



大竹县石河中学再次书写教育传奇



成人仪式。

2019年高考成绩揭晓，大竹县石河中学传来喜讯，今年高考再创辉煌：重点及本科上线人数近300人，其中600分以上共9人，重本上线46人，创历史最好成绩，上本科线人数居全县同级同类学校前列。更为可喜的是，入校成绩为A+1、A+2的共26人，全部上重本线；入校成绩为B等的上线28人；入校成绩为C等的上线13人，其中涂欢同学当年以C1等级入校，今年以550分超过重本线。

这些成绩的取得，再次见证了石河中学创造的奇迹。然而很少有人知道，在创造奇迹的过程中，石河中学教育人付出的无尽可能。

敬业奉献 创造骄人奇迹

石河中学是一所农村高完中，各种硬件条件有限，加上当地交通四通八达，初中优秀的毕业生基本进入了大竹、绵阳、重庆等地的名校里，留在石河中学就读的学生基本上就是A+3

等级以下的学生。

面对这种现状，石河中学的老师不愿认输、不愿败下阵来，拼不过生源，就拼敬业奉献精神。高三年级组从高一入校开始就根据学生中考等级给各班制定了高考奋斗目标，给班级分摊了任务，让各班从进校开始就肩扛任务努力。

高三年级组长周富富除了及时准确向学校领导汇报教育教学工作开展情况和向老师们传达工作信息外，还要督促班主任、任课教师及时完成学校各项任务。同时，他还协助各班班主任开展先进班级争创工作，加强年级学生常规管理，建立良好的年级风气。作为班主任，他还要激发家长的积极性，指导家长做好家庭教育，做好家校之间的密切配合。天道酬勤，他班上60个学生全部上本科线，60份满意的答卷给他带来莫大欣慰。

在石河中学，还有一个创造奇迹的高三(12)班。该班高一入校时，只有一个B等级学生，其余全是C等，在

班主任赖真国老师的带领下，该班所有科任老师齐心协力，用辛勤的汗水精心培养了6位学生考上本科！能取得如此骄人的成绩，与这一群教师的埋头苦干精神是息息相关的。

默默奉献 信守师德诚信

历年来，石河中学严格遵守上级要求，规范收费标准，诚信办学，绝不越雷池半步。根据国家政策要求，义务教育阶段学生课本费、学费、作业本费全免，在学生自愿情况下，学校才统一无偿代购达州市教育局印发的《达州市2018-2019学年义务教育阶段教辅材料目录》规定的教辅材料；伙食费，由学生本人充卡打饭，据实消费；保险费，学生自愿参保，学校只代为收费购买。

“我校非常重视对教师有偿补课的整治，严禁在职教师违规组织学生有偿补课和授意所教班级学生参加其本人或他人组织的有偿补课活动，更

不容许在职教师违规从事有偿补课，如发现在职教师参加社会举办的各种以升学为目的的培训班、补习班等兼职兼课活动，或者利用职务之便动员、诱导、暗示或强制学生在中午或下午放学后参加在校内以辅导学生为名的有偿补课行为，学校一经查实，将严肃处理。”学校副校长邱松柏告诉记者，为了保证这一规定落到实处，教师还签订了《在职教师绝对有偿补课承诺书》，向家长和社会公开承诺。

据邱松柏介绍，学校早晚自习都是由各科教师辅导，按照上级规定学校未收取早晚自习费。自从规范津贴补贴以来，学校没有给老师发放过早晚自习补贴。为了让学生弄懂所学课程，提高教学质量，老师们还利用课余时间组织学生做作业、解答疑难，进行无偿辅导。“我们学校的老师从来就是这样，全身心投入教学，一心一意为学生，一直都在默默奉献着。”

不计得失 潜心立德树人

“由于我们学校是寄宿制学校，住宿生较多，除老师利用课余时间无偿辅导外，周末、节假日学生放假则为社会培训机构提供了可乘之机。一段时间里，大大小小的、集体性的个体性的培训班涌进石河场镇，除了到处张贴宣传单外，还在校门口与学生面对面地‘谈判’。”学校团委副书记梁斌告诉记者，石河中学留守学生较多，一些年轻父母外出打工后，留下年老的爷爷婆婆看管，他们误把一些培训机构的收费当成了学校的收费，经常导致学生家长对老师产生误会。

记者在石河街上看到，除了一些有规模的培训机构租了民房做教室外，还有不少个体补习班散落在街头巷尾。“我们还是希望学校的老师来管管娃儿的课外生活。有老师辅导娃儿的学习，我们才放心啊！”问及补课，在街上做生意的市民深有感触地说道。

