

市纪委监委机关开展“庆七一” 书记讲党课暨参观法纪教育基地活动

本报讯(达州日报社记者 吴昊)6月28日,市纪委监委组织机关全体党员前往达州市党风廉政教育基地,开展“庆七一”书记讲党课暨参观法纪教育基地活动。市委常委、市纪委书记、市监委主任袁洪出席并讲党课。

袁洪指出,习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述,彰显了党不断推进理论创新的鲜明品格,开辟了马克思主义政党纪律建设的新境界,为解决大党独有难题、推动全面从严治党向纵深发展提供有力武器。我们要提高站位、深化认识,怀着深厚感情、坚定信仰、强烈使命深学细悟,做到融会贯通、知行合一,更好引领推动纪检监察工作。

袁洪要求,要以案为鉴、以案明纪,把学习重点聚焦到《条例》上,把

自己的思想摆进去、工作摆进去、职责摆进去,原原本本、逐章逐条学,准确把握政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律“六项纪律”的主旨要义和重要要求,切实做到把遵规守纪刻印在心,内化为日用而不觉的言行准则。

袁洪强调,要切实做到严于律己、严负其责、严管所辖,持续锻造过硬铁军队伍。要坚持领导带头,认真落实系统内“两个责任”,各级“一把手”站在“第一线”当好“第一责任人”,各级领导班子成员自觉主动担负起“一岗双责”;要坚持全面从严治党,刀刃向内不护短、清理门户不手软,切实筑牢惩治腐败“后墙”;要坚持严管厚爱,对干部要真情关怀、真心爱护、真诚帮助,在监督中体现厚爱和服务,决不能让干部寒心。

全力打好托底性帮扶“万源样板”

本报讯(达州日报社记者 谭楚甲 冯津榕)6月28日,托底性帮扶万源工作推进会召开。市委常委、组织部部长孙骏出席并讲话。

会议指出,要进一步提高政治站位,强化担当,积极响应省委、市委的决定,继续扛牢使命责任、主动担当作为,在特色优势产业发展、基础设施补短、重点项目建设等领域持续用力,真帮实扶。要进一步聚焦重点、靶向发力,紧盯万源市2024年两项主要指标和七项支撑指标达标,实现基本摆脱欠发达县域地位和2025年三项主要指标和七项支撑指标全部

达标,实现阶段摆脱欠发达县域地位的重要目标。

会议要求,要进一步整合力量,强化统筹,各帮扶单位要以落实省“10条措施”和达州市“18条措施”为关键抓手,聚焦《达州市托底性帮扶万源2024年度工作任务清单》等明确的工作任务,加快推进落实,创新帮扶工作措施,合力推动达州市托底性帮扶万源工作在全省不断提档升级,全力打造好托底性帮扶的“万源样板”。

会后,与会人员前往万源市白沙镇、石塘镇,现场学习了解托底性帮扶万源工作推进情况。

贯彻落实新时代党的建设总要求 进一步健全全面从严治党体系

(紧接第一版)健全落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制。以正在开展的党纪学习教育为契机,引导党员、干部把增强党性、严守纪律、砥砺作风贯通起来,融入日常、化为习惯。

习近平强调,要健全精准发力、标本兼治的监管体系。必须坚持党性党风党纪一起抓,治病强身相结合,改进党员管理机制,完善从严管理监督干部机制,健全正风肃纪常态化机制,完善一体推进不敢腐、不能腐、不想腐工作机制。坚持党的自我监督和人民监督相结合,促进各类监督贯通协调,健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。着力抓好政治监督、领导班子特别是“一把手”监督、“三重一大”事项监督以及权力集中、资金密集、资源富集等重点领域的监督,切实让特权现象和腐败问题无所遁形。

习近平指出,要健全科学完备、有效管用的制度体系。必须加强系统集成,使制度建设与管党治党需要相适应、与党的各项建设相配套,全方位织密制度的笼子。深化党内法规制度建设

