

实行办前办中办后“三沟通” 健全完善“双核三审”制度 达州教育系统落实“两会”建议提案“实打实”

近三年来,我市“两会”对教育的关注度持续攀高,达州市教育局累计承办两会建议、提案440件(2022年117件;2023年148件;2024年175件)。面对代表委员的建议、提案,该局深化主要领导亲自抓、分管领导牵头抓、主办科室具体抓、承办人员专门抓、办公室跟踪抓“五抓责任制”,实施“双核三审”制度,连续三年实现建议提案办结率、满意率“双百”。

在办理流程上,第一时间建立办理工作台账,细化分工,强化沟通协商,变“被动办理”为“主动服务”,把沟通协商贯穿办理工作全过程,通过电话、面谈等方式,实行办前办中办后“三沟通”,回应代表委员关心关切。严把回复质量关,健全完善“双核三审”制度,确保每件建议提案的办理质量。

强化运用抓转化,坚持把建议提案作为推动教育高质量发展的良策良方,把办理工作作为检验教育治理成效的“把脉会诊”,进一步在建议提案中发掘规范教育秩序、改善教育民生、提高教育质量、建设教育强市的有力措施,注重结合、拓展成果,以建议提案办理促进问题整改、工作落实、作风转变。

在代表、委员重点关注方面,继续加大投入人力物力,将办理落到实处。如历来备受社会高度关注的心理健康方面,2021年以来,市教育局通过强化师资配备、教学教研、师资培训、专业支撑“四个统筹”,筛查标准、专业准入、阵地建设、工作模式“四个统一”,构建一个平台体系、打造一支师资队伍、固化一套工作模式、创建一个共育机制、拓展一个育人空间“五个一”模式,按照“筛查建档、阵地布局、师资强基、课程主导”的工作思路,体系化加强心理健康教育,先后实施了心理辅导室建设三年行动、心理健康教育提质增效“六大行动”,在市委、市政府高度重视推动下,自2022年起连续3年将心理辅导室建设纳入市级民生实事,目前已实现500人以上规模学校全覆盖;同时,通过引培心理健康教师、班主任培训等方式,补齐心理健康师资,依托《心理健康教育》达州读本,督促各地各校开齐开足心理健康课程,逐步形成了达州市学校心理健康教育品牌,相关经验在全省推广。

关于未成年人关爱保护方面,针对达州留守儿童体量大、现实问题多,着力解决留守儿童教育缺位、关爱缺失、沟通缺少、监护缺乏“四缺”难题,在宣汉县率先推行农村留守儿童周末假日寄宿学校管理的基础上,深入调研、反复论证、充分准备,遴选93所试点学校,开展“生活照料、学习辅导、安全管理、心理辅导”4项关爱活动,N项拓展关爱活动的管理模式,管护农村留守儿童5900余名,走出了留守儿童关爱的达州新路,工作经验得到省委和中国关工委主要领导的批示肯定。

“政府工作报告对当前和今后一个时期达州教育发展指明了方向,进一步激发了全市教育系统团结奋进、攻坚克难的强大动力。”达州市教育局局长邓剑在今年“两会”期间接受媒体采访时介绍,过去一年,达州教育实现了教育质量提升重点突破,教师队伍素质提升、教育生态优化、教育生态重塑、教育生态重塑4大目标,高考一本、本科上线率连续12年持续上升,达州学子在高考中斩获全省第二名,创造了达州高考历史最佳成绩,“学在达州”教育品牌更响。下一步,达州教育系统将深入把握“优质高效”和“健康成长”两大核心,全力抓好代表委员“心头事”、达州群众“温暖事”的落地落实。

□文/图 见习记者 杨航



开展心理团体辅导。



辅导留守儿童晨读。



和远在他乡的父母视频。

以民生关切为引领 绘就育人新图景

——达州市“两会”聚焦教育高质量发展

2月13日至17日,达州市召开第五届人民代表大会第七次会议和政协达州市第五届委员会第五次会议(简称“两会”)。其间,来自各行业、各领域的市人大代表和政协委员以高度的责任感、使命感为我市发展建言献策,教育议题成为关注焦点。从职业教育改革到城乡教育均衡,从心理健康护航到AI技术赋能,代表委员立足民生需求,为教育高质量发展凝聚智慧。