“根据四川省教育厅《关于做好中小学生学习服务工作实施意见》川教(2019)11号文件精神，遵循‘由政府和学校支持、家长合理分担运行成本’



军事训练。



实验操作。

的原则，我们学校结合本地实际，在征求家长同意后，从今年春季开始试点课后服务，得到了家长们的极力支持和拥护。”学校副校长吕靖告诉记者，开展课后服务工作以来，到校外培训机构补习的学生日趋减少，个别培训机构不但与学校争夺生源，甚至怀恨在心，对学校进行各种形式的攻击。面对社会上一些培训机构的污蔑，老师们无怨无悔，没有半句抱怨。

“农村中学的老师，没有太多豪言

壮语，也没有惊天动地的英雄壮举，有的只是对教育事业的无限忠诚，有的只是对学生的全心投入。”学校党支部书记陈良兰对记者说道，他们学校的老师从不计较功利和收入报酬，也不管生源质量如何，只要学生进入学校，老师们就有责任把他们培养成人，直至书写出“不可能变为可能”的传奇！

·白燕 本报记者 刘礼全 摄影报道·

为孩子安排暑假生活重在落实

通川区一小校长冯正东为家长支招

连日来，我市各学校相继举行散学典礼，标志一年一度的暑假模式开启。如何安排好孩子们的暑假生活？每年这个时候，都有不少家长深感困惑。

为此，本报本期专门邀请通川区一小校长冯正东为学生过好暑假生活支招，希望能给家长朋友们一些启发。

明确任务点

冯正东认为，暑假是属于孩子们的，暑假生活究竟该怎么安排，一定要充分考虑孩子的个性，并尊重孩子的

意愿。所以，在制定暑期计划之前，应该召开一次小型家庭会议，和孩子一起商议一下暑假生活究竟要干什么。

孩子的暑假生活越丰富越好，应该由学习、家务、旅游、放松、探亲、运动等内容组成。关于学习，首先是按部就班完成暑假作业，其次有针对性地进行查漏补缺或提高计划，最后别忘了制定一个阅读计划。家务方面，除了孩子自己平时承担的家务，还可以适当让孩子帮忙分担一些力所能及的其它家务，以增强孩子的家庭责任感。

除此之外，暑假还应该以“动”带

“静”，多安排孩子开展一些体验式活动，比如说旅游、参观、公益等。

理清时间线

明确了任务点后，关键还要理清时间线。如果你家的孩子自我管理能力强，那么可以按照时间制定一个每日规划表。如此一来，即便你去上班了，孩子依然很清楚地知道自己什么时间干什么事，比方说上午完成作业、下午练习特长、晚上户外活动等。周六、周日，父母可以适当增加一些亲子旅游或者体验类的项目，增进父母与孩子的感情。

如果你家的孩子自我管理能力强，那么建议暑假的前期多玩乐，让孩子先放松。

如果父母的时间比较灵活，孩子的暑期安排也比较多，也可以对时间状分割。比如说在放假的第一个月安排半个月的学习充电，然后再安排一个星期的旅游度假，接下来安排半个月的宅家休闲，其间完成暑假作业，最后安排一个星期的探亲访友。临近开学前一个星期，督促孩子预习、复习，并调整作息，以便为入学做准备。

把好督促关

再丰富的暑假生活，再合理的时间规划，最终起决定因素的还是落实。所以，在执行落实过程中，家长需扮演铁面督促的角色，起好监督管理作用。当然，管理监督不等于管控干预，是引导孩子修炼自控力，懂得为自己言行承担责任。

以阅读为例，若暑假计划中要求每天晚上孩子要进行阅读，那么就要引导孩子按部就班地执行阅读计划，提前跟孩子约定好奖惩办法。碰到孩子不按计划执行时，应该给出一定的惩戒，不可姑息，以便引导孩子培养良好的阅读习惯。

·申娟 本报记者 王万礼·

暑假生活要有计划

一年一度暑假生活开始，每个同学都欢欣鼓舞，兴奋不已。可是在高兴之余，千万不要忘记，假期只是一个休息的驿站。凡事预则立，不预则废。假期生活也一样，如果没有一个明确的安排，没有一个明确的目的，那么整个假期就有可能过得稀里糊涂。所以，暑假生活要有计划，从而过得真切而充实。

过好暑假生活，应做到以下三点：

作息时间巧安排。假期最容易让人放松，也最容易让人懒，导致这一现象的根本原因是时间上没有一个合理的安排。因此，暑假中，家长最好结合孩子的实际，帮助孩子制定一个切实可行的作息计划。每天按时起居作息，这样既能使自己的日子过得充实，又能过得有序。

