

书香溢满校园

——大竹县第九小学学生的阅读故事

近年来,大竹县第九小学秉承“筑艺趣园,育文化人”的办学理念,积极打造“素质课堂·书香校园”,把中华优秀传统文化与校园文化建设相结合,始终

努力构建书香校园,特别重视对学生阅读能力的培养,通过建立班级图书角、设置大学习书吧,让孩子随处有书读,书香溢满校园;通过开办阅读沙

龙、分享读书心得,培养一批阅读种子教师;通过举办杂志漂流进校园、经典阅读、亲子阅读、阅读之星评选等系列阅读活动,极大地提高了学生的阅读

本期特选发该校部分学生的优秀作品,让我们大家一起来聆听他们的阅读故事吧。

读书不孤单

·大竹县第九小学八(2)班/王雪颖·

七岁那年，我跌跌撞撞地和书籍撞了个满怀，从此，它改变了我的生活。

依稀地记得那天天气不错，太阳照得人暖洋洋的。放学后，在我和同学一起回家的路上，同行的小梅问：“下午要不要一起去看书呢？”“看书……我不感兴趣！”当我正想回答不去时，看到对方那双热切期盼的眼睛时，我把快吐出口的话言辞压回去，点头答应了。

下午，我们相约在一起，走了半个小时的山路，来到镇上一家书店。在书店里，我翻看着书页，阅着手里的书，那些栩栩如生的人物形象像一块块粘板粘着我的心头。我仔细盯着书中的内容，细细地品读着，有时开心的笑着；有时眉头紧皱，好像要哭的样子；有时又深深地叹气，令人捉摸不透。好像已经与书中的世界融为了一体，书中的每一件事、每一句话都牵动着我的喜怒哀乐，使我沉溺其中。轻轻合上书本，闭上眼睛陷入了沉思中，好似在回味书中情境。

自那以后，我就成了书籍的“发烧友”，每个周末都会走半个小时到镇上去看一会儿书。但 quando 谈起故事情节时，我也只能讲出片段而已。爷爷摸着我的头说：“读书不能只读片段，读书是有技法的！”

“技法？”我瞪大眼睛望着爷爷。

“是呵，读书不能只看热闹，读到好句好段，让你心感悟了，就可以抄下来啦。”爷爷笑着说。

当我再次迷茫地问“那有什么用”时，爷爷语重心长地告诉我：“你以后总会懂的。”从那以后，我也乖乖地照做了，在书上圈圈画画，还把精彩的好句好段摘抄在自己的本子上。如今，我的摘抄本已有好几个了，我的作文也写得越来越好了，还经常得到老师的表扬呢！

阅读，让我们的眼睛看得深邃，让我们的眼界变得更开阔。我爱书，我会一直阅读下去。

（指导教师：唐志奇）

书籍，对我这种平平无奇的小书迷来说，是人生中不可缺少的一部分，它既是我的良师益友，也是我自信 and 勇气的来源。

在我上幼儿园时，就喜欢跑到隔壁的袁叔叔那里去，听他讲书中的故事。有时，我听得太入神了，就忘了回家的时间，我的妈妈还会拿着鸡毛掸子来找我。

三年级时，我喜欢到书店去看书。记得有一次，我来到书店后，看见有一本《城南旧事》，于是就拿起来翻看。没想到，我竟被这本书深深地吸引进去了，于是就津津有味地读了起来，直到书店老板下班来叫我时，我才依依不舍地放下书回家的。

渐渐地，我长大了，读的书也越来越多，学到的知识也越来越多了。有一次，老师叫我们写美好的一天，很多同学都千篇一律地写“晴空万里，万里无云的一天开始了……”，我却觉得这样写太没意义了，于是我凭着平时的积累，在本子上写

道：“清清的早晨，太阳透过空气照射到树叶上，到处都散发着阳光的气息……”这次作文让我获得了前所未有的荣誉，老师把它当做范文在班上朗读，还向书刊推荐了我的文章。

我和书之间，还有很多有趣的故事呢！一天晚上，我正拿着《红楼梦》津津有味地读着，当我读到林黛玉死了，哭了整整十分钟；当我读到薛宝钗守寡时，替她发呆了好十分钟。这时妈妈直接进来把书放到柜子里，把我劝进了被窝，还关了灯。谁知她刚走，我就偷偷摸摸地爬了起来，打着手电筒，轻轻地打开柜子，拿到书后又轻轻地回到被窝里继续看书。就这样，我一整夜都没有睡，把这本书看了一个通宵。

