



掌上达州

教育周刊

全市“惠民帮困助学”工作全面启动

欢迎爱心人士爱心企业捐助

本报讯 2020年高考学子们面对疫情的特殊考验,顶住压力,从容应对,交上了一份特别的答卷。在新学期来临之际,为帮助我市困难家庭子女顺利入读大学,市惠民帮扶中心正积极开展“惠民帮困助学”工作,实现贫困学子大学梦。凡市本级和通川区户籍贫困大学新生均可前往市惠民帮扶中心服务大厅助学窗口申办“惠民帮困助学”资助金、国家生源地信用助学贷款和入学路费补助3项帮扶服务。

其他县(市、区)户籍贫困大学新生在当地的惠民帮扶中心办理。

据悉,今年,市惠民帮扶中心将继续广泛筹集“惠民帮困助学”资助金,重点帮扶城乡低保户、建档立卡贫困户和因病致贫、因病致基本生活困难等各类困难家庭子女、全日制普通高校本科批次录取的大学新生。凡符合资助条件的学生,请于7月23日至8月21日前往咨询申请。除此之外,中心助学窗口还可“一站式”办理国家生源地信用助学贷款和入学路费补助2项帮扶。

同时,为帮助更多贫困大学新生顺利入学,市惠民帮扶中心一直

致力于搭建爱心助学平台,努力筹集帮扶资金,广泛凝聚助学力量。市惠民帮扶中心真诚欢迎社会爱心人士、爱心企业加入到助学活动中来,结对资助困难家庭学子,帮助他们圆梦大学。

现市惠民帮扶中心已搬迁入马踏洞市政服务中心(马踏洞新区龙马大道与鱼泉路交叉口),请需资助的学生,直接到市政服务中心2楼D区121、122号窗口办理。

(本报记者 陈鲸印 特约记者 罗艳)

包惠主持召开专题会

调增部分重大项目年度目标任务

本报讯 8月7日,市委书记包惠主持召开专题会,研究重大项目年度目标任务调增工作。

在各级各部门的全力攻坚下,全市46个市级重大项目稳步推进。按照市重大项目现场推进会“重点项目年度目标任务原则上不予调减,有条件的项目要调增目标任务”的工作要求,经充分梳理、论证,我市决定调增部分项目的年度投资计划、形象进度、开完工时间等任

务。

会议听取了全市重大项目目标任务落实情况汇报,与会同志结合工作实际,对相关项目目标调增工作进行了讨论。包惠指出,重大项目是达州发展的重要支撑。当前,部分项目存在目标偏低、推进较慢等现象。各级各部门要振奋精神、勇于担当,跳起摸高、奋发有为,坚决做到“能开工的及早开工、能加快进度的全力以赴、能完成的提前完成”,高质量、

高效率完成全年目标任务,推动达州经济逆势上扬,为全市经济总量“冲刺4000亿”、城市规模“建设双300”打下坚实基础。

包惠强调,事业都是干出来的,有压力就有动力,有动力就会有办法。广大党员干部要以对人民负责、对发展负责的态度,拿出逢山开路的胆识、干事创业的魄力、不胜不休的精神,坚决贯彻落实市委、市政府决策部署,在抓好

抓实在建项目的同时,超前谋划一批涉及达州长远发展、利于保障民生的重大项目,快速推进招投标、用地保障等前期工作,确保重大项目续得起、跟得上、不断档,真正做到“以发展论英雄、以项目看成败”。

市委常委、常务副市长邓瑜华,副市长杜海洋、丁应虎,市政协副主席、市委秘书长王洪波参加会议。

(本报记者 谭楚甲)

我市全力打造秦巴地区职业教育高地

助推高质量就业和产业转型升级

本报讯 近年来,我市大力发展现代职业教育,全力打造秦巴地区职业教育高地,围绕人力资源优势和产业发展规划,积极探索特色鲜明的职业教育与产业转型升级融合发展的创新之路,助推高质量就业和产业转型升级,职业教育已成为推动产业发展的重要支撑。

依托人口优势 转换人力资源

达州地处川渝陕结合部,四川东出北上的综合交通枢纽,是人口大市,也是劳务输出大市。大力发展职业教育,将人口优势转化为人力资源优势,是助推高质量就业、产业转型升级、决胜脱贫攻坚的重要抓手。

近年来,我市职业院校每年培养输送技能型人才30000余人,高职毕业生就业率达91%以上,中职毕业生就业率达97%以上,毕业生“双证”获取率达

100%。高技能人才培养,助推高质量就业。就业人员月收入比同类从业人员增加1000元以上。其中,畜牧兽医、护理、学前教育等专业毕业生供不应求,学生刚入校,就被用人单位提前“预定”。

整合职教资源 优化办学布局

按照“大整合、大集中、大提升”工作思路,近年来,我市将15所办学规模小、效益差的职业院校整合为5所,构建起了“1+5”职业教育发展格局,即:中心城区高起点建设西南职教园区,5个县(市、区)各建设1个县级职教中心。

西南职教园区规划占地5700亩,其中入园院校占地3700亩,创意产业园占地2000亩,容纳学生5万人。目前,已入驻职业院校3所。

同时,积极加强校企合作,共建实训基地,培育“双师型”教师,着力把西南职

教园区建设成为秦巴地区领先、全国有影响的现代职教园区。

对接产业发展 调整专业结构

坚持产教融合,对接产业发展,协同园区建设,配套企业服务。

我市职业院校与海信集团、北汽集团等300多家企业签订了校企合作协议书,建立了稳定的校内、外实训基地。同时,结合全市电子信息、新材料、智能制造等“6+3”重点产业和企业用工需求,实施专业预警和专业动态调整机制,优化专业结构,使专业链紧密衔接产业链,淘汰落后专业,不断提高专业与产业发展的契合度。