改革,做好顶层设计、查漏补缺、提质增效文章,面向实践需要,及时将好经验好做法上升为制度,着力提高制度执行力,推动全面从严治党的法规制度轨道上向纵深发展。

习近平强调,要健全主体明确、要求清晰的责任体系。必须分层分类建立健全责任体系,推动各级党组织和广大党员、干部知责、担责、履责。明确党委(党组)全面从严治党主体责任,明确各级纪委的监督责任,明确党委(党组)书记第一责任人责任,明确领导班子成员、管党治党责任,明确党员、干部的具体责任。健全精准科学的问责机制,层层传导压力,以责任主体到位、责任落实到位、考核问责到位,推动管党治党责任落实到位。

习近平最后指出,健全全面从严治党体系,深入推进全面从严治党,中央政治局的同志要带好头、当表率,严于律己、严负其责、严管所辖,团结带领全党把党治理好、建设强,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强保障。

中皓·名悦华府车位对外销售公告

尊敬的各位业主:
感谢您一直以来对中皓·名悦华府的支持!

中皓·名悦华府位于宣汉县蒲江街道西华大道,本小区建筑区划内共规划住宅1282套,已销售1282套,剩余0套;可售车位1094个,已销售536个,剩余558个。

中皓·名悦华府小区于2020年6月全面交付使用,目前小区交付率99%。根据关于优先满足本小区业主购买车位的相关政策,我公司针对本小区业主销售车位,销售时期已接近五年,我公司现准备将剩余未售的地下车位进行清盘销售。且通过媒体公告、短信告知、小区公示栏将有关情况公示如下:

一、公示期间,为优先满足本小区业主需求,所有业主可持《商品房

买卖合同》原件或不动产登记证、本人身份证原件及复印件,到中皓·名悦华府3号楼3楼办理车位购买手续。

二、本次公示期六个月,自2024年1月1日起至2024年6月30日止。公示期内,将优先满足本小区业主的购买需求,公示期满,未售出车位将对外出售。

三、本小区住宅不动产权证已办理1144户,余138户未办理;车位已办理131户。请还未办理产权证的业主持本人身份证、户口本、结婚证、房产证于每周星期一、五到开发商办公室办理登记。业务咨询电话:0818-5991111。

特此公告
四川中皓远和房地产开发有限公司
2024年6月28日

强化人才培养 实施分层推进 通川区探索国家智慧教育平台应用区域整体推进模式



落实国家教育数字化战略,推进国家智慧教育平台应用,是新时代数字教育发展和推进教育数字化转型的要求。近年来,通川区坚持“应用为王”,抢抓教育数字化转型机遇,以国家智慧教育平台赋能教师专业成长,初步构建了“五项培训、四级研修、四步进阶、六大活动、三层三带”的国家智慧教育平台应用区域整体推进模式,助力通川教育高质量发展。

明确发展目标 制定三年行动计划

通川区将国家智慧教育平台应用作为撬动教育高质量的主要抓手,以服务教师、服务学生、服务家长“三服务”为工作航标,助力教师进一步提高教育教学质量,助力学生进一步提高自主学习成效,助力家长进一步提高家校协同育人能力,制定国家智慧教育平台的创新应用实践探索三年行动计划,明确多级发展目标。

区域发展目标。整体规划全区各学校应用国家中小学智慧教育平台的信息化环境建设,构建以学习者为中心的基础应用网络环境和智慧教学环境;构建教、研、培、管、评的平台管理体系;构建以应用为王,服务至上,部门协作机制;构建以集团学校为单元“平台”应用推进模式;构建省、市、区、校多级专家联动模式,促进区级专家成长;构建人才培养体系,通过培养种子教师,明确领导、教研团队,以示范、辐射、引领全区教师数字化教学能力提升;构建创新教学设计、赛课等系列教师竞赛活动体系。

集团学校发展目标。将全区58所中小学按照小学、初中、高中三个学段分6个集团学校,通过优质学校带动薄弱学校,实现区域学校全覆盖。各集团学校按照学科、年级成立教学教研组,全区16个集团共成立248个学科教研组,5020名中小学教师加入教研组,实现教师参与全覆盖。通过集团学校开展共研共训促进薄弱学校协同发展,促进教师数字素养全面提升。