俗话说，活到老学到老，我一定会做一个爱书的人。书海无涯，我和书的故事将会继续上演着。（指导教师：周飞）

读书有乐趣

·大竹县第九小学五(3)班/黎妙菡·

我从小就是一个小书迷,读了很多书,在这众多书中,我最喜欢明朝罗贯中老先生的《三国演义》。

三国时代,英雄辈出,他们的传奇故事怎能不让人着迷呢?《三国演义》里有性情温和的刘备,有重情重义、英勇善战的关羽,有耿直却又脾气暴躁的张飞,有神机妙算、足智多谋的诸葛亮,还有野心勃勃的曹操……他们让我对《三国演义》爱不释手。

在这些人物里,我最喜欢的还是那让刘备三顾茅庐的诸葛亮。他是帮刘备建立蜀国的大功臣,也是他出计帮刘备打败曹操,这怎能不让人敬佩呢?就算周瑜为了让他难堪,命令

他十天之内造十万支箭，他还不是只用了三天，用二十条大船和无数的稻草人，还有几百名士兵，就从曹操那里得到了十万多支箭，连周瑜都不得不佩服他的聪明才智。这样的人，怎能让我不喜欢呢？

每当我看到《三国演义》里的插图，我仿佛真的进入了三国，我看到了穿着一身白衣、戴着一顶帽子、手拿一把羽毛扇子的诸葛亮，我多想向他打个招呼，拜他为师啊！

朋友，你此刻是否也对《三国演义》充满了兴趣呢？你还想知道其中哪一位英雄人物的故事呢？欲知后事如何，请随我一起翻开《三国演义》，一起去看吧。

（指导教师：周飞）

像无尽黑暗中的一束光,如灾难前的超级英雄给人希望一般,这就是——书。它让你在智慧的海洋中遨游,在知识的天空中翱翔,它教我们品味人生。

“书籍是人类进步的阶梯”,我就是靠着这样的阶梯,一步一步成长起来的。

在我还小时,每天晚上爷爷都会给我讲些小故事,故事中的情景深深烙在我的脑海里:森林里的矮人、皇宫中的公主与恶毒皇后、天上的巨龙……这些故事打开了我求知的第一扇大门。等我长大了一些,我就拿爷爷的报纸,学着爷爷的样子,咿咿呀呀地给爷爷听,谁也

不知我的嘴里嘟囔些什么。小时候的我,对《安徒生童话》《一千零一夜》《中国民间故事》这种故事类书籍简直是爱不释手。

书籍里的故事,就是我童年的伴奏。在这些优美动听的伴奏曲中,稚气的我慢慢地长大了。如今的我,仍爱看书,书中的每个情节都让我回味无穷。每读一本书,我都像挖到了一块金子一样,身心都沉浸其中。

书像是最精美的宝器,珍藏着人一生的思想精华。书籍长廊上飘满的墨香,让我不知疲倦、沉醉其中。

(指导教师:唐敏)

浅谈自然教育在小学数学教学中的运用

·大竹县庙坝镇中心小学 陈全国·

近年来,随着经济不断高速增长,老百姓的生活质量得到了显著提升。但与此同时,人们与自然的联结却越来越少,尤其表现在新时代下成长的孩子身上。在亲近自然的环境中成长的孩子更能集中注意力,绿色空间对儿童大脑发育至关重要。自然教育则是以自然环境为背景,以人类为媒介,利用科学有效的方法,使儿童融入大自然,通过亲身体验(眼观耳听鼻闻口尝手触)学习关于自然的知识。

笔者曾在村小教学多年。可能有人会说,农村乡镇的孩子从小就在自然里玩耍,并不需要自然教育,其实这些孩子也同样需要从自然教育中构建对世界、对自我、对他人的认知。近年来,人们也时常目睹,即使是农村孩子,在经济快速发展的时代背景下,也越来越缺失与自然的联系。不少研究表明,“自然缺失症”(即成长中缺乏自然探索经历)对孩子的危害,将影响儿童的感知、审美能力和智力的发展,甚至会引发孤独和焦躁感。

