



点点滴滴忆师恩

——大竹二小学生感恩老师作文选登

回忆“下水作文”

□宣汉县双河镇方斗中心校/陈桂元(教师)

常听一些语文教师抱怨,作文难教,很多学生叫苦,作文难写。提起作文教学,估计很多语文教师都是想起学生的“满纸荒唐言”,自己就是“一把辛酸泪”。仔细一琢磨,制约作文教学的因素很多,但是作为语文教师,是不是也应该反躬自省一下呢?

记得我上小学时,语文老师是一个代课教师。他教我们写作文,就一个办法——在我们写作文之前,他自己先写一篇,当堂念给我们听,边念边说这个地方为啥这样写,那个地方为啥那样写,念完,毛笔一挥,把作文题目板书在黑板上,就让我们天马行空,想怎么写就怎么写。就这样,我们懵懵懂懂,甚至是糊里糊涂就学会了写作文。而我呢,居然还一发不可收拾地爱上了写作。

上初中后,语文老师是一位从师范学校毕业不久的“帅哥”,他教作文的方法又与小学那位语文老师有些不同:每次作文课,在写法指导下,他就和我们同台竞技:他在讲台前笔走龙蛇,我们在下面或文思泉涌,奋笔疾书;或绞尽脑汁,咬破笔头……大家都憋着一股劲,暗暗地想和老师一较高下,甚至还妄想把老师比下去。时间一到,大家同时停笔交卷,相互无欺。

评讲的时候,语文老师就把他写的作文和班里选的代表作(一般好中差都有),或者当堂朗诵,或者用毛笔誊写在一张大白纸上,将其张贴于黑板上,让大家一起评价写得怎么样。一些学生故意一个劲儿地给老师写的作文挑剔,给自己写的作文锦上添花,有时同学之间甚至争得面红耳赤,可老师总是笑眯眯的,一点也不恼。最后,老师还会把大家公认写得好的作文修改后,亲自用毛笔一笔一画工工整整誊写在大红纸上,张贴在学校黑板报栏,引来很多学生驻足阅读欣赏。那时,我们班的同学都铆足劲写作文,都渴望有朝一日自己的“大作”也会被张贴在学校黑板报上,让大家争相一睹为快。

后来,我有幸成为一名语文教师,才知道那叫“下水作文”。于是在作文教学中,我也会时不时地写写“下水作文”,效果确实不错,我教过的学生还先后在《教育导报》《达州日报》(以前叫《通川日报》)发表了不少文章。不过,现在的语文老师恐怕很少写“下水作文”了,倒不是不会写,而是在互联网时代,网上随便“百度”一下,范文应有尽有,于是乐得轻松。有了“嗟来之食”,谁愿意“锄禾日当午”呢?

其实,语文老师写写“下水作文”,于作文教学好处很多,至少会让你知道学生写作文的痛苦在哪里,这样你说不一定就会明白作文教学的支点在哪里,这恐怕也是“教学相长”吧。

太极岛上的樱花

□大竹中学/邱绪胜(教师)

一匹来自喜马拉雅山脉的白马
飞奔而来。马蹄踏着霜和雪

天地间缓缓地升起,一首着和服的民歌
暮春时节,白云携带着芬芳

看花要趁早。故,我关注樱花的花期
关注玉带河的风和雨

此刻。已近黄昏,游人稀稀落落
滑翔机不断卷起了一股爱情的花语

天气预报说,明天降温
有中到小雨

A 不知不觉,语文老师王老师教了我们几年了。几年来,他给了我无数鼓励和关怀,永远也忘不了。

记得有一次,马上就要月考了,同学们都投入到忙碌的复习中,空气显得特别的紧张,操场和走廊都少了许许多多的欢笑。在班上,我一直有一个特别强的竞争对手,每次考试都和我分上下,所以我十分紧张。那几天,我就像热锅上的蚂蚁,心神不定,心里不停地念叨着这次一定要战胜对方。可是越这样越分心,晚上瞌睡都睡不好,压力特别大。

下课了,我坐在课桌上,闷闷不乐。一位同学过来对我说:“王老师叫你一下办公室。”我一听更加慌乱,莫名地有些害怕,心想王老师找我干什么呢?我没有做错什么事啊!怀着疑惑的心情,我沿着楼梯来到办公室,看见王老师没有发怒,心情慢慢平静下来。王老师对我说:“你这几天闷闷不乐,估计是考试压力太大。记住,凡事尽力,不要逼自己。相信自己,老师看好你哟!”看到王老师脸上充满了笑容,我的心中一阵温暖,浑身有了精神。

考试时,我认真分析题目,认真做题,脑海中一直记着王老师的话,“相信自己,老师看好你哟!”