同时,还明确了集团牵头学校发展目标,建立集团内学校开展平台应用的目标任务和实施路径;集团参与学校发展目标,参与学校制定本校教师开展平台应用培训和研修计划;教师应用发展目标,通过五级培训和四级研修促进教师教学成长;学生应用发展目标,利用平台资源和功能开展解答难题、课前预习、课后复习、作业

管理等学习模式。

健全发展机制 确保平台应用保障

构建多级管理推进体系,明确各层级目标,逐层落实各项任务,让推进工作有人管理、有人推进、有人探索、有人指导、有人评价,促进全员推广应用,制定了“三层三带”组织架构:一是区级教、教、研、管等部门带动集团牵头学校,集团牵头学校带动集团内全部学校;二是专家带动种子教师,种子教师带动全体教师;三是教师教学转型促进学生自主学习,学生自主学习带动家校协同育人。

区域组织机构。组建区级领导小组,由局长亲自担任组长,教、教、研、师训、教改、新建、督导等部门和股室在领导小组的统筹安排下,相互协调配合、合力推进。领导小组负责制定建设、管理、研训、应用、评价、监督等过程实施方案,并组织开展过程监督与评价,以确保工作的逐级落实。

集团学校机构。组建集团内领导小组,由牵头学校校长任组长,成员学校校长任副组长,分管教学、师训和技术的领导及部门负责人为成员的组织架构。负责制定本集团利用平台开展教、教、研、管、评等应用方案和具体活动计划;制定集团内教研组和教师开展“平台”应用的激励和评价机制;集团内教研组负责组织开展区级专家成长;构建人才培养体系,通过培养种子教师,明确领导、教研团队,以示范、辐射、引领全区教师数字化教学能力提升;构建创新教学设计、赛课等系列教师竞赛活动体系。

集团学科教研组。成立集团内学科教研组,覆盖集团内全体学科教师。每个学科教研组确定1名组长,1-2名副组长,学科教研组制定开展针对“平台”应用的集体备课、集体备课、公开课、听评课等年度或学期计划。

学科种子教师队伍。每名“种子教师”组建一个创新教学应用团队,定期开展团队教学教研活动,通过打磨示范课、听评课等规课方式来改进创新教学方法。

应用指导团队。组建了三级指导团队:一是组建智慧教育专家指导团队,由高等院校、中央电教馆智能研修平台研究中心、科大讯飞等单位的专家作为特聘指导专家团队。二是组建本级平台应用指导团队,包括区级指导团队和集团内指导团队,区

级指导团队包括教、教、研、管等部门骨干教师等58人,集团指导团队每个集团3-5人,包括1名技术教师和2-4名学科骨干教师。三是集团学科教研组种子教师指导团队,全区16个教学集团,成立了248个学科教研组,共组建种子教师团队520人。

强化人才培养 建立平台应用队伍

通川区确定了四步进阶教师数字素养提升路径,一是要了解掌握数字化教学理论知识、义务教育新课程方案和课程标准、教学模式创新策略与方法等理论知识;二是要掌握设备、平台、教学相关工具软件技术应用技能;三是要尝试、探索学生通过平台开展自主教学活动;四是要通过实践、总结、反思及过程指导实现教师教学融合创新发展的目标。

实施五项专项培训。学校校长和管理团队培训,让学校校长及管理团队知道推进工作该怎么抓,重点抓什么,教师应用该怎么评,评审结果该怎么用等主要内容。学科教研团队培训,制定学科教研团队培训计划,开展切实有效的能力提升培训,让教研团队清楚学校教师教学数字化改革方向该如何导向,如何深化指导。本地指导团队培训,区级指导团队和集团内指导团队负责对各集团、各学校及全体教师开展针对性的实时指导与校本培训等任务。种子教师领航培训,制定种子教师培训计划,通过理论培训、实践操作、专家指导、自我总结反思,实现数字化教学创新发展。教师全员培训,通过种子教师示范引领、辐射带动、共同参与等方式,推动教师全员数字化教学转型。