今年“两会”教育议题既直面传统痛点,也有对新兴技术的积极探索,展现出与时俱进的创新活力。针对极端天气对教学秩序的影响,市人大代表柯文川认为,近年来,达州市频频遇到高温天气,特别是2024年达州气象台多次发布高温红色预警,而中小学多数教室没有安装空调,影响正常教学,导致去年秋季开学一再延迟。他建议实施“空调全覆盖”,将全市义务教育阶段学校教室(含功能室、宿舍等)安装空调作为我市重大民生事项,纳入达州市义务教育均衡发展补助项目,并明确相关标准;由教育主管部门牵头,财政、电力等部门通力配合,组织力量、摸清家底、搞好测算、制定方案,市县共担,分类分期至五年时间,实现全市义务教育阶段学校安装空调“全覆盖”;通过以奖代补,鼓励支持各地自筹资金,加大投入,为幼儿园、高中、特校等安装空调。

代表陈友全建议完善财政保障教育优先发展长效机制,适当提高申请认定教师资格和入职学历门槛,为学生提供全链条贯通培养,推进城乡教育全域发展,加快教育数字化转型升级,构建数字教育创新生态。吕恩坤代表建议,关心关爱学生心理健康,强化家庭监护责任,完善学校法治教育,净化社会文化环境,为青少年的健康成长创造良好的社会氛围。

市政协委员黄仁祥提出了“AI+教育”,建议运用AI技术推动达州教育高质量发展实现因材施教。面对中心城区学校大班额导致教师难以精准掌握学生个体情况、教学精准度不足、个性化教育缺失等问题,他建议运用现有基础,构建“达教智脑”教育云平台,依托万达开先进计算中心等完善的数字底座算力支撑,升级现有智能阅卷系统为学情分析中枢,开发个性化作业生成引擎,运用深度学习算法动态生成分层作业,大量减少教师机械工作量。依托四川文理学院建设教育AI训练基地,组织师范生标注百万级本地化教育数据,培育具有达州特色的自适应学习模型。实施数字画像工程、智能伴学工程、教师赋能工程这精准教学“三大工程”,建立可持续发展机制。

委员李英表示,家庭教育在爱国主义教育中作用重大。家长应以身作则,在日常生活中践行爱国主义精神,通过点滴行为影响孩子,引导孩子树立正确价值观。同时,鼓励孩子参与社会实践活动,培养社会责任感。她建议我市各学校,尤其是幼儿园和小学,应将爱国主义教育纳入早期教育课程体系。通过精心设计和组织活动,加强爱国主义教育力度。学校还应加强与家庭沟通合作,形成家校共育合力。定期举办爱国主义主题活动,如观看红色电影、参观革命遗址等,增强儿童爱国情感和民族自豪感。加大对爱国主义教育基地的建设力度,提升基地质量,整合资源,提供丰富教育资源。幼儿阶段是孩子认知和心理发展的关键时期,这一阶段加强爱国主义教育意义重大。家庭、学校和社会应共同努力,让孩子从小树立国家认同感和归属感,增强民族自豪感和集体荣誉感。

□文/图 记者 文莉萍

以武育德 以武强志 以武展美 让传统武术进校园 成为新时代体教融合的响亮品牌



姚德海指导学生练习。

动作干净利落,招式行云流水。近日,在宣汉县的天台乡中心校,课间操时间,学生排列整齐,在操场上练习土家余门拳,有力的动作伴着响亮的呼喝声,令人印象深刻。

深化体教融合,加强传统武术在青少年中的推广普及,促进青少年健康成长。近年来,我市通过不断提升广大青少年儿童对传统武术的认知,提高青少年儿童的身心健康水平和传统文化素养,强化未成年人思想道德建设,让传统武术进校园成为新时代体教融合的一个响亮品牌。