学习娱乐两不误。休息的目的是为了将来更好学习，如果假期只是一味的放纵娱乐，就会沉浸在这种氛围中，降低学习兴趣，甚至到了新学期还会有失落感和不适应感。所以假期不能只娱乐不学习，要学会统筹兼顾，科学安排，劳逸结合。

实践活动不可少。现在的孩子，大都是衣来伸手饭来张口的“小皇帝”“小公主”，基本没有吃过什么苦，动手能力实践能力十分差。假期，有条件的父母一定要创造机会让孩子走向社会，比如到农村干农活、外出旅游等，让孩子得到一些锻炼，这对孩子的成长是十分有益的。

总之，暑假生活是轻松的、快乐的，但如果没有计划，则会显得杂乱无章，一个暑假结束，发现自己一无所获。

·王万礼·

孩子成绩不佳 家长如何应对

专家：和孩子一起分析原因找到对策才是明智之举

上周一个下午，达川区仙鹤路，一个背着书包的小男孩迟迟不回家，天快黑了还在仙鹤路上转来转去。“期末考得不好，怕爸爸妈妈打我……”经记者再三询问，小男孩道出了实情。随后，记者几经周折与家长取得联系，把小男孩平安送回家中。

据媒体报道，小孩子因为成绩考差了而离家出走甚至轻生自杀的案例，在不少地方都出现过，一次次向家长敲起了警钟。然而，有些家长一旦发现孩子成绩考差了，轻则言语辱骂，重则大打出手，不仅无法提高孩子的学习成绩，而且对孩子的身心造成伤害。

作为家长，到底该以怎样的心态看待孩子的考试成绩呢？

孩子成绩考差了 家长要多一些安慰

向文祥(开江县任市镇中心小学校长)：当孩子成绩不理想时，家长应该好好地控制情绪，心平气和地跟孩子交流。如果孩子是因为不努力导致成绩差，家长对其进行适当的批评教育，让其警醒是可以的；如果孩子已经努力了，但成绩仍然不理想，家长就应该好好鼓励他，帮助孩子

树立信心，千万不要训斥孩子，挫伤孩子的自尊心和积极性，从而让孩子对学习产生惧怕心理，甚至自暴自弃。

叶建国(渠县天星镇第三中心小学校长)：孩子成绩不理想，家长要认真分析原因。如果是由于知识掌握不牢固而考差了，则应该安慰孩子继续努力，鼓励孩子把学习中不懂的知识弄明白。要帮孩子找出没考好的原因，不要一味地把责任推给孩子，要学会替孩子分担压力，相信孩子下一次一定会有满意的成绩。

和孩子一起找原因 帮助重拾自信

练友全(大竹县第一小学副校长)：每次考试结束，我们都要帮助孩子分析卷面的得失情况，总结经验，扬长避短，为下一次考试“更上一层楼”打下扎实的基础。针对孩子粗心大意的缺点，可以举出“关羽大意失荆州”的历史教训，让孩子明白“失之毫厘，差之千里”的道理。如果孩子班内竞争气氛很浓，我们应教育孩子以平常心待之，每次考试应挑战自己，超越自我，永不放弃，考出最佳水平就可以了。

白燕(大竹县石河中学教师)：孩子考试成绩不佳，打和骂都是不能解决问题

的。孩子考试成绩不佳，更需要家长和风雨般的安慰与鼓励，正所谓“胜败乃是兵家常事”，在学习上更是如此。如果孩子考了低分，家长要给予安慰与鼓励，和孩子一起想办法，给孩子更多的宽容和理解。只有这样，孩子才不会对学习悲观，对学习绝望。

同孩子一起 确定未来奋斗的目标

刘平(大竹县高明镇中心小学校长)：每次考试后，家长应与孩子一起，通过分析试卷，结合孩子当前的学习状态，共同分析孩子的实际能力，从而定下一个切实可行的奋斗目标。帮助孩子制定下一步目标时，可以定得比孩子的实际能力高一点，引导孩子“跳一跳，摘果子”。

黄先弘(宣汉胡家中学校长)：孩子学习任务重，压力大，甚至考试成绩不理想，家长一定要理解孩子。家长要明白的是，没有哪个孩子不想学好，成绩不理想，一定有原因。成绩不理想，家长要和孩子一起找原因，找到孩子在学习过程中存在的薄弱点，然后加以弥补，不要平时不注意，考试结束才着急埋怨孩子。

·文字整理/本报记者 刘礼全·



6月30日，通川区八小召开家长会，要求父母当好孩子的第一任老师，理性看待孩子的期末成绩。各班的家长积极踊跃发言，交流教育心得。

(杜加强 摄)