深入实施‘县中振兴’行动计划。”怀进鹏说。

怀进鹏表示,将继续加大国家智慧教育平台建设,今年我国将发布人工智能教育白皮书,指导学生适应人工智能时代、不断提升创新精神和能力。

针对大家关心的青少年身心健康,怀进鹏提到,刚刚开始春季学期,很多学校都延长课间休息时间,有20余个省份推行“课间15分钟”,要让孩子们心里有阳光、身体能出汗,为未来打好基础。

今年6月1日,学前教育法将正式实施。政府工作报告中提到的“逐步推行免费学前教育”备受关注。

通川区:教育扩优提质 群众幸福感持续提升

本报讯(记者 文莉萍 摄影报道)近年来,通川区紧紧围绕“教育强区”战略,以“办好人民满意教育”为目标,以“扩优提质”为主线,不断深化教育改革,全面提升教育质量,群众教育满意度、获得感、幸福感显著上升。

通川区高度重视基础教育,教育投入持续只增不减,近三年,教育总投入22.2亿元。中小学校改扩建、新建等项目有序进行,农村中小学校合理布局,乡村教育振兴不断发力,扎实推进城乡义务教育优质均衡发展。培育通川区一小莲湖、一小江湾、七小龙山等一批“家门口”新优质学校,实现区内学校多元优质特色发展,扩大了优质学位供给,实现了“择校热”降温、“大班额”缓解。

近两年,通川区引进教育类高层次人才130余人,教育部首批“双名计划”王仕斌名校长工作室落户通川,拥有国、省学术代表及专家学者共计50余人,各项占比均位于全市前列。

通川区全面落实立德树人根本任务,坚持“五育”融合,推进“双减”落地,提高育人质量。彻底改变“一张试卷考到底”的评价现状,建立增量评价机制,创新学生发展评价方式,关注增值、特色和全面评价,为每一位学生的进步助力、成长添彩、发展护航。

近三年,通川区累计获得国家



省级教育奖项(案例)300余项,其中基础教育获评部级精品课11节,在全省183个县(市、区)中排名第7,在四川省教学设计大赛活动中,通川区荣获一等奖6个,二等奖10个,三等奖12个。

通川教育在体育、艺术、机器人、科技教育、劳动教育、近视防控等方面处于全市领先水平。《红领中心向党》荣获全国第七届中

小学生艺术展演活动一等奖,教师“七彩之声”合唱团在第十七届中国国际合唱节荣获一级团队。

未来,通川区将按照达州教育“1355”发展思路,加快建设“面向‘双城圈’、辐射‘万达成’的教育高地”,打造教育品牌高地,纵深推进集团化办学,全面加强“一校一品”战略提速提质,形成各具特色的教育品牌;打造开放办学高地,深化

与北师大、四川文理学院等高校合作办学,量身定制基础教育提升计划,积极融入“成渝地区双城经济圈”国家战略体系,主动输出通川教育品牌;打造智慧教育高地,实施教育数字化战略行动,再投入1.5亿元升级改造全区学校信息化教学环境,深化信息技术与教育教学融合应用,推动教学改革创新,构建通川智慧教育新生态。

“让孩子们动起来、玩起来、笑起来”

——代表委员热议青少年运动锻炼

聚焦全国两会

强健的体魄,是我们一生的财富。今年的政府工作报告强调:“加强青少年科学健身普及和健康干预,让年轻一代在运动中强意志、健身心。”

刚刚开始的春季学期,江苏、安徽、海南等多地宣布,义务教育学校推行课间休息15分钟、保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时等举措。

课间5分钟的意义有多大?师资、场地、安全如何保障?全国两会期间,多位代表委员就热点话题建言献策。

要有时间“动起来”

上海新纪元教育集团董事长陈伟志委员去年两会就建议保障中小学生学习活动时间。“让孩子们身体强起来,这也是教育强国的题中之义。这次全国多个省份集中宣布实行‘课间15分钟’,足以看出,让孩子们‘动起来’已成全社会的共识。”