为此,笔者试图探讨在小学数学教学中,引入自然教育理念,一则为增添课堂教

的生动活泼性,二则提升孩子将数学与日生活中可以接触到的大自然联系起来,彼促进,最终激发学生对于数学的学习热情,所学知识应用于生活实践。

以自然万物启蒙数学教育

数学是一门抽象思维的学科,而抽象思并非天然而来,特别是对于孩子而言,要得抽象思维,首先还需要从形象思维入。比如很多孩子一开始都会背数数1、2、4、5……,但要是让他(她)数一数手掌有根手指,好些孩子就不知道是怎么回事。在从形象思维过渡到抽象思维这一点上,大自然就是最好的老师。

小学数学大致涵盖数数、图形、认识时与空间、分数、加减乘除、面积与体积等内。我们可以将一颗石头和恒河的沙粒作对比,引入“1”和无穷的概念。太阳是圆,玉米是圆柱体,豌豆是个球形。也可以一片树叶和一个苹果,让孩子体会平面和体的差别。这就可以传递给孩子,数学不是一门学科,更是他们可以用来认识世、理解世界的工具。

以自然元素作为教学道具

在小学数学教学中,可以将自然元素带堂进行教学讲解和训练。比如在低年级学课上,如果使用树叶、玉米、向日葵、橘子等任何应季作物作为教学道具,以图形的方式教给学生数数、加法和减图形的认识,不仅可以丰富课堂教学,也培养孩子从形象到抽象思维的过渡。中高年级的分数、乘除法、奇数与偶数、和体积计算等课程,则可以反过来,即象思维回到具体的日常生活去练习应例如,古时候“孔融让梨”的故事就可借来让孩子思考,如果三个小朋友只有一,怎么做才可以皆大欢喜呢?老师可以解曹冲称象的典故后,现场展示自然界则物体体积计算的巧妙方法。

学生在学习基础数学知识中,还会发现的一些常见而有趣的现象,比如玉米数总会是偶数,向日葵上瓜子的排列是有序而严谨。从自然中来,又回到自然,以这样的方式来提升学生对数学学习趣和理解。

察,特别是计数、综合与分类、量的比较、认识图形、面积与体积计算、认识时间等。比如果园里有多少棵果树?一片土地种植了多少种作物并将作物的棵数做一排序?秋天的一串稻子有多少粒?少的又有多少?荷叶的面积有多大?苹果的体积是多少?这个月分别有多少天是晴天、阴天、下雨天?月亮从月牙到满月的期是多少天?教育不应当只依靠学校,这的课后作业离不开家长的支持,需要他们带孩子走进大自然,孩子才能有充足的精力观察去练习去运用。然后,老师在课堂创造情景鼓励学生将自己的探索和观察课堂上与其他同学分享。

上述过程不仅是将课堂上学到的数学知识运用到日常生活,也可以让学生对万物产生更细致深刻的认知。

以上三点,只是在小学教学观念中引入自我教育理念的 simplest 的运用。观念是根本,在观念的驱动下,我们才会有源源不断的动力去探索更好的教学方法。学生能因此提升对数学的学习兴趣,并将其应用于生活,同时还能学习自然知识,这是学习的目的。

达州市自然资源和规划局、达州市公共资源交易服务中心国有建设用地使用权挂牌出让公告

DST(G)[2020]17号

经达州市人民政府批准,达州市自然资源和规划局决定以挂牌方式出让马踏洞外围片区B9-10、环城路沿线片区02-B-04-05/a等2地块国有建设用地使用权。达州市公共资源交易服务中心受出让人委托对以上地块组织挂牌。现将有关事项公告如下:

一、挂牌出让地块的基本情况和规划指标要求:

序号	地块编号	土地位置	土地出让面积(㎡)	土地用途	规划指标要求					出让年限	挂牌起价 (万元人民币/亩)	增价幅度	竞买保证金 (万元人民币)
					容积率	建筑密度	绿地率	建筑限高	其他规划指标				
1	马路洞外围片区 B9-10地块	通川区复兴镇凤舞社区	55821平方米 (折合 83.73 亩)	商服用地	F≤2.0	B≤30%	G≥30%	HL≤60 米	详见《达州市马路洞外围片区 B9-10 地块规划条件》	40 年	66	2 万元/亩或 2 万元/亩的整倍数	1670
2	环城路沿线片区 02-B-04-05/a 地块	东岳镇有力村、东兴社区	169.95 平方米 (折合 10.75 亩)	商业用地	F≤2.0	B≤35%	G≥25%	HL≤36 米	详见《达州市环城路沿线片区 02-B-04-05/a 地块规划条件》	40 年	76	2 万元/亩或 2 万元/亩的整倍数	246