武术学习从娃娃抓起

课上,丁耀庭一边给学生详细讲解每一个动作要领,一边示范基本动作。学生们专注地听讲,认真地模仿。不一会儿,操场上便这几只威风凛凛的“小老虎”,那几只蹦出一只神态恬然的“小鹿”。

“天台乡中心校是一所农村学校,大部分学生都是第一次了解和学余门拳,课上,我会向学生介绍余门拳的由来和发展,让他们感受到四川省非物质文化遗产的魅力,并动员学生积极参与体育锻炼。”丁耀庭说,“学生年龄比较小,动作还不是很规范。除了在体育课、大课间学习外,我们还组织有兴趣的学生参加武术社团,鼓励家长和孩子放学后或是寒暑假一起练习。”

丁耀庭是土家余门拳的第十代传人。近年来,为推广普及土家余门拳,他四处奔走,与宣汉县多所中小学开展合作,通过编撰校本教材、开发武术操、培养体育教师等方式,让土家余门拳这门地道的宣汉功夫在校园萌发出新的生命力。

不仅是土家余门拳,同为峨眉武术系的法门将武术在达州多所中小学同样生根发芽。据法门将武术传人姚德海介绍,法门将武术如今已在达州中学、达川区逸夫小学、达县职业高级中学等十余所中小学开展课程,利用体育课、大课间、课后服务时段,按年龄层次对学生分层教学,小学一、二年级的学生学习法门将武术健身操,三年级开始学习拳法套路,五、六年级学习器械。

在姚德海看来,中小学生学习传统武术,可以促进青少年骨骼正常发育,提高注意力,增强团结互助精神,同时提高孩子的学习兴趣,促进他们独立思考,增强动手能力。教学中,他会通过学生感兴趣的教学方式,如竞赛、游戏等,使学生掌握并熟练运用武术的基本技巧,了解关于武术的规则及相关知识。

中,他会通过学生感兴趣的教学方式,如竞赛、游戏等,使学生掌握并熟练运用武术的基本技巧,了解关于武术的规则及相关知识。

以武育德 以武强志 以武展美

习武先习德。达州列宁街红军小学是达州第一批开始法门将武术教学的学校,新学期,该校的体育第一课从抱拳礼开始。体育老师以武术礼仪入场,以礼贯穿始终。同学们年龄虽小,却以饱满的精神、标准的姿势展示出少年儿童特有的朝气与活力。他们在武术中蜕变,呈现出阳光、活泼、健康、向上的精神风貌。

“这个动作叫‘青龙出海’,出掌要干脆有力……”武术课堂上,姚德海在给学生们教授法门将武术。他一边演示,一边为学生纠正动作。学生学得格外认真,偶尔还会提问:“老师,法门将武术起源于哪?电视剧里那些武林高手会用吗?”

“法门将武术于明末清初发源于峨眉山,后经一代代传人发扬光大,逐步发展成为中华武术的一大门派,2023年4月入选四川第六批省级非遗项目名录。我们传授它是希望让同学们了解家乡的文化瑰宝,并通过武术的学习提高协调性和心肺耐力,引导孩子们在一招一式间‘习武悟道’。”姚德海说。

“觉得练武术让我更有力量,也变得更加自信。在学校武术社团,还交到了许多好朋友。”张珂宇同学从一年级开始学武术,是大家公认的“武林高手”。他说,学习武术不仅提高了身体素质,更让他学会了静心面对困难和挑战。平时学习累了,他会练上一段法门将拳放松心情,在学习的时候更加专注。

“武术不仅能强身健体,还能磨炼意志。我要继续练下去,将来还要参加武术比赛!”张艺同学说,因为妈妈说他做事拖拉,就让他加入学校的武术班磨炼一下。刚开始时,他有些吃不消,教练要求很严格,比如:踢腿的时候,要求把脚绷着踢,踢得越高越好。在教练的指导下,他的身体变灵活了,长高了好多,力气也变大了,做什么事都很有干劲。

达州列宁街红军小学副校长徐建川说:“学校自2015年以来,就将法门将武术系列健身操作为学生的课间操之一,不仅丰富了校园文化,更让孩子们在锻炼中领略到中华武术的魅力与传统文化的深厚。”

□文/图 记者 文莉萍