

好的教育方式影响孩子的一生

达川区教师热议如何实施爱的教育

本报讯(达州日报社全媒体记者 陈鲸印)“爱如春雨,润物细无声,好的教育可以改变孩子的一生。”“老师的一言一行都在潜移默化中影响着孩子。”“共情,是走进对方的开始。是成就彼此的种子。”“教师就是要有一颗大爱之心,尊重每一个孩子,点亮他们的心灯,让他们成为最好的自己。”“老师是引路人,为孩子们导好航向;老师更是护花使者,有爱才能春满园。”……4月7日,达川区石梯镇中心小学校校长李思胜在“石梯小学教师工作群”转发了一则教育故事,引起强烈共鸣,教师杨丹、杨林、张成、吕文天、陈娜娜、冉春雷等纷纷在教师群内留言,谈了自己的阅读感受。

教育是爱的事业。这则故事讲述了一位班主任教师如何通过实施爱的教育,改变一个“问题学生”的人生。达川区各学校曾通过教师工作微信群转发这则教育故事,引起达川区教师广泛共鸣和积极响应。

据了解,这则教育故事也曾在湖南省新化县教育系统引起强烈反响。3月31日凌晨零分,新化县县长李志锋把一篇名为《老师当着全班取笑一个学生,但看了他档案后震惊了……》的故事推给了该县教育局长袁华新。当日早上6点多,袁华新在看到文章后深受感动,并在全县基层校长微信群和中心小学校长微信群中转发。袁华新在推荐时写道:“这篇文章,是左志锋县长深夜向新化教育人推荐的。我读了三遍,连同后面长长留

言。我受到震撼,同时感到羞愧。改变源于共情,共情源于理解,理解源于爱。爱,是一切教育的基础。只有具备了无私的爱之后,我们才有资格去讨论教学形式和技巧。我希望大家都能用爱,去发现、包容和改变每一个孩子。”不少老师读后纷纷表示,“好老师的一言一行、一举一动都在潜移默化中影响着学生,我们也要做这样的好老师。”

目前,新化县教育系统、达川区教育系统正以此为契机,在全县(区)教师队伍中大力弘扬敬业爱生、立德树人的良好风尚。

故事原文

开学的第一天,班主任站在五年级的学生们面前,说了个谎。她看着她的学生们,说她会平等地爱班里的每一位同学。

但这是不可能的,那是因为坐在前排的一个小男孩,他叫李安。班主任发现,李安根本无法与其他孩子们玩到一起。他的衣服很邋遢,身上也不整洁,而且不怎么受大家欢迎。班主任很喜欢在他的卷子上用红笔画一个个红叉。

过了不久,班主任教课的学校要求老师对每个孩子过去的记录进行审阅,她把李安的档案放到了最后一个才看。然而,当她看李安档案的时候吃了一惊。

一年级的老师写道:李安是个聪明的孩子,永远面带笑容。作业写得很整洁、很有礼

貌,他给周围的人带来了欢乐。

二年级的老师写道:李安是一个优秀的学生,深受同学的喜欢,但是他很苦恼,因为他妈妈的病已经到了晚期,家里生活困难。

三年级的老师写道:母亲的去世对他是个沉重的打击。他试图尽最大努力,但他的父亲责任感不强,如果不采取一些措施他的家庭会对他产生不利影响。

四年级的老师写道:李安性格孤僻,对学习不感兴趣。他没有什么朋友,有时会在课堂上睡觉。

此时,班主任才意识到问题的存在,她为自己的行为感到羞愧。圣诞节到了,当学生们送给她圣诞礼物之时,她更是无地自容。学生们的礼物是用明亮的彩纸包好,上面扎着美丽的丝带,唯独李安的不是。

他的礼物是用厚厚的牛皮纸袋包裹,那纸是从杂货袋上扯下的。班主任费了很大劲才打开这个礼物。那是一只水晶石手链,上面有颗水晶石已经丢失了,还有一瓶只有四分之一的香水。一些孩子开始发笑,她制止了他们。她大声夸赞这只手链多漂亮啊,并把它戴在手上,还在手腕上擦了些香水。

那天放学后,李安说了一句才走:“老师,今天你身上味道就像我妈妈以前一样。”

孩子们走后,她哭了至少一个小时。就从那一天起,她不再研究怎样教阅读、写作和算

术,而是研究怎样教育孩子们。班主任开始特别关注李安。与她一起学习时,他的大脑便显得灵活起来,她越鼓励他,他的反应就越快。

到了这年年末,李安已经成为班上最聪明的孩子,尽管她说过会平等地爱所有的孩子,但李安成了她的“宠儿”。

一年后,班主任在门缝下发现一张纸条,是李安写的,他告诉她,她是他一生中遇到最棒的老师。

又过了六年,班主任又收到李安的另一张纸条。他说,自己已经高中毕业,成绩排在全班第三名,她仍是他一生遇到的最棒的老师。

多年后,班主任收到一封信。这次李安说,当初拿到学士学位后,他决定继续留在学校深造,他还说,班主任仍是自己一生中遇到的最好的老师。但如今信上的落款变得长了些:医学博士李安。