老天不负苦心人,成绩揭晓,我语文考了全班第一。王老师见到我,欣慰地笑了,那眼神好像在说:“你这次可真棒!”王老师对我的关怀,我终生难忘。

王老师就是这样一个人,默默地关爱着我们。王老师,您的那句话我永远不会忘,她将陪伴着我成长。

·大竹二小五(5)班/夏梓涵
(指导教师:王勇)

B “好像我们要换新的语文老师了”。新学期开学,教室里闹哄哄的,同学们议论纷纷。

突然,教室里鸦雀无声,只见一位女老师满面春风走了进来,她有着一头长长的头发,穿着打扮是那么的朴素大方,眼睛又大又漂亮。她向我们作自我介绍,我知道她姓肖。我偷偷打量了一番,感觉她是一个温和的老师。

有一次,我的语文成绩考得不理想,只有90分,羞愧的我把试卷藏着,低着头默默等待下课。这时候,肖老师来到我身边,指明要我拿出试卷。我红着脸,心想完了,肖老师肯定要批评我甚至嘲笑我。没想到肖老师一点也没有给我压力,温柔地说:“一次考差不要怕,失败乃成功之母嘛!不过,不能白白失败,我们来看看试卷,及时纠正,吃一堑长一智。”我认真看试卷,原来是作文写得不好,30分的作文扣了9分,我很难过,低着头不吭声。肖老师像是看出了我的心事,说:“这次作文没有发挥好,不要急。今后要多看课外书,做读书笔记,把一些优美的词语、句子、语段摘录在特定的本子上,把一些生活中鲜活的语言记在小本子上,这样日积月累,作文就会妙笔生花。”听了老师的话,我心悦诚服地点了点头。

老师,您像辛勤的园丁,用知识和智慧培育着我们,使我们开得更艳;您的微笑就像冬日里的一缕阳光,温暖着我们。老师,虽然我不是你最优秀的学生,但是我会一直坚持不懈地努力下去。

在这里,我要向您说一声:“老师,您辛苦了!”
大竹二小三(5)班/张可欣
(指导教师:肖裕鑫)

C 我念的那所幼儿园,每个月20日就是家长日,十八个班轮流上台进行文艺表演。之前让我上过台,但我没有露过面,只不过穿上小猫小狗的服装道具,当群众演员。每次看着其他同学在台上比比画画,下来还会有小奖品,我羡慕极了。我多想在台上露露脸啊。

终于,又轮到我们班演出了,邓老师让我和一个小搭档做主持人。那个小朋友问我:“你能几天把台词背完吗?”我看了看长长的台词,回答说不能。“不会背台词怎么当主持人?”搭档撇撇嘴,显示不满意。我站在那里,紧张地看着站在旁边的邓老师,生怕她改变主意,另选他人。

还好,邓老师没有改变主意,而是和蔼可亲地对我说:“宝贝,还有几天,好好练,你肯定行。”然后,她教我们如何大方地站在台上,以及上台后说话的语气和仪态等,让我

D 新学期,我来到了新的班级,见到了许多陌生的同学,也认识了新老师——语文老师兼班主任王老师。

王老师是一位四十来岁的女老师,大方端庄,美丽秀气。新来乍到的我对这个班级很陌生,不爱说话,不爱结交同学,不爱回答问题。上课时,全班同学积极发言,唯独我一个人从未回答过任何问题。

一天下课后,王老师亲切地喊住我,对我说:“余桂宏,你为什么不上回答问题呢?是听不懂吗?”我结结巴巴地说:“因……因……为,我怕回答……错误。”王老师慈祥地对我说:“你不要怕,即使答错了也没关系,只要尽力就好了。”这句话对我启发很大,以后每堂课我都会主动去面对一个个问题,语文成绩也节节攀升。

E 我有一位很负责的老师,姓申,教我们数学。他头发乌黑,戴一副镜片很厚的眼镜,经常穿黑色的衣服,灰色的鞋子,一看就知道是一位学识渊博的老师。

有一次,我考差了,一整天都不开心,情绪低落。细心的申老师察觉到了,走到我跟前,耐心地问我:“小罗同学,今天怎么了?为什么这么不开心呢?”了解到原因后,他单独给我讲解了做错的那几道题,并且用了我能理解的方法讲解。最后,申老师和颜悦色地对我说:“小罗同学,只要上课认真听讲,课后认真完成作业,考试时再细心一点,就能考出好成绩。千万不能泄气哟!”听了申老师的话,我学习更有动力了。

还有一次,我做完作业,妈妈给我检查,她认为有一道题

F 我的班主任、数学老师唐小兰,个子高高的,瘦瘦的,美丽又大方。她留着一头飘逸的长发,戴着一副圆框眼镜,有着一双水汪汪的大眼睛。她有时“凶神恶煞”,有时柔情似水。

唐老师对我们的学习要求非常严格。在我们学校,每个班都有一把戒尺,每当有同学不遵守纪律,不专心听讲,不按时完成作业的时候,她都会很严厉地请出戒尺,“后果”可想而知!