二、中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织均可申请参加竞买,竞买申请人可以单独申请,也可以联合申请,但法律法规或出让文件有特殊规定的除外。

三、申请参加本公告土地竞买的,竞买保证金须按竞买宗地对应金额足额缴纳。

四、本次国有建设用地使用权挂牌出让政府设有底价,采用增价挂牌方式竞价,按照价高者得原则确定竞得人(不低于政府底价)。

五、本次国有建设用地使用权挂牌出让实行网上报名,竞买申请人须在达州市公共资源交易服务网(<http://www.dzggzy.cn>)查阅网上操作指南,完成用户注册、网上报名等。

已完成用户注册的竞买申请人须在2020年12月26日17:00之前经达州市公共资源交易服务网(<http://www.dzggzy.cn>)通过系统提交竞买申请。通过指定账户缴纳竞买保证金,到账截止时间为2020年12月26日17:00。

已提交申请的竞买申请人须在2020年12月18日8:30之前(若挂牌报价期间报名,则须在提交竞买申请次日8时30分前)的工作时间将竞买申请文件原件提交至达州市公共资源交易服务中心(马踏湖新区龙马大道与鱼泉路交叉口处新政务服务大楼)4B-17室,未按时提交原件的视为自行放弃竞买资格。

通过竞买资格审查的竞买申请人须在2020年12月28日10:30前自行通过达州市公共资源交易服务网(<http://www.dzggzy.cn>)打印竞买资格确认书并带到挂牌现场。

六、本次国有建设用地使用权挂牌会定于2020年12月28日10:30在达州市公共资源交易服务中心开标2厅举行。

挂牌报价时间为:2020年12月18日上午9时至2020年12月28日上午10:30止的工作时间。

七、凡参与竞买的申请人须对本出让公告、出让文件、宗地详情全面了解、完全接受,不持异议,须有一次或一次以上的报价,报价规则详见挂牌出让须知。本次挂牌出让不接受兜底竞买申请。

八、本公告未尽事宜详见挂牌出让文件挂牌出让文件可在达州市公共资源交易服务网(<http://www.dzggzy.cn>)下载,并以挂牌出让文件中各相关职能部门或主管单位出具的文书为准。公告发布后可能出现延期、中止、终止等变更情况,为保障各竞买人顺利参加本次挂牌活动,敬请各竞买人在交易开始前随时关注查阅相关公告信息。

九、其它需要公告事项

1、本次挂牌出让实行全程电子化挂牌交易,具体操作见《土地竞买人操作指南》。

2、挂牌时间截止时,有竞买人表示愿意继续竞价,转入现场竞价,通过现场竞价确定竞得人。

十、竞买保证金缴纳指定账户

建设银行开户行:中国建设银行股份有限公司达州荷叶支行

户名:达州市公共资源交易服务中心交易专户
账号:系统自动生成
农商行开户行:中国农业银行达州通川支行

户名:达州市公共资源交易服务中心交易专户
账号:系统自动生成

行

户名:达州市公共资源交易服务中心交易专户
账号:系统自动生成

十一、联系方式

出让人:达州市自然资源和规划局
联系地址:达州市通川区白塔路243号
联系电话:0818-2377534
挂牌人:达州市公共资源交易服务中心
联系地址:四川省达州市马踏湖新区龙马大道与鱼泉路交叉口处新政务服务大楼
联系电话:0818-3331933

达州市自然资源和规划局
达州市公共资源交易服务中心
2020年11月22日

数学教学中,培养学生的主体参与意识,对培养学生的自主学习能力和提高学生的学习效率具有十分重要的作用。因此,教师在教学过程中,应通过创设学习场景,启发学生学习兴趣,让学生在想中求知、引导课堂参与,适当让学生动手操作营造愉快的课堂氛围,以保证实现主体性教育,使学生获得更好的发展。