那年春天,李安又来了一封信,说他马上就要结婚了,他不知道班主任是否愿意参加他的婚礼,并坐在新郎母亲的座位上。

当然,班主任去了。她戴着那只丢了颗水晶石的手链,还专门喷了李安母亲用过的那种香水。师生俩互相拥抱,李安轻声在老师的耳畔说道:“谢谢你,非常感谢你让我知道自己可以有所作为。”

老师眼含热泪,低声说:“李安,你全搞错了,是你教会了我,直到遇见你,我才知道如何做老师。”

我们种的蔬菜全卖出去了

——达州高新技术产业园区实验学校劳动实践课掠影



义卖蔬菜。

名师送教助发展
专家引领促成长

省专家服务团赴宣汉县教科系统开展送教活动侧记

据了解,“省专家服务团助力川陕革命老区振兴发展走进达州活动”于4月2日落下帷幕。5日集中帮扶时间里,来自全省各大高校和科研院所的60名知名专家走进通川区、宣汉县、大竹县基层一线,对接教育、医疗、农业、规划、林业、发改、旅游、电子商务八大领域48个项目需求,精准开展了智力帮扶活动,助力达州高质量发展。

□达州日报社全媒体记者 陈鲸印 王万礼 通讯员 王旺

宣汉县南坝中学家庭经济困难学生获资助

本报讯(达州日报社通讯员 刘祥来 覃向昌)近日,甘肃兴华青少年助学基金会举行2021年春季助学金线上发放仪式,主会场设清华大学,4省22所中学设分会场。宣汉县南坝中学150名贫困学生获资助,每人获资助金1000元。

据了解,甘肃兴华青少年助学基金会一直关注宣汉县教育事业的发展,对宣汉县南坝中学更是关爱有加。目前截止,该基金会已先后资助宣汉县南坝中学学生4批共计600余人次,发放资助金近80万元。

宣汉县南坝中学校长张松表示,甘肃兴华青少年助学基金会让南坝中学的学子感受到了社会的大爱,并激发了学子们挑战未来的信心。

3月下旬的一天,达州高新技术产业园区实验学校组织3—6年级学生开展了一次采摘蔬菜、义卖蔬菜活动。

当天早上,老师们带领小朋友们来到学校的劳动实践基地——新星种植园,师生亲手种植的蔬菜。大家分工合作,有的摘,有的洗,有的给蔬菜套绳,干得热火朝天。大约一个多小时后,绿油油的大头菜、小葱、蒜苗,黄黄的菜花、肥硕的莴笋,被全部采摘一空。

学校专门设置了售卖台,小朋友们把采摘的蔬菜齐齐整整地摆放在售卖

台前。并精心地为蔬菜贴上了准备好的价签,等待义卖开始。

上午10点,义卖活动开始了。各个班级的小摊位前挤满了顾客。这些顾客,既有学校老师,还有学生家长。“买菜送花啦!买菜送花啦!”“我们的蔬菜绿色健康,价廉物美。”小朋友们的叫卖声不绝。老师和家长们也真心砍价,真实的生活场景,让小朋友们体验到了不一样的生活乐趣。

“同学们所卖的蔬菜收入,将全部归班级所有,用于班上日常开支。”在活

劳动教育不容忽视

·陈鲸印·

近年来,受片面追求升学率影响,包括劳动教育在内的一些综合学科被视为“豆芽菜”,有所削弱,甚至淡化。

达州高新技术产业园区实验学校反其道而行之,不仅开设劳动教育课,还开辟劳动实践基地,让孩子们参与蔬菜的种植、采摘及义卖全过程。孩子们收获的,不仅包括劳动技能,还包括对农作物生长知识的掌握、体会父母劳动的不易、销售产品的经营策略、分享劳动成果的美育教育。是提升学生综合素质、培养德智体美劳全面发展的人才的最好的一项综合实践活动。

2020年3月20日,中共中央、国务

院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》指出,劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,对于培养社会主义建设者和接班人具有重要战略意义。

苏霍姆林斯基也说过,一个人的和谐发展——富有教养、精神丰富、道德纯洁,所有这一切,只有当他不只在智育、德育、美育和体育素养上,而且在劳动素养、劳动创造素养上达到较高阶段时,才能做到。劳动永远是人类生活的基础,是创造人类文化幸福的基础。对学生加强劳动教育,就是要纠正

在青少年学生中形成的不珍惜劳动成果、不尊重劳动者、不想劳动、不会劳动的不良现象。让学生通过参加劳动,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的精神,进而形成劳动习惯。