唐老师对我们的关怀又总是那么无微不至。有一次,我们班一位同学不小心把头摔了一个口子,血流了一脸。唐老师知道后,急忙跑到学生跟前,抱着他,着急地赶往最近的医院。路上,唐老师一边抚摸着他的头,一边鼓励他说:“男

子要坚强,有我在呢,马上就到医院了,坚持一会儿!”到了医院,医生给这位同学处理完伤口后,唐老师又关心地问:“现在感觉怎么样?好些了吗?”同学脸上挂着泪水,有气无力地回答道:“好多了,不过伤口还是很疼。”唐老师又把他抱在怀里,就像妈妈一样安慰着他。当同学的父母赶到医院,唐老师在得知伤情并无大碍的时候才放心地把他交给了家长。看着她疲惫又瘦弱的身影慢慢远去,消失在茫茫夜色中,学生和家长们都感动不已。

唐老师就是这样一位既让我们“敬”又让我们“畏”,既让我们爱又让我们“恨”的好老师。她就像妈妈一样时时守护在我们的身边,陪伴着我们健康快乐地成长!

·大竹二小四(5)班/何雨泽
(指导教师:杨娟)

还有一次,课堂上,我的肚子突然感到一阵剧痛,差一点哭了,但我强忍着不出声。王老师察觉到了不对,把我叫出教室,疑惑地问:“余桂宏,今天你怎么不回答问题,到底怎么了?”我忍着腹痛,艰难地说:“我——肚子——痛。”王老师听了我的话,摸了摸我的额头,又按了按我的肚子,回教室安排了一下,然后出来把我搀扶到校门口的小医馆,给我垫付了医药费,给我叔叔打了电话,看上去十分着急。看着王老师的样子,我在心里暗暗说:我一定要努力学习,不辜负老师的期望。

王老师是我求学路上的名师,是我思想上的引路人。我要感恩她,感恩每一位在我成长道路上与我同行、为我遮风挡雨的老师。

·大竹二小五(6)班/余桂宏 (指导教师:王洁)

的解题方法是错误的。但我记得,上课时申老师也这样讲解过,我坚持自己的观点。可妈妈不相信,于是打电话向申老师请教。申老师不但给我们详细讲解了这道题的两种解法,而且还把这两种方法写在纸上,拍了照片发给妈妈。我感到申老师对我太关心了,再次增强了我学好数学的信心。

我的胃不是很好,偶尔会感觉到胃疼。记得有一次,我胃疼得厉害,脸色非常难看,申老师看到了,连忙走过来嘘寒问暖。当得知我胃疼,急忙去办公室端来了一杯热水,说:“喝吧!喝了暖胃。”喝了申老师送来的热水,我感觉舒服多了,温暖多了,心里美滋滋的。

我觉得,申老师是一位既负责任又有爱心的好老师,他对我的关心和爱护,我会永远铭记在心。

·大竹二小三(3)班/罗清议 (指导教师:饶渊)

子要坚强,有我在呢,马上就到医院了,坚持一会儿!”到了医院,医生给这位同学处理完伤口后,唐老师又关心地问:“现在感觉怎么样?好些了吗?”同学脸上挂着泪水,有气无力地回答道:“好多了,不过伤口还是很疼。”唐老师又把他抱在怀里,就像妈妈一样安慰着他。当同学的父母赶到医院,唐老师在得知伤情并无大碍的时候才放心地把他交给了家长。看着她疲惫又瘦弱的身影慢慢远去,消失在茫茫夜色中,学生和家长们都感动不已。

唐老师就是这样一位既让我们“敬”又让我们“畏”,既让我们爱又让我们“恨”的好老师。她就像妈妈一样时时守护在我们的身边,陪伴着我们健康快乐地成长!

·大竹二小四(2)班/姚墨涵
(指导教师:范会全)

修养

勤思不辍

修养看细节



四城同创 共建共享