创设学习场景 启发学生学习兴趣

课堂引趣,一要“巧”。教师可以根据学生的学情设置引人入胜的教学情境,激

发学生的学习兴趣。如在“学习”图形的周长”这一课时,我先引出一些有规则的图形(如长方形),也不有规则的图形(如树干操场),多媒体出示多种情况下的需要测量周长的情况。然后告诉学生:你们怎么来测量这些图形的周长?引导学生踊跃发言(如可以通过走路来测试操场的周长,也可以通过用绳子来测量操场的周长)。在学生参与过程中,可以引导学生根据生活情境给出多种回答。这样学生一下子来了兴趣,学生在回答中完全可以自由发挥,这样就启发学生积极开动了脑筋,增强了学习

课堂引趣,二要“妙”。开课巧妙引趣要具有联想性,与所学知识有关联和延伸性。通过导入新课,既要能激发兴趣,又要能创设悬念,使学生自然产生主动求知的心理冲动,为探究学习巧设铺垫,为培养学生的主动性创造条件。

引导课堂参与 让学生动手操作

课堂教学的过程,绝不是教师对学生生硬地进行简单“填”知识的过程,老师和学生应该有一定程度的互动过程。在这一过程中,适度让学生参与,更能让教学过程充满情趣。学生的“学”是主要的,教师的教学都是为了学生的“学”服务的。因此,教学过程中既要让学生必须死记硬背的过程,也要有引导学生积极参与学习的过程。

优化教学,提高教学效率,最根本在于教师要积极引导学生参与教学,通过各种学习知识、增长技能。因此,教师要为学生作。如教学“梯形的面积”这一课时,我作几个环节。1.课前安排学生自备3个纸板(直角梯形、等腰梯形、多边形)它们有直角。教师通过多媒体视频引导学生把每个梯形组合成长方形或者平行四边形,在这个参与度是非常高的,同时也提高了他们的手能力。4.让学生明白梯形不管怎么剪前后拼成新的长方形或者平行四边形,新图形的面积都是一样的。5.通过学生的总结,学生得出拼出的新图形的面积公式。这个有动手又有动脑,学生的主体参与度是最。老师和学生共同总结归纳出梯形面积的计算安排,使学生能用眼观察,用手操作,用脑,从而使使得学生各方面的能力和素质得到

和谐课堂氛围 提高学习主体

在教学的过程中,和谐的教学氛围是重要保障。只有在学生信任教师的教学氛围中,才能提出一个和谐的学习环境。在一个民主和谐的教学、学生学习的积极性和主动性才能够被激发,带着微笑进课堂。把微笑带进课堂是:自信,也是教学中应该有一种信念,是师学活动的有力帮助。学生从老师微笑的脸庞,识对课堂的掌控力,从而更加愿意学习知识,也乐于和老师互动。在教学活动中,教师学生,能使使学生身心放松,使学生充分发挥;如果教师的脸色不好看,学生则会产生不良情绪低落,甚至导致逆反心理,从而影响着学习。

带着鼓励进课堂。鼓励是教师在教学的一种教学手段。小学生由于年龄心理等的过程中遇到挫折和失败的时候,容易产生心理,从而放弃学习。因此,不论是在课堂中学生遇到困难时,教师适时的鼓励、安慰能拉近,从而使学生更能主动地学习。如教师学生给予及时而积极的评价,譬如“真棒”说“真了不起”;作业批改写激励性评语:笑脸、大拇指等;对于课余时间认真完成作业要在课堂上当着全班学生的面进行表扬;这样,学生的学习主体性会越来越高;也更有利于学习。

使用权挂牌出让

受出让人委托对以上地块组织挂牌。现将

挂牌起价 (元人民币/亩)	增价幅度	竞买 (万)
66	2万元/亩或2万元/ 亩的整数倍	
76	2万元/亩或2万元/ 亩的整数倍	

户名:达州市公共资源交易中心交易服务中心交易专
账号:系统自动生成
工商银行开户行:中国工商银行达州市分
户名:达州市公共资源交易中心交易服务中心交易专
账号:系统自动生成
十一、联系方式
出让人:达州市自然资源和规划局
联系地址:达州市通川区白塔路243号
联系电话:0818-2377534
挂牌人:达州市公共资源交易中心
联系地址:四川省达州市马踏洞新区龙马
叉口处新政务服务大楼
联系电话:0818-3331933

达州市自然资源
达州市公共资源交易
2020年

浅谈小学数学教学中学生自主性的培养

·大竹县经济开发区实验学校 李光慎