《意见》明确指出,要把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相结合,把握育人导向,遵循教育规律,创新体制机制,注重教育实效,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

劳动教育课已不再是“豆芽菜”,不能削弱,必须加强。

■记者调查

前不久,教育部印发了《关于加强中小手机管理工作的通知》,要求中小手机原则上不得将个人手机带入校园,学校要将手机管理纳入学校日常管理。消息一出,迎来一片叫好声。各地学校纷纷制定相应措施,禁止学生带手机进校园、进课堂。

学校要如何管理好学生手机?禁止学生带手机,家长与学生如何联系?近日,记者深入我市校园进行了一次调查。

学生:带手机进校园很普遍

4月7日下午,记者来到某中学附近,看到学校已经放学,不少学生正走出校门,期间不少人掏出了手机,有的在查看时间,有的在回复消息,有的在拨打电话。在学校附近一处较为隐蔽的小巷中,记者注意到几位男同学正蹲在一起火热朝天地讨论着什么。走进一看,原来,他们正在玩一款最近火爆的手机网络游戏——“吃鸡”。“你们的手机哪里来的呢?学校禁止带手机了,你们怎么带进去的呢?”面对记者的疑问,有同学爽快地回答:“手机是妈妈给我配的,上学的时候我就关机,放到书里夹起,老师发现不了的。”

“教育部印发通知后,我们要求学生禁止带手机进入课堂,但偷偷将手机藏起来的情况还是存在的。”小学教师王燕对记者说。

家长:为孩子滥用手机操碎了心

“现在的娃娃谁没有手机?况且我和他妈妈工作都忙,孩子没有手机联系起来很麻烦。”家长王峰告诉记者,他最近很关注禁止学生带手机进校园,内心很支持,但又担心失去了对孩子的监管。“放学后只有通过手机打电话不停地催促,他才会按时回家。”王峰说。

也有不少家长表示,孩子对手机产生了过度依赖,给学习和生活带来了不少麻烦。不配手机,不方便联系。配手机,怕孩子贪玩。如何管好学生手机,家长们犯了愁。

教师:家长要配合学校管理手机

“手机毕竟是一个电子产品,对于学生的吸引力非常巨大,一旦痴迷玩网络游戏,后果不堪设想。”某中学陈老师表示,自从实施禁带手机进课堂后,学生上课的积极性和主动性有所提高,“以前总有个别同学偷偷摸摸玩手机,现在基本不存在了。”

在通川区八小,记者注意到每个班级都为学生配备了“手机保管箱”。何强老师介绍,设立保管箱的目的在于有效保管学生手机,不让学生带手机等电子产品进入课堂。“来学校主动放到保管箱,放学后取回。”何强说,“如果学生在校期间需要和家长取得联系,可以使用老师的电话。”

采访中,不少老师希望家长积极配合老师管理学生手机。一些老师建议家长不要为中小手机配手机。

主管部门:要加强禁带手机宣传

记者注意到,关于手机的使用问题,我市各级教育主管部门非常重视,要求各中小学发了倡议书,或以致家长的一封信方式,对教育部印发的通知进行广泛宣传。

各学校相继开展了“禁止手机带入校园”“关爱视力保护眼睛”等宣传活动。

“开学前,我们通过进行入学教育,给学生普及了过度使用手机的危害。”何强说。

专家建议,尽量不要给孩子购买手机;确有必要要加强监督,合理引导他们注意手机的使用范围,并限制使用时长。

专家还建议,家长要密切关注孩子的身心健康,做好情绪观察,主动走进孩子心灵,防止孩子因情感缺失等原因而沉迷于网络和手机游戏。同时,起到以身作则,尽量不要当着孩子的面玩手机,应多鼓励孩子多看书、多参加各种实践活动,以减少对手机的依赖。

□达州日报社全媒体记者 邵明

大竹中学

校友捐建学术中心项目

本报讯(达州日报社通讯员 陈萍 张成宇 唐玲)近日,四川省大竹中学学术中心捐建项目意向书签约仪式在该校连印校区举行。

该项目由企业家、大竹中学92届高三毕业生、杰出校友黄晓明全额出资捐建。

据了解,黄晓明一直关注大竹中学发展,曾向四川省大竹中学凤鸣教育基金会捐款200万元;常年对大竹中学家庭经济困难的数十名学生进行资助,帮助他们完成学业。

大竹县杨通小学

学子为母校捐赠校服

本报讯(达州日报社通讯员 刘慧君)近日,大竹县杨通小学学子王川回到母校,向母校的学弟学妹们每人捐赠了一件校服。

王川是从杨通乡中心小学走出去的企业家,常年在外出打拼,凭借自己的聪明才智和吃苦耐劳精神,企业不断地发展壮大。他致富之后不忘家乡、不忘母校,向母校的学弟学妹们捐赠了这批校服。

禁止带手机进课堂更利于学生学习

学生带手机入校园情况调查