进行四级研修活动。区级种子教师主题研修活动,组织16个集团学科教研组进行专题研修活动,促进集团间交流,推广平台应用经验。集团学科研修活动,集团内各学科教研组组织全体成员开展课堂同步研修活动,通过开展课堂教学同步研修活动促进教师全面参与,共同提升。学校校本研修活动,要求各学校(包括集团牵头学校和成员学校)利用平台组织全体教师开展校本主题研修活动,主要内容包括平台9大场景功能和资源创新应用,常用教学工具软件应用等。教师自主研修活动,要求每个教师完成线上20个学时学习任务的同时,要结合所学内容开展实践应用,并积极参与本教研组的教研活动,自我总结、自我反思,提升数字化教学能力。

进行四级研修活动。区级种子教师主题研修活动,组织16个集团学科教研组进行专题研修活动,促进集团间交流,推广平台应用经验。集团学科研修活动,集团内各学科教研组组织全体成员开展课堂同步研修活动,通过开展课堂教学同步研修活动促进教师全面参与,共同提升。学校校本研修活动,要求各学校(包括集团牵头学校和成员学校)利用平台组织全体教师开展校本主题研修活动,主要内容包括平台9大场景功能和资源创新应用,常用教学工具软件应用等。教师自主研修活动,要求每个教师完成线上20个学时学习任务的同时,要结合所学内容开展实践应用,并积极参与本教研组的教研活动,自我总结、自我反思,提升数字化教学能力。

构建三级指导体系。该体系为智慧教育专家团队指导,本级团队指导,种子教师实时应用指导,逐级覆盖,层层深入。智慧教育专家团队指导,负责对全区国家智慧教育平台创新应用和探索创新教学模式进行培训,开展交流指导;本级团队常规指导,负责区级和集团内活动的规划、指导、开展、评价等工作;集团种子教师负责将改革应用成果在本集团内推广应用,负责指导本学科教研组内全体教师平台功能应用及课堂教学同步研修活动等。

开展六大应用活动。开展特色教学教研资源建设活动,组织教师广泛开展精品课建设活动,教师数字素养实践提升活动,校园影视资源建设活动、信息技术应用论文征集活动、数字化教学创新课程资源建设活动、基于课堂实证精准教研和大规模在线教研活动等,构建本土特色教学和教研资源库。开展教学设计大赛活动,组织全区教师广泛开展平台“双师教学”应用的课堂教学设计、作业设计等活动。开展课堂教学展示活动,组织全区教师广泛开展平台资源及功能应用的双师教学,融合创新教学等赛课活动。开展场景应用主题研讨活动,组织各集团开展平台应用过程性、阶段性、输出性活动设计,通过沙龙、座谈、研讨等多种形式分享、交流、总结、推广、应用平台应用经验和主题研讨活动。开展专项课题研究活动,组织各学校开展平台应用的课题研究。开展教学应用案例征集活动,组织全区学校、教师开展平台应用案例征集、评选活动,指导教师总结经验、提炼成果、撰写案例,并在全区推广应用优秀案例。

创新开展工作 平台应用走深走实

探索创新教学模式。依托平台资源和功能应用在全区中小学开展探索“课前、课中、课后”教学全过程创新教学模式,结合智慧教育特点开展混合式、合作式、体验式、探究式等教学方法试点探索,通过种子教师创新应用教学探索、种子教师学科教研组示范辐射、种子教师学成果示范辐射等创新形式,培养学生自主学习、合作学习、探究学习等新型的学习方式,构建自主高效的课堂教学模式,实现以学定教、精准教学目标。

积极构建评价体系。在平台推广应用过程中构建《集团平台应用考核评价办法》《学科教研组平台应用考核评价办法》《教师平台应用考核评价办法》,并将考核评价结果纳入学校和教师的年度绩效目标考核。

切实细化保障措施。“平台”应用离不开数字化环境支撑,离不开技术与人才的保障,离不开建设、培训、运维等经费保障,离不开制度的约束和监督落实。为此,通川区对学校数字化教师应用环境进行整体规划。优化网络环境,满足学校大面积教学应用的网络带宽和校园内网结构;配备教学设备,满足师生教学的应用环境,教室多媒体教学设备、教师备课计算机、学科数字功能教室、师生数据采集设备、应用平台等;引入高校、教育研究院(所)、企业等前沿技术,推进产教融合;为每年开展教学应用、教师培训、专家指导、平台建设与管理维护等专项经费保障;强化部门职责考核,实行过程质量监督,加强对集团学校、集团学科教研组、教师开展工作监督落实。