南昌师范学院体育学院院长程丽芬代表长期关注青少年身心健康。她调研发现,目前中小学生对体育锻炼的重视程度明显提高。

“很多地方将课间10分钟优化为15分钟,不少学校充分利用教学楼内外空间资源,丰富课间活动供给。要用好多出来的这5分钟,让孩子们尽情地动起来、玩起来、笑起来。”程丽芬代表

感慨。义务教育阶段学校每天开设一节体育课,不得出现“阴阳课表”;高中体育课一周至少要有三至四节体育课;上午、下午各30分钟大课间……各地结合自身实际,让孩子们收获每天不低于2小时的活动时间。

“教育行政部门要不定对学校进行监督,经常询问家长和学生体育课、大课间是否按时上课、休息,杜绝‘走过场’。”河南省郑州市上街区教育局副局长沙宝琴代表说。

陈伟志委员表示,学校要合理安排教学任务,避免各学科教学“抢课时”挤占休息时间;还可划分活动区域,安排教师或志愿者在课间安全监督,保护孩子们人身安全。对落实不力的学校,教育行政部门要进行通报。

要科学“玩起来”

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环,也是人民群众对优质教育的期盼。

在安徽泾县千亩园学校,已退役的专业摔跤运动员张玉蝶一年多前通过公开招聘,成为这里的体育教师。她在学校开设的摔跤课,为喜爱运动的孩子提供了新的选择。

运动员与中小学生在“双向奔赴”,相互成就。山东单县第一中学副校长兼排球队总教练樊董伟代表从事体育教育20多年,他建议支持退役运动员进校园、聘请专业教练定期到学校指导学生训练,盘活社会体育场馆等资源改善教学条件。

家长观念转变也非常重要。沙宝琴代表提出,学校应主动向家长介绍体育活动安排,展示锻炼对学生产生的积极影响。

多位代表委员建议,还应不断完善学生安全事故责任认定与赔偿机制,解除学生在校运动的“后顾之忧”。

过去,体测是压在学生身上的一座“大山”:在应试压力下,体育课某种程度上成了一种“负担”。

有些地方开始探索多元化的评价体系。北京市近日发布的文件要求,学校要充分利用大课间和课后服务,组织学生开展不少于10个项目的轮换活动,确保义务教育阶段每名同学掌握至少2项运动技能。

要尽情“笑起来”

在“部长通道”上,教育部部长怀进

鹏表示,希望孩子们心里有阳光、身体能出汗,为未来打好基础。

备受关注的“小胖墩”“小眼镜”问题怎么解决?

“必须让孩子们离开教室多运动。”国家体育总局运动医学研究所副所长厉彦虎委员指出,孩子们一定要在阳光下跑跳,这对于骨骼、肌肉、身体代谢等方面的发育很关键。

程丽芬代表说,运动是培育青少年心理韧性的“天然良药”,能增强学生抗压挫折能力,培养意志品质。厉彦虎委员还提出,体育具有社交属性,一起运动可以培养孩子们的社交能力。

每天大课间,重庆市城口县岚乡中心小学百余名学生,跳起流传千年的“钱棍舞”,既能强身健体,也提升了他们对传统文化的认同感。

在五禽戏的诞生地安徽亳州,陈静代表近年来致力于这一中华传统健身运动的传承推广。她认为,结合当地传统文化和特色,因地制宜发展校园运动,有助于培养孩子们的终身运动习惯。

“学校可与社会组织共同举办赛事,为学生提供展示平台;还可通过设立奖项等,表彰积极参与体育活动的学生。”樊董伟代表说,家长也要做好运动表率,支持孩子参加相关兴趣课程和赛事,分享运动带来的快乐和感悟。

□新华社“新华视点”记者 杨湛菲 徐壮 刘美子 (新华社北京3月6日电)