近年来,全市新开设专业46个,淘汰落后专业59个,停办专业28个。人才培养结构与产业发展需求日趋合理。如达州职业技术学院结合宣汉蜀宣花牛特

色养殖业,开设了校本课程,该校畜牧兽医专业毕业生就业率达100%,人均月收入比同类从业人员高2000元以上。

提升办学层次 发展高职教育

充分发挥西南职教园区聚集效应,通过提高办学层次、提升办学质量促进高质量就业。

我市围绕本地中药材产业发展优势,成功创办了达州中医药职业学院;围绕装备制造等工科类专业优势,达州市高级技工学校成功升级为达州技师学院;围绕新机场建设和通用机场发展规划,正积极筹建达州航空职业学院;围绕乡村振兴计划,正积极筹建达州乡村振兴学院。

目前,在办高职院校招生形势向好。未来3年,全市高职在校学生将突破3万人,实现翻番。

(本报记者 陈鲸印)



为带动巴山大峡谷旅游发展和提高职业中学职业技能培训成效,近日,宣汉职中在宣汉县三墩土家族自治县举办了首届旅游从业人员服务技能大赛,展示旅游专业学生的职业技能。图为该校学生进行土家族舞蹈展示。(姜宏伟 本报记者 王万礼 摄)

达川区打好化解“入园难”组合拳

本报讯 近年来,在全市整治“群众最不满意”的10件事”活动中,达川区教科局把整治“公立幼儿园少、入园难”问题作为最大的责任担当,用扎实的工作、看得见的成效,不断提升人民群众对学前教育的满意度。

抓增量。推行大村独立建园、小村联合建园模式,建成投用32所村级公办幼儿园;规划建设小区配套幼儿园4所,新增学位720余个。3年来,已累计投入2.3亿元,新增土地68亩,新、改扩建幼儿园6万平方米,提供学位6000个。

防变量。累计投入1414万元学前教育奖补资金,建立办园综合评比等级制度,强化收费行为、安全防护、保教质量等方面动态监管,联合公安、消防等部门开展规范办学行为专项整治30余次。3年来,依法注销52家民办幼儿园,关停1家幼儿园,升级改造幼儿园52家。

提质量。通过考核聘用、公开招聘

等多渠道补充教师80名,每年安排专项资金20万元,全覆盖培训公民办幼儿教师。依托实验幼儿园、第二幼儿园等优质学前教育资源,设置一级联盟3个,推动城乡、公民学前教育均衡发展。目前,全区学前3年毛入园率达90.8%、普惠性幼儿园覆盖率达97.3%,有效破解了“入园难”问题。

(本报记者 陈鲸印)

整治“群众最不满意”的10件事”进行时

初中毕业可选读五年制大专班

本报讯 记者近日从市教育局获悉,我市中考学生可根据自身情况选读中高职衔接五年制大专班。

据了解,五年制大专班前三年纳入中等职业教育,后二年纳入高等教育。中职阶段学习期满,经考核合格后,转读高职阶段继续学习。学生未达到高职专业学习要求或自愿放弃高职阶段学习,但达到中职毕业要求的,可以颁发中职毕业证书。学生完成后两年学习,达到高职毕业要求,获得国家承认的高等教育专科层次毕业证书,并可按照“专升本”政策要求,通过考试或技能免试等途径,升入本科层次教育继续学习。

我市有中高职衔接五年贯通培养招生计划(师范类)的职校包括:达州市职业高级中学、达州百岛湖职业技术学院、达州凤凰职业技术学校、四川省宣汉职业中专学校、大竹县职业中学,均系学前教育专业。

我市有中高职衔接五年贯通培养招生计划(非师范类)的职校包括:达州职业技术学院、四川省电子商务学校、四川省达州中医学校、四川省达州职业高级中学、四川省宣汉职业中专学校、四川省开江县职业中学、大竹县职业中学、四川省渠县职业中专学校、达州百岛湖职业技术学院、达州凤凰职业技术学校、达州技师学院、四川省宣汉职业中专学校、达州市职业高级中学、达州凤凰职业技术学校。

(本报记者 陈鲸印)

宣汉县城区初中学校随机抽号招生

本报讯 为实现2020年宣汉城区初中七年级公平、均衡、有序招生,7月29日,宣汉县教科局组织城区公办初中学校(宣汉中学鹿学校、宣汉中学蒲江学校、宣汉二中城关学校)进行抽号招生工作。

抽号招生工作在公证人员的监督下,公开、公平抽取。工作人员将城区13所(民)办小学六年级毕业生和在东乡教育督导室申请到城区初中就读初一的学生均衡分成3个组;摆放好透明玻璃做成的14个号球箱,每个号球箱里装好内置号签的3个小球;打好3个组的具体学生名单。公证员对号球、名册是否准确、完整、明晰逐一核查后,城区3所公办初中学校校长随机抽取每个号球箱内的号球,根据号球内的号签确定招生组别。每抽一个号签,立即现场张贴公示。经过随机抽取,全县3830名小学毕业生全部确定了初中就读学校。

宣汉县教科局负责人表示,城区3所公办初中学校随机抽号招生,能够有效促进3所学校良性竞争,同步实现发展提升;能够扩大优质教育资源,整体提升办学水平;能够规范学校办学治校行为,杜绝义务教育“择校”现象。

(向明川 本报记者 王万礼)

本期导读

从高粱秆到“班班通” 2版

苦练教学内功 提升教师素质 3版