□文/图 王万礼 杨秀琴

(上接第一版)习近平强调,和平共处五项原则早已载入中国宪法,成为中国独立自主和平外交政策的基石。中国走和平发展道路的

决心不会改变,同各国友好合作的决心不会改变,促进世界共同发展的决心不会改变。中国将继续弘扬和平共处五项原则,同各国携手推动构建人类命运共同体,为维护世界和平、促进共同发展作出新的更大贡献。

习近平最后指出,今天,推动人类和平和发展事业的接力棒,历史地落到我们这一代人手中。让我们以纪念和平共处五项原则发表70周年为起点,肩负历史使命,携手勇毅前行,共同推动构建人类命运共同体、开创人类社会更加美好的未

来!

李强主持纪念大会。

蔡奇、王毅、李书磊、姜信治等

出席。

越南共产党中央原总书记农德孟、缅甸前总统登盛、巴西前总统、新开发银行行长罗塞夫、南非前总统莫特兰蒂、埃塞俄比亚前总统穆拉图、斯里兰卡前总统拉贾帕克萨、

日本前首相鸠山由纪夫,意大利前总理达莱马,法国前总理德维尔潘,韩国前总理李海瓚等政要,以及中共中央、全国人大、国务院、全国政协等有关部门负责人,国际和地区组织代表,来自100多个国家的驻华使节、中外专家学者、友好人士、媒体和工商界代表共600余人参加。

达州市第四次全国文物普查领导小组办公室关于征集不可移动文物线索的公告

达州市第四次全国文物普查已正式启动,为全面掌握我市不可移动文物资源情况,确保普查结果全面客观反映我市不可移动文物资源基本状况,现面向社会征集不可移动文物线索信息,望社会各界人士踊跃提供线索。

一、征集范围
我市辖区内地上、地下、水下的不可移动文物。

二、征集内容
文物是人类创造的或者与人类活动有关的,具有历史、艺术、科学价值的物质文化遗产。不可移动文物主要包括:古文化遗址、古墓葬、古建筑、石窟寺及石刻、近现代重要史迹及代表性建筑、其他。

(一)古文化遗址:主要是指古代人类活动遗留下来的、

已被废弃的城郭、宫殿、村落、住所、作坊和寺庙等建筑物、构筑物及其他物质遗存。

(二)古墓葬:主要是指古代人类安葬死者形成的相关物质遗存,泛指人类采取一定方式对死者进行安葬的遗迹,包括墓穴、葬具、墓地及其附属物等。

(三)古建筑:主要是指古代人类遗留下来的活动、居住、使用及具有纪念意义的建筑物与构筑物。

(四)石窟寺及石刻:主要是指佛教或其他宗教信仰者在山崖中开凿的洞窟,雕刻在石头上的文字、人物、动物或图案,例如碑刻、石像、岩画。

(五)近现代重要史迹及代表性建筑:主要是指与重大历史事件、革命运动或者著名人物有关的以及具有重要纪

念意义、教育意义或者史料价值的近代现代重要史迹、代表性建筑,包括重大历史事件和重要机构旧址、重要革命历史事件及革命人物活动纪念馆、烈士墓及纪念设施、名人故居(旧)居、名人墓、工业建筑及附属装置装备、金融商贸建筑以及水利、农业相关建筑、设施及附属物等。

(六)其他:主要是指文化景观、古猿、古人类以及古人类活动有关的古生物化石地点,其他具有一定历史、艺术、科学价值的物质实体等。

三、征集要求

为确保线索的准确性和可靠性,请您在提供线索时按照《达州市第四次全国文物普查新发现文物线索表》要求,提供尽可能详细的情况描述,包括名称、年代、详细地址等。

四、征集时间
自本公告发出之日起至2025年5月31日止。

五、征集方式
(一)扫描右方二维码填写线索信息。

(二)电子邮箱:请填写《达州市第四次全国文物普查新发现文物线索表》并附照片,发送至282336815@qq.com。

附件:达州市第四次全国文物普查新发现文物线索表,电话:2392981,邮箱:dzszwjbgs@163.com。

达州市第四次全国文物普查领导小组办公室
2024年6月28日

